

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Impact of Quizzes as Learning Media for Online Mandarin Courses during COVID-19
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Budi Hermawan , Yulius Hari, Maria Apriana, Minny Elisa Yanggah
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri- / Penulis Pertama / Penulis kedua / Penulis Korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a. Nama Jurnal	:	Journal of Education and Practice
b. E-ISSN / P-ISSN	:	2222-288X / 2222-1735
c. Vol./No., bulan, tahun	:	13 / 20, Juli 2022
d. Halaman	:	18-23 (6 Hal.)
e. Penerbit	:	IISTE-International Knowledge Sharing Platform
f. DOI artikel (jika ada)	:	https://doi.org/10.7176/JEP/13-20-04
g. Alamat Web Jurnal	:	https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/59213
h. URL Indeks Jurnal	:	-
i. URL Cek Similarity	:	http://repository.widyakartika.ac.id/id/eprint/1920
Kategori Publikasi Karya Ilmiah		<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	1,8			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	5,4			4,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	5,4			5,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	5,4			5,0
Total = (100%) Penulis Pertama = 60%x30	18			16,3
Nilai Peer Review =				

Komentar Peer Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 Struktur artikel lengkap sesuai dengan panduan Penulisan karya ilmiah. *Abstrak* di manuskrip sudah mencerminkan penulisan abstrak yang sesuai kaidah penulisan ilmiah (**tujuan, metode, hasil, implikasi**). Namun **rumusan masalah** kurang tergambar secara eksplisit pada Pendahuluan sebagai landasan/rasional melaksanakan penelitian. Studi kepustakaan embedded pada bab Pendahuluan tergambar dengan cukup baik. Hasil penelitian kurang komprehensif tidak menjawab metode (INTERVIEW). Kesimpulan cukup baik mengarah pada implikasi (kelemahan-saran) penelitian untuk di kembangkan pada penelitian selanjutnya. Daftar Pustaka tercatat dengan baik.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 Penelitian bertujuan dampak penggunaan Quizziz terhadap pembelajaran bahasa mandarin. Penekanan penelitian pada *utility* program bukan pada hasil pembelajarannya, dengan kata lain kurang sesuai dengan judul. Untuk mengukur suatu dampak seharusnya bisa menggunakan studi eksperimen (kuantitatif) atau studi kasus (kualitatif), penulis hanya focus pada hasil survey persepsi tetapi hasil dari wawancara tidak ditemukan dalam paper sehingga mengurangi validitas hasil penelitian.
 Penelitian ini berdampak pada dangkalnya hasil pembahasan (temuan dan diskusi) yang di sajikan dalam manuskrip. Pembaca akan kebingungan dengan ketimpangan data dan pembasan yang tidak lengkap (komprehensif)
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 Kecukupan data kurang baik. Penulis sudah menyertakan metode penelitian dengan desain kuantitative survey melibatkan populasi dan sample. Tetapi tidak di jelaskan pada bagian survey untuk guru hanya pada siswa. Demikian pula, penulis kurang mengelaborasi instrument penelitian terutama survey (kuesioner) yang berakibat pada hasil penelitian yang tidak valid (validitas dan reliabilitas instrument). Proses pengumpulan data kurang dan proses analisis

Surabaya, 11 September 2023
 Reviewer 1,



Dr. Eka Fadilah, S.S., M.Pd.
 NIDN.: 0722038103
 Unit kerja : Fakultas Sastra & Pend. Bahasa
 Universitas Widya Kartika
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

data tidak di temukan dalam peper. Dalam karil, kesesuaian desain, instrument, dan prosedur pengumpulan dan analisis data sangat penting dalam meningkatkan validitas dan reliabilitas temuan penelitian.

-
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
Journal of Education and Practice merupakan jurnal ISSN tidak terakreditasi. Jurnal terindeks di Copernicus setara Sinta 4. Cakupan bidang publikasi sangat banyak tidak ditemukan board of reviewer dalam jurnal.
 - e. Indikasi Plagiasi:
Saya tidak menemukan di data
-
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
Kesesuaian bidang ilmu penulis tergambar dalam tulisan mengingat latar belakang prodi Pendidikan-pengajaran bahasa pada penulis pertama.
-

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)	:	Impact of Quizzes as Learning Media for Online Mandarin Courses during COVID-19
Penulis Jurnal Ilmiah	:	Budi Hermawan , Yulius Hari, Maria Apriana, Minny Elisa Yanggah
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri- / Penulis Pertama / Penulis kedua / Penulis Korespondensi
Identitas Jurnal Ilmiah	:	
a. Nama Jurnal	:	Journal of Education and Practice
b. E-ISSN / P-ISSN	:	2222-288X / 2222-1735
c. Vol./No., bulan, tahun	:	13 / 20, Juli 2022
d. Halaman	:	18-23 (6 Hal.)
e. Penerbit	:	IISTE-International Knowledge Sharing Platform
f. DOI artikel (jika ada)	:	https://doi.org/10.7176/JEP/13-20-04
g. Alamat Web Jurnal	:	https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/59213
h. URL Indeks Jurnal	:	-
i. URL Cek Similarity	:	http://repository.widyakartika.ac.id/id/eprint/1920
Kategori Publikasi Karya Ilmiah		<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Terindeks SINTA <input type="checkbox"/> Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	1,8			1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	5,4			4,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	5,4			5,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)	5,4			5,2
Total = (100%) Penulis Pertama = 60%x30	18			16,9
Nilai Peer Review =				

Komentar Peer Reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
Secara umum sistematika penulisan sudah sesuai dengan "**Paper Template**", namun bagian "**Conclusion**" perlu dipisahkan dari bagian "**Findings & Discussion**". Kesesuaian antara judul dan isi di semua bagian artikel (**Intro, Method, Results and Discussion, Conclusion, References**) sudah cukup. Perlu tambahan diskusi hasil penelitian.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Tujuan penelitian ini untuk melihat dampak Quizzes pada pembelajaran Bahasa Mandarin secara daring dengan jumlah responden yang cukup *representative* untuk jenis penelitian kuantitatif, namun jenis penelitian tidak disebutkan secara explicit. Data kualitatif berupa hasil wawancara dengan responden tidak dianalisa untuk mendukung hasil analisa data kuantitatif. Diskusi hasil dengan penelitian terdahulu yang relevan sangat terbatas.
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
Kecukupan data kurang, hanya data dari kuisioner yang dianalisa, Penjelasan analisa data dari *class observation, interview, dan pretest and posttest* perlu dilengkapi
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
Lengkap terindeks Copernicus
- Indikasi Plagiasi:
Similarity index 99% menunjukkan tingkat plagiasi yang tinggi namun ini ditemukan di Jurnal artikel ini diterbitkan. Penulis perlu memperbaiki uji Turnitinnya supaya tidak masuk dalam kategori Self-Plagiarism
- Kesesuaian bidang ilmu :
Sesuai dengan bidang ilmu

Surabaya, 11 September 2023
Reviewer 2,



Endar Rachmawaty Linuwih, S.Hum., M.Pd.
NIDN.: 0410068701
Unit kerja : Fakultas Sastra & Pend. Bahasa
Universitas Widya Kartika
Jabatan Terakhir : Lektor