

## **ABSTRAK**

**Tan Stephanie Muharto (Pendidikan Bahasa Mandarin)**

Banyak orang Indonesia mulai belajar Bahasa Mandarin, tapi dalam proses pembelajaran banyak orang mengalami kesulitan, salah satunya adalah kesulitan dalam belajar karakter Bahasa Mandarin. Jika pengajar mengajarkan keseluruhan karakter Bahasa Mandarin secara langsung, peserta didik pasti akan sangat kesulitan untuk mempelajari dan menguasai Bahasa Mandarin. Ada tiga cara untuk mengajarkan karakter Mandarin, baik dengan mengajar goresan demi goresan, dengan mengajar bagian-bagian karakter Mandarin, atau mengajar seluruh karakter secara langsung. Oleh karena itu, peneliti memutuskan untuk menganalisis penguasaan karakter Mandarin pada mahasiswa semester 3 Universitas Widya Kartika prodi bahasa Mandarin. Berdasarkan hasil yang didapatkan oleh peneliti masih terdapat banyak kesalahan dalam penguasaan karakter Mandarin, karena itu peneliti menggunakan analisis penguasaan karakter Mandarin dengan menggunakan komponen dan radikal.

**Kata Kunci:** Karakter Mandarin, Komponen dan Radikal, Mahasiswa Semester 3

## ABSTRACT

**Tan Stephanie Muharto (Chinese Language Education)**

Many Indonesians started learning Chinese, but in the learning process, many people encountered some difficulties, one of them is the difficulty in learning the Chinese characters. If teachers teach Indonesian students by giving the whole Chinese characters directly, they would have found it very hard to learn and master it. There are three ways to teach Chinese characters, either by teaching strokes, by teaching Chinese characters' parts, or teach the whole character directly. Therefore, researchers decided to analyze the Chinese Character at Widya Kartika University student term 3 Mandarin courses. Based on the results obtained by researchers there are still many faults in the understanding the Chinese Character, because of that researchers using an analyze of Chinese Character with Component and radicals.

**Keywords:** Chinese characters; Components and radical; University Student term 3

## 摘要

**Tan Stephanie Muharto ( 汉语教育 )**

现在很多印尼人在学习汉语中会遇到各种困难，其中最难的是汉字。本文梳理了以往教学汉字的三种途径，即通过笔画教学，通过部件教学以及直接教学整个汉字。本文认为部件在对外汉语教学中有非常大的作用。因此，研究人决定研究以及分析大学三个学期的学生。基于研究者那里所得到的结果仍了很多错误的汉字、 所以，研究人通过分析汉字的使用偏旁和部首教学。

**关键词：**汉字，偏旁部首，中文系第三个学期的学生