



MEDIA PEMBELAJARAN
**Efektivitas Pembelajaran Peribahasa Mandarin dengan
Penggabungan Media PPT dan Video terhadap Mahasiswa S1-
Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

Oleh:

Angelin Laydra Efendy (赖凤娇)

615.18.014

PEMBIMBING

Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed.

NIP. 611/08.84/07.07/907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA**

**SURABAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi/Tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Peribahasa Mandarin dengan Penggabungan Media PPT dan Video terhadap Mahasiswa S1-Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya”. Penulisan laporan ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Dalam penulisan Skripsi/Tugas akhir ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Ong Peter Leonardo Peter Leonardo, B.A., M.Ed. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis.
2. Bapak dan Ibu Dosen sekalian yang telah memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis.
3. Orang tua, adik dan saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama proses penulisan skripsi hingga selesai.
4. Teman-teman dari Universitas Widya Kartika, baik dari angkatan 2018, 2019 dan 2020 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif

dari para pembaca agar skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 01 Juli 2022

Penulis



ABSTRAK

Angelin Laydra Efendy

Skripsi

Efektivitas Pembelajaran Peribahasa Mandarin dengan Penggabungan Media PPT dan Video terhadap Mahasiswa S1-Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya

Dalam dunia Pendidikan media pengajaran menjadi sangat penting terutama bagi pelajar asing yang mempelajari Bahasa mandarin tingkat lanjut pada mata kuliah peribahasa karena akan mempengaruhi pengertian atau pemahaman terhadap makna daripada peribahasa itu sendiri. Seiring dengan perkembangan seringkali dunia pembelajaran mengkombinasikan media online dengan media-media lain seperti *powerpoint*, *microsoft word* dan lain-lain. Sehingga penulis Menyusun Skripsi/Tugas Akhir mengenai media pembelajaran, yaitu keefektifitasan penggabungan media PPT dan video terhadap kelas peribahasa mandarin di Universitas X Surabaya.

Penulis akan fokus kepada penggabungan media PPT dan video terhadap pembelajaran peribahasa mandarin, maka dari itu penulis menyusun Skripsi/Tugas Akhir ini untuk mengetahui keefektifitasan penggunaan media audio visual yaitu media PPT dan video dalam pembelajaran bahasa mandarin yang menggunakan metode kuantitatif mengumpulkan data melalui kuesioner dan berdasarkan nilai ketuntasan dan nilai rata-rata mahasiswa di kelas peribahasa mandarin Universitas X Surabaya.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan telah didapatkan hasil bahwa penggabungan media PPT dan Video terhadap pembelajaran peribahasa mandarin di Universitas X Surabaya berada di range efektif – sangat efektif.

Kata kunci : Media PPT dan Video, audio visual, Peribahasa Mandarin, Universitas X Surabaya

UWIKKA

ABSTRACT

Angelin Laydra Efendy

Thesis

The Effectiveness of Learning Mandarin Idiom by Combining PPT and Video Media for Undergraduate Students-Mandarin Language Education at Universitas X Surabaya

In the world of education, teaching media becomes very important, especially for foreign students who study advanced Mandarin in proverbs courses because it will affect the understanding or understanding of meaning rather than the proverbs themselves. Along with the development of technology and often the world of learning combines online media with other media such as powerpoints, Microsoft Word and others. So that the author compiles a Thesis/Final Project regarding learning media, namely the effectiveness of combining PPT and video media on mandarin proverbs classes at University X Surabaya.

The author will focus on combining PPT and video media on learning Mandarin proverbs, therefore the author compiled this Thesis/Final Project to find out the effectiveness of the use of audio-visual media, namely PPT and video media in Chinese language learning which uses quantitative methods of collecting data through questionnaires and based on the completion value and average score of students in the Mandarin proverb class, University X Surabaya.

From the results of the research that has been carried out, the results have been obtained that the combination of PPT and Video media on mandarin proverb learning at University X Surabaya is in the effective range-very effective.

Keywords : PPT and Video Media, audio visual, Chinese Idiom, Universitas X Surabaya

UWIKKA

DAFTAR ISI

SURAT ORISINALITAS	i
BERITA ACARA.....	ii
PERSETUJUAN SIDANG.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
1. PENDAHULUAN	
1.1 Definisi Judul	1
1.2 Latar belakang.....	1
1.3 Rumusan masalah	3
1.4 Tujuan penelitian	3
1.5 Manfaat penelitian.....	4
1.6 Batasan penelitian.....	4
1.7 Sistematika penelitian	5
2. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORITIS	
2.1 Landasan teori.....	6
2.1.1 Teori Efektivitas	6
2.1.2 Teori Pembelajaran Daring/Online	7
2.1.3 Teori Metode Pembelajaran	9
2.1.4 Teori Media Pembelajaran.....	19
2.1.4.1 Teori Video	20
2.1.4.2 Teori <i>PowerPoint</i>	30
2.1.5 Peribahasa Bahasa Mandarin	33
3. METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Subjek & Objek Penelitian	36
3.3 Tempat & Waktu Penelitian	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38

3.5.1 Observasi.....	38
3.5.2 Metode Angket (Kuesioner).....	38
3.5.3 Metode Wawancara	39
3.6 Teknik Pengolahan Data	39
3.6.1 Kuesioner	39
3.6.2 Nilai Mahasiswa	41
3.7 Teknik Analisis.....	42
3.7.1 Uji Validitas	42
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	43
4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Observasi.....	44
4.2 Hasil Kuesioner.....	45
4.3 Hasil Perhitungan Kuesioner dengan rumus skala likert	50
4.4 Persentase Akhir Kuesioner dan Interpretasinya	59
4.5 Uji Validitas Kuesioner	60
4.6 Uji Reliabilitas Kuesioner	60
4.7 Hasil Wawancara Dosen	61
4.8 Hasil dan Pembahasan Nilai Mahasiswa.....	62
4.8.1 Persentase Ketuntasan Mahasiswa	62
4.8.2 Nilai rata-rata Mahasiswa	63
5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	73
DRAFT ARTIKEL ILMIAH	75
LEMBAR ABSENSI BIMBINGAN.....	84

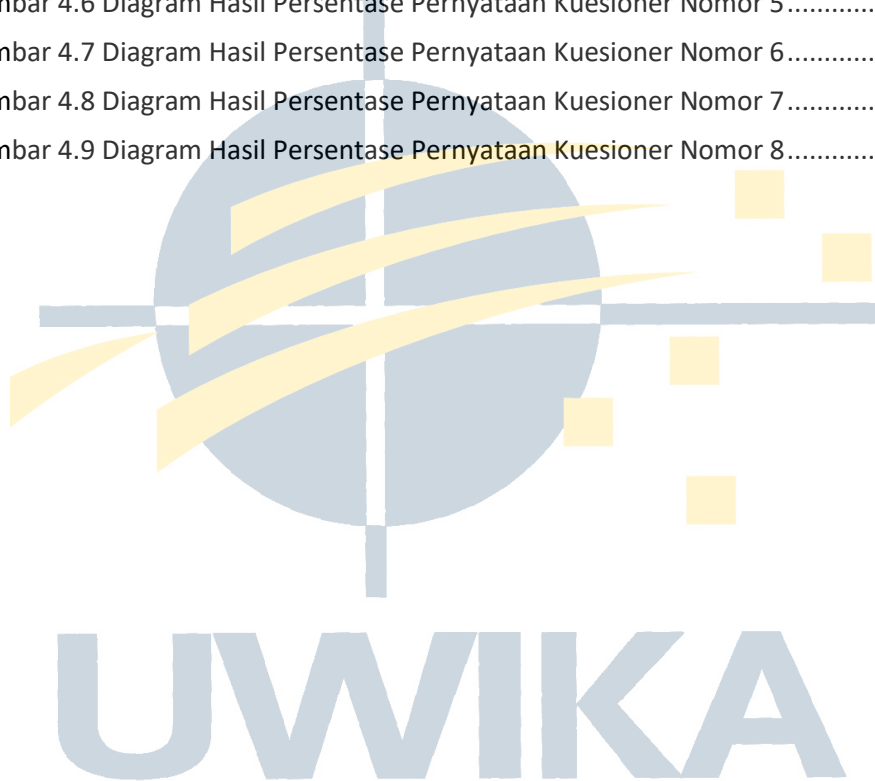
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Rancangan Penelitian	37
Tabel 3.2 Skor Alternatif Jawaban	40
Tabel 4.1 Persentase Akhir Kuesioner dan Interpretasinya.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Kuesioner	60
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kuesioner	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	36
Gambar 4.1 Buku 《听故事学成语》	44
Gambar 4.2 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 1	45
Gambar 4.3 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 2.....	46
Gambar 4.4 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 3.....	46
Gambar 4.5 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 4.....	47
Gambar 4.6 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 5.....	47
Gambar 4.7 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 6.....	48
Gambar 4.8 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 7.....	49
Gambar 4.9 Diagram Hasil Persentase Pernyataan Kuesioner Nomor 8.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	70
Lampiran 2	71

