

ABSTRAK

Seiring dengan perkembangan dunia industry, pembelajaran bahasa Mandarin menjadi hal yang cukup penting. Karena itu banyak sekolah yang mengajarkan bahasa Mandarin, salah satunya adalah SMK Katolik Mater Amabilis. Dari sekolah ini penulis ingin mengetahui persepsi siswa kelas XII terhadap metode *drill*, tanya jawab dan media *Powerpoint* dalam pengajaran, persepsi siswa terhadap usaha guru dalam menangani kesalahan berbahasa siswa pada saat proses belajar mengajar, dan untuk mengetahui keberhasilan proses belajar mengajar kepada siswa dengan menggunakan metode *drill*, tanya jawab, dan media *Powerpoint* dalam pembelajaran.

Persepsi siswa terhadap metode *drill*, tanya jawab dan media *Powerpoint* disimpulkan penulis dari hasil kuesioner yang telah dihitung dan dianalisis, dimana siswa-siswi merasa metode dan media tersebut cukup membantu dan efisien bila digunakan dalam pembelajaran.

Kemudian dari hasil kuesioner dapat disimpulkan pula persepsi siswa mengenai usaha guru (penulis) dalam penanganan kesalahan dan kesulitan siswa dalam belajar. Siswa beranggapan bahwa bantuan dari guru ini sudah tergolong cukup, dalam arti sebagian besar siswa sudah merasa bantuan guru sudah cukup untuk membantu mereka dalam kesulitan dan kesalahan berbahasa, namun masih ada 10,15% siswa (7 orang) yang merasa bantuan guru tidak cukup.

Mengenai keberhasilan siswa dalam pemahaman arti kosakata dan dialog maupun pelafalan, dilakukan dua macam tes, yaitu tes tulis dan tes membaca kosakata. Dari hasil evaluasi tes tulis 92,3% (12 orang) bisa dinyatakan “Tuntas” karena dapat memenuhi nilai SKM, dan bila ditinjau dari perhitungan statistik hasil evaluasi tes tulis ini bisa dinyatakan berhasil. Sedangkan dari hasil tes membaca 69,2% (9 orang) yang bisa dinyatakan “Tuntas”, dan sisanya sebesar 30,8% (4 orang) masih dinyatakan “Tidak Tuntas”. Maka dari evaluasi hasil tes membaca ini bisa disimpulkan cukup berhasil.

Kata Kunci: Bahasa Mandarin; metode *drill*; metode tanya jawab; media *Powerpoint*; pengajaran untuk remaja;

摘要

随着社会的发展，学习汉语也成为一个很重要的问题了，所以许多学校开始教汉语这门课了，Mater Ambilis 职业学校也不例外。在这所学校，笔者想研究学习者在使用练习法、谈话法以及 PPT 应用方法的用处对学习者在语言错误里是否有所帮助。

从调查问卷中可以看出学习者对教师在使用这些教学法——练习法、谈话法以及 PPT 应用方法在学习汉语过程中有带来不少帮助，也就是说使用这些教学法笔者已经帮助学习者解脱在语言错误的问题。虽然这样也有 10, 15%或者七位学习者还是认为这些教学法无所帮助。

对于学习者在生词理解能力和口语能力的学习成绩，笔者是从两种不同的测试来测试的。第一测试是笔试，第二是念生词。从统计分析来看，第一测试的结果 92, 3%或者十二位学习者能完成了第一测试。不过，第二测试在发音这个部分（念生词）统计分析结果只有 69, 2%或者九个学习者完成这个测试，而还有 30, 8%或者四位学习者没完成第二测试。虽然这样第二测试的统计分析结果里还是算成功的。

关键词： 汉语；练习法；谈话法；PPT 应用法；青少年教学法

ABSTRACT

Along with the development in industrial world, learning Chinese Language becomes important, so that many schools have Chinese Language in their curriculum, one the school is Mater Amabilis Vocational High School Surabaya. In this school, the author wants to know students' perception about the use of drill method, question and answer, and Power point media in teaching and learning process. Besides that, the author wants to know the teacher's effort in handling students' language error during the learning process, and to determine the success of the learning process in using the above methods and media.

From the result of the questionnaires distributed to the students, the author concludes that the drill method, question and answer technique, and Power point media are perceived quite useful by the students.

The students also perceive that the teacher's effort in handling the students' errors is quite helpful. 79% of them say that the assistance is enough, 10,5% say is more than enough, and 10,15% say is not enough.

Regarding the success of the students understanding in the meaning and pronunciation of vocabulary and dialogue, the author held two kinds of tests, writing test and reading vocabulary test. From the evaluation of writing test, 92,3% (12 students) is "Completed" because they could pass the value of the minimum standards score. From the result of reading vocabulary test only 69,2% (9 students) that can be considered "Completed", and the remaining 30,8% (4 students) are still considered "Uncompleted". From the above data, it can be inferred that the teaching is quite successful.

Kata Kunci: Chinese Language; drill method; question and answer method; Power point media; teaching for adolescent;