

ABSTRAK

Wina Moelyani Santoso

Skripsi

ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS “X” UNTUK MENJADI GURU BAHASA MANDARIN DI INSTITUSI PENDIDIKAN FORMAL

Kebutuhan akan tenaga pengajar bahasa Mandarin di Surabaya semakin meningkat, namun hanya terdapat dua universitas di kota ini yang memiliki program studi pendidikan bahasa Mandarin dan tidak semua lulusannya berminat untuk menjadi guru bahasa Mandarin di institusi pendidikan formal. Hal ini berpengaruh terhadap peningkatan kuantitas guru bahasa Mandarin, yang dalam jangka panjang akan berdampak pada kelanjutan pendidikan bahasa Mandarin di Surabaya.

Minat terhadap profesi guru adalah salah satu faktor penting yang membuat seseorang memilih, menyukai dan berharap untuk bekerja sebagai guru yang profesional. Penelitian ini dilakukan untuk melihat seberapa besar minat mahasiswa program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas “X” untuk menjadi guru bahasa Mandarin pada umumnya, dan menjadi guru bahasa Mandarin di institusi pendidikan formal pada khususnya, serta meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi minat tersebut. Metode penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif dengan menggunakan kuisioner dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan analisis faktor dengan metode analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat mahasiswa program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas “X” untuk menjadi guru bahasa Mandarin sebesar 66% dan dari jumlah tersebut yang berminat menjadi guru bahasa Mandarin di institusi pendidikan formal sebesar 38%. Faktor-faktor yang berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat untuk menjadi guru bahasa Mandarin yang bekerja di institusi pendidikan formal adalah faktor latar belakang keluarga dan faktor teman atau lingkungan bergaul.

Kata Kunci: analisis faktor, minat, guru bahasa Mandarin, institusi pendidikan formal

ABSTRACT

Wina Moelyani Santoso

Thesis

**ANALYSIS OF FACTORS THAT INFLUENCED THE INTEREST OF
“X” UNIVERSITY’S CHINESE LANGUAGE EDUCATION STUDENTS
TO BECOME CHINESE LANGUAGE TEACHERS
IN FORMAL EDUCATION INSTITUTIONS**

The needs of Chinese language teacher in Surabaya is increasing, however there are only two universities in the city that have Chinese Language Education’s program and not all graduates are interested in becoming Chinese language teacher in formal education institution. This matter could affecting the quantity of Chinese language teacher in Surabaya, which in long period would have an impact on the continuation of Chinese language education in Surabaya.

Interest in the teaching profession is one of the important factors that makes a person choose, like and expect to work as a professional teacher. This research was conducted to see how much interest in "X" University’s Chinese Language Education Program students to become Chinese language teachers in general, and become Chinese language teachers in formal educational institutions in particular, also examine the factors that influence these interests. This research is using descriptive quantitative method and qualitative method with questionnaire and interview as instruments. Data analysis techniques is using factor analysis with multiple regression analysis techniques.

The result shows that the interest of "X" University Chinese Language Education Program students to become a Chinese language teacher is 66% and of that number who are interested in becoming Chinese language teachers in formal educational institutions by 38%. Factors that have a positive and significant influence on interest in becoming Chinese language teacher in the formal education institution are family background factor and friends or neighborhood factors.

Key Word: factor analysis, interests, Mandarin language teachers, formal education institutions

对于影响“X”大学汉语教育系学生成为正规教育机构 汉语教师的兴趣因素分析

张淑雯
论文
摘要

汉语教师在泗水的需求日渐增长，但本城市只有两所大学具有汉语教育系而且其毕业生不全是想当正规教育机构的汉语教师。此事对于泗水汉语教师的数量增减有所影响，长期以来对泗水汉语教育的持续有所牵动。

兴趣对于教师职业是一种很重要的因素；它使某人选择，喜欢并且期望能成为专业教师。本研究的目的是针对“X”大学汉语教育系学生对于成为汉语教师的兴趣，其中有兴趣在正规教育机构担任汉语教师的比率，并且研究影响对此兴趣的因素。本研究采取描述性量化研究法与质性研究法，前者使用问卷调查法，后者使用访谈法。此外，还使用复回归分析作为分析数据的方法。

研究显示“X”大学汉语教育系学生对于成为汉语教师的兴趣有 66%，其中想在正规教育机构担任汉语教师有 38%。对于在正规教育机构担任汉语教师的兴趣，具积极又显著地影响其兴趣的因素是家庭背景因素与朋友或社交因素。

关键词： 因素分析、兴趣、汉语教师、正规教育机构