

## ABSTRAK

**Yela Novitasari (Pendidikan Bahasa Mandarin)**

Bahasa Mandarin merupakan salah satu bahasa yang paling banyak digunakan di seluruh dunia. Penelitian ini penulis susun untuk mengetahui keefektivitasan penerapan metode *Total Physical Response* dalam proses pembelajaran Bahasa Mandarin kompetensi mendengar dan berbicara.

Metode *Total Physical Response* adalah metode yang sangat mudah dan ringan dalam segi penggunaan bahasa dan juga mengandung unsur gerakan permainan, sehingga akan sangat menarik dan dapat menghilangkan stres pada siswa karena masalah-masalah yang dihadapi dalam pelajarannya, terutama pada saat mempelajari bahasa asing. Selain itu metode ini juga dapat menciptakan suasana hati yang positif pada siswa yang secara otomatis akan dapat memfasilitasi pembelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi dan prestasi siswa dalam pelajaran tersebut. Oleh karena itu, untuk mengkaji hasil penerapan metode ini, penulis menerapkan metode tersebut dalam proses pembelajaran Bahasa Mandarin kompetensi mendengar dan berbicara di kelas IVA SDK. St. Lorent Surabaya.

Melalui hasil evaluasi dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa penerapan metode tersebut memberikan hasil yang positif untuk pembelajaran Bahasa Mandarin kompetensi mendengar dan berbicara siswa kelas IVA SDK. St. Lorent Surabaya. Dapat dilihat bahwa dari total 26 siswa kelas IVA, selalu ada lebih dari 90% siswa yang mendapat nilai tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Total Physical Response* sangat efektif dalam proses pembelajaran Bahasa Mandarin kompetensi mendengar dan berbicara siswa kelas IVA SDK. St. Lorent Surabaya.

**Kata Kunci :** Bahasa Mandarin ; metode pembelajaran ; metode *Total Physical Response*

## **ABSTRACT**

**Yela Novitasari (Chinese Language Education)**

Mandarin is one of the most spoken languages in the world. This study research is written to know the result of applying Total Physical Response method in learning Mandarin listening and conversation at St. Lorent Elementary School IVa class Surabaya.

Total Physical Response method is a very easy and simple method of language uses and also contains elements of movement and game, so it will be very interesting and can relieve students' stress because of the problems in their learning process, especially when learning a foreign language. Moreover, this method can also create students' positive mood, so it will automatically facilitate learning process, so that can improve students motivation and achievement in this subjects. Therefore, to examine the results of applying this methods, writer applies this method in the process of learning Mandarin listening and conversation at St. Lorent Elementary School IVA class Surabaya.

Through the evaluation result in this research, can be seen that the application of these method gave a positive result. In fact, out of 26 students in IVA class, there are always more than 90% of students passed. It can be concluded that the application of the Total Physical Response method is very effective for learning Mandarin listening and conversation at St. Lorent Elementary School IVA class Surabaya.

**Keywords:** Chinese Language ; teaching method ; Total Physical Response method

## 摘要

**Yela Novitasari (汉语教育)**

汉语是世界上使用人数最多的语言。笔者写此研究的目的是想了解在汉语听与说教学中使用全身反应教学法的结果。

全身肢体反应教学法是一个使用语言很简单和轻松的方法，这个教学法包含着动作与游戏的元素，所以很有趣，能缓解学生学习的压力，尤其是学习外语的压力。此外，这个教学法也能创造学生积极的情绪，自然而然能便利学习的过程，提高学生的动因与成就。因此为了了解使用这个方法的结果，笔者在 St. Lorent 小学四年级 A 班的汉语课使用这个教学法。

通过此研究里面的测试成绩，我们能看到 St. Lorent 小学四年级 A 班使用这个教学法，有很好的成果。我们可以看到在 26 个学生的成绩当中，每次测试占 90% 以上学生成绩及格。这说明在 St. Lorent 小学四年级 A 班汉语听与说教学中使用全身肢体反应教学法具有良好的效果。

**关键词:** 汉语；教学法；全身肢体反应教学法