

ABSTRAK

Julia Ongkohardjo (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Untuk memenuhi tuntutan komunikasi di era globalisasi, dunia pendidikan saat ini menawarkan banyak ilmu bahasa asing, yang salah satunya adalah bahasa Mandarin. Dalam menguasai bahasa Mandarin seseorang perlu untuk menguasai lafal, nada dan cara penulisan karakternya. Selain itu, sebagai penunjang kegiatan belajar, diperlukan metode pembelajaran yang efektif guna tercapainya tujuan pembelajaran. Maka di dalam tugas akhir ini peneliti mengemukakan penelitian efektivitas penggunaan metode *drill* dan permainan dalam pengajaran bahasa Mandarin untuk siswa kelas VIIC SMP Kristen Gloria 2 Surabaya.

Penelitian dilaksanakan di SMP Kristen Gloria 2 Surabaya pada kelas VIIC yang memiliki 22 siswa menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian dengan menerapkan metode *drill* dan permainan menunjukkan hasil yang efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa untuk menguasai materi Bahasa Mandarin. Hal ini dapat diketahui melalui hasil persentase keberhasilan dan nilai rata-rata siswa yang cukup tinggi dari empat evaluasi yang dilaksanakan pada saat proses penelitian.

Kata kunci : metode *drill*, permainan, bahasa Mandarin

ABSTRACT

Julia Ongkohardjo (Pendidikan Bahasa Mandarin)

To fulfill the demand of communication in the era of globalization, nowadays the world of education is offering foreign languages program as one of the means in global communication. One of the language programs is Mandarin Language. In order to acquire Mandarin Language and its characters writing skills, an individual needs to be proficient in its pronunciation, tone and characters writing. In addition, to support the learning environment, an effective learning method is necessary in order to achieve the learning goals. Therefore, in this final thesis, the writer presents a research about the effectiveness of Drill Method and Games in supporting Mandarin Language teaching for students grade VII C in SMP Kristen Gloria Surabaya.

This research was conducted in SMP Kristen Gloria 2 Surabaya on the twenty two students of Class VII C using quantitative and qualitative approaches.

This research which applies Drill Method and Games shows the effective results of the Drill Method and Games in improving students' abilities to acquire Mandarin Language skills. The improvements can be recognized through the success rate percentage and higher average grades from four evaluations that were executed during the research.

Keywords: Drill Method, Games, Mandarin Language.

摘要

为了符合全球化的交际要求，教育世界目前提供了很多外语课，其中之一是汉语课。要学好汉语，学生需要掌握汉语的发音、声调与汉字的基本笔画笔顺。除了上面的三个要素以外有效的教学方法以达到学习目标也是个必要。因此，本文在论文当中提出使用操练方法以及游戏是否能提高泗水荣耀基督教学校初中七年级的学生学习汉语的教学活动的研究。

研究进行于泗水荣耀基督教学校初中七年级由二十二个学生使用定量研究方法以及定性研究方法。

按照学生的测试结果，成功率以及平均分数较高，因此使用操练方法以及游戏是有效的教学方法。

关键词：操练方法、游戏、汉语