

ABSTRAK

Michael Lyengine (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Skripsi ini disusun oleh penulis untuk mengetahui sejauh mana metode pengajaran menggunakan media *Power Point* dapat berdampak pada siswa dan siswi untuk meningkatkan kompetensi membaca kelas 4 di sekolah SD Kristen Dharma Mulya Surabaya. Metode pembelajaran yang bervariasi akan menghasilkan hasil belajar yang lebih optimal.

Metode pengajaran dengan bantuan media *Power Point* memiliki banyak kelebihan. Penulis ingin menggunakan kelebihan media-media ini dalam pembelajaran Bahasa Mandarin di SD Kristen Dharma Mulya Surabaya.. Tingkat keberhasilan penggunaan metode ini ditinjau melalui hasil evaluasi siswa yang mengalami peningkatan.

Penulis melakukan observasi secara nyata atas amanat dari pihak universitas dan kesempatan yang telah diberikan oleh pihak sekolah. Penulis mendapatkan banyak masukan tentang proses belajar mengajar yang sesungguhnya dari tahap persiapan bahan ajar hingga hasil evaluasi belajar.

Dari hasil penelitian ini diperoleh bahwa pengajaran Bahasa Mandarin yang dipraktekkan oleh penulis menggunakan bantuan media *Power Point* belum berhasil, dikarenakan tingginya prosentase siswa yang tidak tuntas.

Kata kunci: Bahasa Mandarin; membaca; *Power Point*

ABSTRACT

Michael Lyengine (Chinese Language Education)

This thesis is arranged by the author to find out how far the Power Point influence toward to improve reading skill of the 4th grade students in Christian Dharma Mulya Surabaya elementary school. Varied learning methods will produce more optimal learning outcomes.

Teaching methods by using power point has many advantages. The author would want to use this media in order to teach Chinese language in elementary Christian Dharma Mulya Surabaya. The success rate of the use of this method are reviewed through the assessment of students who experienced an increase.

The author had mandatory to do observation on the job training practice. Writer gets a lot of input about the process of teaching and learning from the preparation phase of teaching matter to the result of learning evaluation. On the other side, the author met several obstacles, such as the limited teaching time, the sudden adjustment of the rules and the other things concerning the teaching activity.

Keywords : Chinese language; reading; Power Point

摘要

Michael Lyengine (汉语教育)

这篇实习报告描述了笔者在实习期间使用的 Power Point 的教学工具对 Dharma Mulya 学生在学习汉语阅读方面是否有良好的效果。笔者认为教师在课堂上使用丰富的教学法会提高教学质量。

Power point 的教学工具有很多优点。笔者在实习时使用这两个教学工具并通过每堂课的测试来证明教学质量是否提高了。

实习期间，笔者到 Dharma Mulya 小学去见习，做教学实践，遇到了不少困难与障碍（如：实习时间有限制，等等），在这里笔者坚持下去克服困难解决问题。通过实习的宝贵经验了解了不少课堂管理与教学知识。

关键词：中文；阅读；Power Point