

ABSTRAK

Angela Natasya Kusuma (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Di masa pandemi ini, sekolah-sekolah di Indonesia menerapkan pembelajaran secara daring. Tentunya hal ini tidak mudah bagi para pengajar maupun siswa. Tidak terkecuali untuk pengajar Bahasa Mandarin, di mana mata pelajaran ini biasa dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit oleh para siswa. Oleh karena itu, Tugas Akhir ini peneliti susun untuk mengetahui media pembelajaran mana yang lebih efektif untuk pembelajaran penggunaan kosakata dalam kalimat. Dua media yang diteliti antara lain media *PowerPoint* dan media audio-visual berbasis film.

Media *PowerPoint* merupakan media yang sering dijumpai, terutama pada pembelajaran daring karena pengajar dapat meringkas materi yang perlu diajarkan ke dalamnya. Sedangkan media audio-visual berbasis film bila dibandingkan dengan media *PowerPoint*, tidak begitu banyak digunakan. Hal ini dikarenakan tidak begitu mudah mencari film yang sesuai dengan materi pembelajaran.

Peneliti berharap dengan adanya perbandingan keefektivitasan untuk kedua media ini, pengajar dapat mempertimbangkan media mana yang lebih cocok untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran daring.

Kata kunci: Keefektivitasan, Media *PowerPoint*, Media Audio-Visual, Film, Bahasa Mandarin, Perbandingan

ABSTRACT

Angela Natasya Kusuma (Chinese Education)

In this pandemic period, schools in Indonesia have to hold online classes. Certainly, it is not an easy thing to do both for teachers and students. This is no exception for Chinese language teachers either, as this subject is usually considered as one of the hardest subject by students. Therefore, this thesis is written to find out which learning media is more effective for grammar learning class. The two media that were researched are PowerPoint media and film based audio-visual media.

PowerPoint is a frequently used media, especially on online classes as teachers can summarize their teaching materials in it. Whereas, film based audio-visual media when compared to PowerPoint media, is not that much used. This is because it's not so easy to find a film that corresponds to the studying material.

Researcher hope, with the existence of this comparison between effectiveness of PowerPoint media and audio-visual media, teachers can take into consideration which media is best suited to use in online class.

Keyword: Effectiveness, PowerPoint Media, Audio-Visual Media, Film, Chinese Language, Comparison

摘要

王春优（中文系）

在这个大流行时期，印尼的学校都进行在线上课。当然，对教师和学生这不是很容易的事。对汉语教师也是，既然学生们觉得这门课是属于最难的课之一。因此，这个论文是为了查出哪个媒体是最适合于语法学使用。研究的两个媒体是 *PowerPoint* 媒体和基于电影的视听媒体。

PowerPoint 媒体是人们很常用的媒体，尤其是在在线上课，因为教师可以在 *PowerPoint* 概述他们的教材。然而，基于电影的视听媒体比 *PowerPoint* 媒体没有那么多人使用的。这是因为找到和教材合适的电影是不容易的。

研究者希望有了这两个媒体的效果比较，教师可以考虑考虑哪个媒体比较适合于在线上课使用。

关键词：效用、*PowerPoint* 媒体、视听媒体、电影、汉语、比较