

ABSTRAK

Ainiya Rohmwati Sholihah (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Dalam belajar bahasa Mandarin kita harus menguasai pelafalan dan nada serta menguasai kosakata dan tata bahasa, karena hanya menguasai pelafalan dan nada serta menguasai kosakata saja tentu tidak cukup untuk membentuk suatu kalimat karena tata bahasa juga memegang peran yang penting dalam berkomunikasi secara lisan dan tulisan.

Tata bahasa merupakan suatu kaidah penggabungan kata, gabungan kata atau kalimat. Dalam menganalisis tata bahasa harus mengetahui bagian-bagian tata bahasa yang terdiri atas morfem, gabungan kata dan kalimat.

Bahasa Mandarin memiliki beberapa jenis tata bahasa salah satunya adalah kata bantu struktural yang dalam bahasa Mandarin disebut (结构助词 / *Jiégòu zhùcí*) yang terdiri dari 的、得、地 ketiga partikel tersebut mempunyai bunyi yang sama namun dalam penulisan berbeda, begitu juga dalam penggunaan pada kalimat.

Dalam hal ini penulis sering menemukan beberapa kesalahan penggunaan ketiga kata bantu struktural tersebut pada kalimat yang dilakukan oleh mahasiswa jurusan bahasa Mandarin semester II, IV, VI dan VII di Universitas X Surabaya. Maka dalam penelitian Tugas Akhir ini penulis mengemukakan judul “ Analisis kesalahan Penggunaan Kata Bantu Struktural 的(*de*)、得(*de*)、地(*de*) Pada Mahasiswa Semester II, IV, VI dan VIII Jurusan Bahasa Mandarin Universitas X Surabaya “.

Kata Kunci : Kata bantu struktural, 的(*de*), 得(*de*), 地(*de*), Analisis Kesalahan.

ABSTRACT

Ainiya Rohmawati Sholihah (Chinese Language Education)

In learning a Chinese language we must master its pronunciation and tone as well as control the vocabulary and grammar, because only master its pronunciation and tone as well as master the vocabulary of course not enough to form a grammatical sentence because it also holds an important role in communicating verbally and writing.

A rule is a grammatical conjunction word, combination of words or sentence. In analyzing the grammar we have to know the parts of the grammar which consists of a morpheme, words and sentences.

Chinese language has some kind of grammatical one is the structural auxiliary words in Chinese language are called 结构助词/*jiégòuzhùcí* which consists of 的(*de*)、得(*de*)、地(*de*) the particles they have the same sound but different in the writing, as well as in the use in the sentence.

In this case the researcher often finds some faulty use of particles of the third on a sentence in the majors of Chinese language Departement's student II, IV, VI and VII at University X Surabaya. Then in the final task of this researcher suggests the title "error analysis the use of Structural Auxiliary Word “的(*de*)、得(*de*)、地(*de*)” on Students Semester II, IV, VI and VIII of the Chinese language Department of the University of X in Surabaya.

Key words: Structural of particles, 的 (*de*), 得(*de*), 地(*de*), Error analysis.

摘要

Ainiya Rohmawati Sholihah (中文系)

掌握汉语时，我们必须先掌握发音和声调，以及掌握词汇和语法，因为只有掌握声调、发音和词汇做一个句子肯定是不够做的。因此，语法在口头语和书写上有很大的作用。语法是结合词语、短语或句子的规则。分析语法时必须知道语法因素如：语素、词语和句子。

汉语中有结构助词“的”、“得”、“地”，这三个结构助词有同样的发音，但是它们的汉字不一样，用法也不一样。笔者在泗水 X 大学二、四、六和八学期的中文系学生，常常找到这三个结构助词用法的错误。因此笔者试着研究和分析泗水 X 大学二、四、六、和八学期的中文系学生使用汉语结构助词时的偏误现象。

关键词：结构助词，的，得，地，偏误分析。