

## **ABSTRAK**

Lydia Abigail Vellynchia Mandala

Skripsi

**ANALISIS PERUBAHAN KEBIASAAN BELAJAR MAHASISWA  
PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS DI SURABAYA  
DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI**

Penguasaan terhadap bahasa asing salah satunya Bahasa Mandarin merupakan kebutuhan utama dalam era globalisasi. Tidak sedikit institusi pendidikan formal di kota Surabaya telah memberikan pelajaran Bahasa Mandarin. 11 Maret 2020, WHO mengumumkan *Coronavirus* sebagai wabah pandemi global, sehingga mendikbud memberikan putusan dalam Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020, bahwa proses kegiatan belajar dilaksanakan dari rumah melalui pembelajaran daring. Pendidik dan peserta didik yang belum terbiasa dengan proses pemelajaran daring dan adanya kesenjangan antara pembelajaran tatap muka dan daring menimbulkan perubahan dalam kegiatan belajar peserta didik.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana perubahan kebiasaan belajar mahasiswa dalam pembelajaran daring dan apa saja kelebihan serta kekurangan pembelajaran daring di masa pandemi pada kebiasaan belajar mahasiswa dengan menggunakan metode triangulasi teknik, yaitu kuesioner yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan *Delay Avoidan* dan *Work Method*, dan melakukan wawancara.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya perubahan kebiasaan belajar mahasiswa selama pembelajaran daring di masa pandemi. Perubahan kebiasaan belajar terjadi karena adanya beberapa faktor dari dalam diri mahasiswa maupun dari luar. Pembelajaran daring juga memberikan beberapa kelebihan serta kekurangan pada kebiasaan belajar mahasiswa.

**Kata Kunci:** perubahan kebiasaan belajar mahasiswa, pembelajaran daring di masa pandemi, *Delay Avoidan* dan *Work Method*

## ***ABSTRACT***

Lydia Abigail Vellynchia Mandala

*Thesis*

***ANALYSIS OF CHANGES IN LEARNING HABITS OF CHINESE LANGUAGE STUDENTS OF THE UNIVERSITY IN SURABAYA IN ONLINE LEARNING DURING THE PANDEMIC***

*Mastering foreign languages, one of which is Mandarin, is the main requirement in the era of globalization. Many formal education institutions in Surabaya offer Mandarin courses. March 11, 2020, WHO announced coronavirus as a global pandemic outbreak, therefore the minister gave a verdict in Circular Letter of The Minister of Education No. 4 of 2020, that the process of learning activities carried out from home through online learning. Educators and students who are not familiar with the online learning process and the gap between face-to-face and online learning lead to changes in students' learning activities.*

*This study was conducted to discover how students' learning habits change in online learning and what are the advantages and disadvantages of online learning during the pandemic on student learning habits using the technique triangulation method, which is a questionnaire containing questions related to Delay Avoidan and Work Method, and interviews.*

*The results of this study discovered a change in students' learning habits during online learning in the pandemic era. Changes in learning habits occur due to several factors from within the student as well as from outside. Online learning also provides some advantages and disadvantages to students' learning habits.*

***Key Words: the change of students' learning habits, online learning during pandemic, Delay Avoidan dan Work Method***

## 摘要

聂静理

论文

分析泗水大学汉语学生在流感大流行期间在线学习中学习习惯的变化

掌握外语，其中一种是普通话，是全球化时代的主要要求。泗水的许多正规教育机构都开设汉语课程。2020年3月11日，世卫组织宣布冠状病毒为全球大流行疫情，因此，卫生部长在2020年教育部长第4号通函中作出判决，即通过在线学习在家开展学习活动的过程。不熟悉在线学习过程的教育工作者和学生，以及面对面和在线学习之间的差距，导致学生学习活动的变化。

本研究旨在通过技术三角测量法，发现学生的学习习惯如何改变在线学习，以及网络学习在学生学习习惯大流行期间的优缺点是什么，该方法是一份问卷，包含与延迟避免和工作方法有关的问题，以及访谈。

这项研究的结果发现，在大流行时代，学生在网上学习期间的学习习惯发生了变化。学习习惯的改变是由于学生内部和外部的几个因素造成的。网上学习也给学生的学习习惯带来了一些优点和缺点。

**关键词：**学生的学习习惯的改变，线学习，延迟避免和工作方法