

ABSTRAK

Ruth Stephfany Gunawan (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Seiring dengan berkembangnya Negara Tiongkok, banyak orang yang ingin mempelajari bahasa Mandarin, yang juga akhirnya menjadikan bahasa Mandarin sebagai mata pelajaran pilihan bahasa yang harus dipelajari murid di sekolah. Meskipun telah banyak pembelajar Indonesia yang telah mempelajari bahasa Mandarin dan menggunakan bahasa Mandarin dalam kesehariannya, akan tetapi pengetahuan mereka akan pelafalan bahasa Mandarin masih kurang mendalam. Situasi seperti ini sering sekali kita temui di Indonesia.

Tugas akhir ini dibuat untuk memperkenalkan dan menginformasikan tentang betapa pentingnya peran *Hànyǔ Pīnyīn* dalam mempelajari bahasa Mandarin yang ditinjau dari sisi pandang guru dan murid. Selain itu, dalam tugas akhir ini juga diberikan penjelasan singkat akan pengaruh pelafalan bahasa Indonesia dalam mempelajari bahasa Mandarin.

Kata Kunci: Bahasa Mandarin; *Hànyǔ Pīnyīn*; Pembelajar Indonesia

ABSTRACT

Ruth Stephfany Gunawan (Chinese Language Education)

With the development of China, there are many people who want to study Chinese language, which makes Chinese language stated as a required lesson at many schools. Although there are many Indonesian students who use Chinese language in their daily lives, their knowledge about Chinese language pronunciation (Hànyǔ Pīnyīn) is not enough. This situation is common in Indonesia.

This thesis introduces the importance of teaching pinyin in learning Chinese language from teacher sight and students sight, and also give a brief comprehension about the impact of Indonesian pronunciation in learning Chinese language.

Keywords: Chinese language; Hànyǔ Pīnyīn; Indonesian students

摘要

Ruth Stephfany Gunawan (汉语教育)

随着中国的发展，越来越多的人想学习汉语，越来越多的印尼学校把汉语列为必修课。虽然很多印尼学生已经会说一些汉语，但他们对汉语普通话语音却不太了解。这种情况在印尼很普遍。

本文介绍了汉语拼音在学习汉语过程中的重要性，向教师与学生做个采访与调查。另外，也简单解释印尼发音在学习汉语拥有的影响。

关键词：汉语；汉语拼音；印尼学生