

## ABSTRAK

Vimo Andreas (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Berbagai media serta metode pembelajaran sangat erat kaitannya dan menentukan tingkat keberhasilan dalam melatih empat keterampilan dasar berbahasa, khususnya pada pembelajaran Bahasa Mandarin. Keterampilan dasar berbahasa Mandarin yang paling dasar ialah keterampilan mendengar. Keterampilan inilah yang disebut juga dengan menyimak. Keterampilan mendengar merupakan *input*, sedangkan keterampilan berbicara adalah *output*. Jadi, keterampilan berbicara adalah hasil dari keterampilan mendengar.

Penggunaan media *Flashcard* dan *Realia* khusus untuk melatih keterampilan mendengar dan berbicara dinilai oleh peneliti sangatlah tepat. *Realia* yang berupa benda-benda asli dan *Flashcard* yang disajikan dalam bentuk karakter Bahasa Mandarin serta dalam bentuk gambar digunakan peneliti untuk melatih kemampuan mendengar dan berbicara siswa kelas VI SD Kristen Gloria III Surabaya. *Flashcard* dan *Realia* juga mampu menciptakan suasana pembelajaran di kelas menjadi situasional.

Dari penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa media *Flashcard* dan *Realia* sangat bermanfaat untuk pembelajaran Bahasa Mandarin. Media ini merupakan bagian dari metode *Situational Language Teaching* dan ternyata media ini berhasil untuk meningkatkan kompetensi mendengar dan berbicara siswa. Media *Flashcard* dan *Realia* tersebut juga membuat siswa kelas VI lebih antusias dan tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin.

**Kata kunci:** Bahasa Mandarin, *Flashcard*, *Realia*, Keterampilan Mendengar, dan Keterampilan Berbicara

## **ABSTRACT**

Vimo Andreas (Chinese Language Education)

Various media and methods of learning are very closely related and determine the level of success in teaching the four basic language abilities, especially in teaching Chinese. Listening is the most basic ability in Chinese Language abilities. Listening is the input, and Speaking is the output. So, the Speaking ability is the product of the Listening ability.

Researcher uses the media Flashcard and Realia specifically to teach the Listening ability and Speaking ability are really correct. Realia which the real objects and Flashcard which presented in chinese characters and pictures to teach the Grade VI Gloria III Christian School Surabaya could create situational teaching in class.

From the results of this research, it can be concluded that Flashcard and Realia are very useful for teaching Chinese Language, which are the parts of Situational Language Teaching method is successful to improve students listening and speaking ability. That media also make the students more enthusiastic and interested to learning Chinese Language.

**Keywords:** Chinese Language, Flashcard, Realia, Listening Ability, Speaking Ability

## 摘要

为了提高四个汉语语言基本的技能，在教学特别是教汉语的这个行业，各种各样的教学工具和教学法是很密切的关系，因为能帮助和提高学习汉语语言的基本技能。学习一种语言，特别听力是需要掌握的技能，因为在语言中听力是输入，而口语是输出，所以口语就是听力的结果。

为了提高听力和口语的技能研究者在泗水荣耀小学 III 的六年级学生，研究者使用 *Flashcard* 和 *Realia* 这些教学工具来教汉语。*Flashcard* 教学工具是一种小卡片，用帮助学习者的记忆和辅助教学工具，而 *Realia* 教学工具是实物教具。这些教学工具在课堂上能营造学习的气氛。

从这研究的结果可以得出结论，对于汉语教学，使用 *Flashcard* 和 *Realia* 很有利，*Flashcard* 和 *Realia* 就是一种根据情境教学法的一部分，这种教学法能提高学习者的听力和口语能力也使学习者在课堂上更热心并提高了学习汉语的气氛。

**关键:** 汉语, *Flashcard*, *Realia*, 听力, 口语