

ABSTRAK

Sekarang banyak sekolah menerapkan sistem pengajaran tiga bahasa, yaitu Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin. Meskipun saat ini Bahasa Mandarin sudah tidak asing lagi bagi siswa, tetapi masih banyak siswa yang kurang tertarik dalam mempelajari Bahasa Mandarin, terutama untuk pelajaran menulis Mandarin. Dengan kondisi seperti ini dapat dilihat bahwa pemilihan media dan metode pembelajaran dari guru sangatlah penting. Untuk itu penulis memilih menggunakan media powerpoint dan program komputer flash untuk meningkatkan semangat dan minat siswa dalam belajar Bahasa Mandarin. Oleh karena itu, maka judul dari Tugas Akhir penulis adalah "Penggunaan Media Powerpoint dan Program Komputer Flash untuk Menciptakan Suasana Pembelajaran yang Menarik dalam Pelajaran Menulis Mandarin pada Siswa Kelas II dan III SD Little Sun"

Dalam praktek mengajar, siswa kelas III mempelajari kosa kata yang ada dengan media powerpoint serta mempelajari urutan goresan dari hanzi “楚(chǔ)、勤(qín)、宽(kuān)、摘(zhāi)、桃(táo)、追(zhuī)” melalui media program komputer flash. Sedangkan untuk siswa kelas II mengulang kosa kata dan tata bahasa dari kata 以后(yǐhòu) dan 以前(yǐqián) yang didapat dengan menggunakan media powerpoint dan untuk tahap penulisan dari hanzi 预(yù)、功(gōng)、差(chà)、奶(nǎi)、真(zhēn)、努(nǔ) menggunakan media program komputer flash.

Dilihat dari hasil evaluasi pada siswa kelas II dan III dapat diketahui bahwa proses belajar mengajar menggunakan media powerpoint dan program komputer flash untuk siswa kelas III yang mendapat nilai diatas SKM ada 95,83 % dan siswa yang nilainya tidak memenuhi SKM ada 4,17 %. Untuk kelas II, keseluruhan siswa kelas II telah mendapat nilai diatas SKM yaitu 100 %. Dengan demikian dapat diketahui bahwa media powerpoint dan program komputer flash telah memberikan tingkatan keberhasilan yang baik.

Kata Kunci: Powerpoint; Program Komputer Flash; Menulis Mandarin

摘要

现在很多学校开始承办了三语学校，即印尼语、英语和汉语。虽然汉语对多数学生来说已经不陌生了，但是还是很多学生对汉语不感兴趣，尤其是在写字方面。因此，教学工具的选择与运用在教学中成为非常重要的因素。在教学当中，笔者选择了运用 *powerpoint* 和 *flash* 计算机软件作为教学工具以提高学生对汉语写字方面的兴趣。因此，笔者选择了“运用 *Powerpoint* 和 *Flash* 计算机软件在小太阳三语国民学校的二年级和三年级的写字课中来创造有趣的课堂教学”作为这篇论文的题目。

在教学当中，小学三年级的学生可以通过 *powerpoint* 的展示来学习生词，*flash* 计算机软件播放的汉字来学习写“楚、勤、宽、摘、桃、追”的笔顺。小学二年级以同样的方式来复习生词和“以后”、“以前”的用法以及学习写“预、功、差、奶、真、努”的笔顺。

为了得到实际的数据，笔者以练习的方式来估价多媒体的运用对学习的效果。经过分析得出小学三年级的及格率达 95,83 %，而小学二年级达 100 %。通过这两组的分析可以看出 *powerpoint* 和 *flash* 计算机软件取得良好的效果。

关键词： *powerpoint*; *flash* 计算机软件；写字

ABSTRACT

Nowdays, many schools use three languages in their teaching learning system: they are Indonesian, English and Mandarin. Although most students are quite familiar with Mandarin, but there are still many students who are less interested in learning Mandarin, especially for writing lessons. With these conditions, it can be seen that the selection of media and learning methods of the teacher is very important. Therefore, the writer chose to use powerpoint and flash computer program to encourage student's to learn Mandarin. Therefore, the title of this final project is "The Use of Powerpoint Media and Flash Computer Program for Creating Condusive Learning Atmosphere in Mandarin Writing Lessons to The Second and Third Years at The Little Sun Elementary School".

In the writer's teaching practice, the third-year students also learn vocabulary Mandarin Characters "楚(chǔ), 勤(qín), 宽(kuān), 摘(zhāi), 桃(táo) , 追(zhuī)" with the use of the powerpoint media and flash computer program. For the second-year students, the writer uses powerpoint media to review vocabulary and the grammar of the words 以后(yǐhòu) and 以前(yǐqián) and for writing Mandarin Characters “预(yù), 功(gōng), 差(chà) , 奶(nǎi), 真(zhēn), 弱(nǔ) ” the writer uses flash computer program.

Based on the evaluation results, there are 95,83 % of third-year students get above the minimum standard grade, and all of second- year students (100 %) pass the minimum standard grade. From the results, the writer can infer that the powerpoint media and flash computer program have given a satisfying result.

Keyword: Powerpoint ; Flash computer program; Mandarin Writing