

## ABSTRAK

Dalam Bahasa Mandarin terdapat banyak Kata Bantu Bilangan. Kata bantu bilangan ini untuk mengukur satuan benda, manusia, hewan, dll. Karena banyaknya jumlah Kata Bantu Bilangan dalam Bahasa Mandarin dan penggunaannya yang rumit, banyak orang kesulitan dalam mempelajarinya.

Selain sulitnya mempelajari Kata Bantu Bilangan, penulis menemukan permasalahan lain, yaitu kurangnya minat siswa dalam mempelajari Bahasa Mandarin. Sehingga membuat penulis ingin menganalisa respon siswa jika menggunakan media power point dan flash card saat mempelajari Kata Bantu Bilangan, dan menganalisa hasil evaluasi siswa saat menggunakan media power point dan flash card dalam pembelajaran Kata Bantu Bilangan. Penulis melakukan penelitian pada siswa kelas VIII C SMP YPPI – 2 Surabaya. Dalam penelitian ini, penulis hanya akan meneliti penggunaan beberapa Kata Bantu Bilangan yang umum yaitu 瓶、双、件、条、个、位(píng, shuāng, jiàn, tiáo, gè, wèi).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui respon siswa jika menggunakan media power point dan flash card dalam pembelajaran Kata Bantu Bilangan “瓶、双、件、条、个、位” (píng, shuāng, jiàn, tiáo, gè, wèi) serta untuk mengetahui hasil evaluasi siswa terhadap materi pembelajaran Bahasa Mandarin tentang penggunaan Kata Bantu Bilangan yang menggunakan media power point dan flash card. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metodologi Kuantitatif dan Kualitatif.

Hasil penelitian yang penulis dapatkan adalah penggunaan media power point dan flash card sangat efektif dalam pembelajaran Kata Bantu Bilangan “瓶、双、件、条、个、位” (píng, shuāng, jiàn, tiáo, gè, wèi) karena siswa menjadi lebih antusias dan aktif saat mempelajari Bahasa Mandarin. Selain itu, berdasarkan dari dua hasil evaluasi tertulis juga menunjukkan hasil yang memuaskan dengan prosentase ketuntasan siswa yang mencapai 79,1% dan 95%.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kata Bantu Bilangan dalam Bahasa Mandarin, Media Power Point, Media Flash Card.

## 摘要

随着社会的发展，汉语对社会变得非常重要。所以人们都开始学汉语。汉语当中有不少量词。有些量词是表示人类、动物或事物的计量单位。因为汉语的量词数量太多和用法规则很复杂，所以产生了许多人对汉语的看法是一种比较难学的语言。

笔者也发现印尼学习者对汉语这门课没什么兴趣，所以笔者想使用 *power point* 和 *flash card* 来研究是否这种教学法有效。例外，笔者也想研究在教量词时使用 *power point* 和 *flash card* 学习者能达到怎么样的成绩。笔者在泗水 YPPI – 2 中学进行研究。但是笔者只教学生几个量词，那些量词指的是“瓶、双、件、条、个和位”。

研究的目的是为了了解在使用 *power point* 和 *flash card* 这些教学法是否有效，另外也要知道用了这些教学法是否能提高学习者的成绩。研究方法是使用定量研究法和定性研究发。

进行研究之后，笔者发现使用 *power point* 和 *flash card* 这些教学法是有效的，学生积极地参加每一段教学环节。经过这研究，笔者可以得出一个结论，使用 *power point* 和 *flash card* 对学习者有很大的帮助。测试结果有在第一测试 79,1% 学生得到 75 以上，在第二个测试有 95% 学生得到 75 以上。

**关键词：**汉语量词的用法，*Power Point, Flash Card*

## **ABSTRACT**

*There are many quantifiers in Chinese language. Studying Chinese language quantifiers often makes people confused due to the large number of Chinese quantifiers and the grammar of quantifiers. The writer also found another problem. That is the student lack of interest in learning Chinese language. Based on this reason, the writer wants to analyze students' respond when learning Chinese quantifiers using power point and flash card. Second, when using power point and flash card, to what extent student can understand Chinese language quantifiers.*

*The purpose of this study was to analyze students' respond when learning Chinese quantifiers using power point and flash card. Additionally, the writer also wants to analyze test result when using power point and flash card when teaching students. The research method is used quantitative and qualitative method.*

*The result of this research is using power point and flash card when teaching Chinese quantifiers is very effective, students' respond is very positive. Also, the test result of using power point and flash card when teaching student Chinese's quantifiers is very satisfactory. According to the test results, 79,1% and 95% of the students pass the test.*

**Keywords:** Chinese language quantifier, Power Point media, Flash Card media.