



**ANALISIS PENTINGNYA PEMBELAJARAN
INTERNET SLANG BAHASA MANDARIN PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BAHASA MANDARIN DI UNIVERSITAS X
SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

**OLEH
JESSLYNTAN CALISTA
NRP. 61518029**

**PEMBIMBING
ONG PETER LEONARDO, B.A. M.Ed.
NIP. 611/08.84/07.07/907**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul Analisis Pentingnya Pembelajaran *Internet Slang* Bahasa Mandarin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya ini.

Penulisan Tugas Akhir ini diperuntukkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Penulis sadar jika tanpa bantuan pihak-pihak tersebut maka penulis tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Laoshi Ong Peter Leonardo, B.A. M.Ed. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan kepada penulis.
2. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya atas segala arahan, bimbingan, dan bantuan kepada penulis.
3. Para responden yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis melengkapi data yang diperlukan dalam penelitian ini.
4. Orang tua, adik, dan saudara penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama proses penulisan Tugas Akhir ini.
5. Teman-teman dari Universitas Widya Kartika, baik dari angkatan 2018, 2017, dan 2016 yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada penulis selama proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa sebagai mahasiswa yang pengetahuannya masih belum seberapa dan masih perlu banyak belajar dalam penulisan Tugas Akhir, Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat

mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif agar Tugas Akhir ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 15 Juli 2022



Penulis



ABSTRAK

Nama Mahasiswa: Jesslyntan Calista

Tugas Akhir

Analisis Pentingnya Penggunaan *Internet Slang* Bahasa Mandarin Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya

Negara Tiongkok merupakan negara dengan populasi terbanyak di dunia. Maka dari itu, Bahasa Mandarin juga merupakan bahasa yang paling banyak digunakan oleh masyarakat. Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, Bahasa Mandarin juga semakin penting untuk dipelajari dan dikuasai.

Seluruh bahasa yang ada di dunia ini pasti akan terbatas oleh perkembangan zaman dan juga perbedaan usia, termasuk bahasa internet atau yang biasa kita ketahui dengan *internet slang*. Penggunaan *internet slang* Bahasa Mandarin bisa menjadi penting maupun tidak penting pada saat yang bersamaan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas X Surabaya, tergantung dari situasi dan kondisi masing-masing mahasiswa. Selain itu, *internet slang* Bahasa Mandarin juga dapat maupun tidak dapat membantu meningkatkan kemampuan Bahasa Mandarin mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya.

Hasil dari penelitian Tugas Akhir ini penulis dapatkan melalui metode penelitian kuantitatif, di mana penulis membagikan kuesioner kepada 35 responden yang merupakan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya, serta wawancara yang penulis lakukan terhadap 6 (enam) dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya.

Menurut hasil yang penulis dapat, pembelajaran *internet slang* Bahasa Mandarin memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing, tetapi dapat menjadi penting dan berguna untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Mandarin jika dipelajari dengan tepat.

Kata Kunci: Bahasa Mandarin, *internet slang*, metode penelitian kuantitatif, kuesioner, wawancara

ABSTRACT

Students' Name: Jesslyntan Calista

Thesis

Analysis of the Importance of Chinese Internet Slang For Chinese Education

Major Students at X University Surabaya

China is the most populated country in the world. Hence, Chinese is also the most spoken language. Along with the development of Science and Technology, Chinese is also very important to learn and master.

All languages in this world will definitely be limited by a time period and age difference, including the internet language, or what we usually know as internet slang. The usage of Chinese internet slang may or may not be important both at the same time for the Chinese Education major students at X University Surabaya, depending on the situation and condition of each students. Moreover, Chinese internet slang also may or may not help Chinese Education major students at X University Surabaya improve their Chinese language skills.

The result of this thesis was obtained from doing the quantitative research method, where questionnaires were distributed to 35 respondents who are Chinese Education major students of X University Surabaya, and also interviews that were conducted to 6 (six) lecturers of Chinese Education major at X University Surabaya.

According to the result of the research, studying Chinese internet slang has its own pros and cons, but it can be important and useful for improving Chinese language skills if learned properly.

Keywords: Chinese language, internet slang, quantitative research method, questionnaire, interview

摘要

学生姓名：林映瀛

毕业论文

网络语言对泗水 X 大学汉语教育系学生的重要性分析

中国是世界上人口最多的国家。因此，汉语是一门使用最广的语言。随着科学和技术的发展，汉语也逐渐变成越来越重要。

这个世界上所有的语言都受时代和年龄差异的限制，网络语言也不例外。网络语言可以同时让泗水 X 大学汉语教育系的学生变得重要或不重要，根据每个学生的情况和条件应变。另外，网络语言也能或不能帮助泗水 X 大学汉语教育系的学生提高他们的汉语水平。

这篇论文的结论是通过定量研究方式获取。35 位泗水 X 大学汉语教育系的学生填写了调查问卷，6 位泗水 X 大学汉语教育系的老师也接受了采访。

根据这项调查的结果，学习网络语言有各自的利弊，但如果学习得当，网络语言将对于提高汉语水平有极大的重要性与作用。

关键词：汉语，网络语言，定量研究，调查问卷，采访

UWIKKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
摘要.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Pengertian Bahasa Mandarin.....	5
2.2 Pengertian Internet	6
2.3 Pengertian Sociolinguistik.....	6
2.4 Slang.....	7
2.4.1 Pengertian Slang.....	7
2.4.2 Karakteristik <i>Internet Slang</i>	8
2.4.3 Jenis-jenis <i>Internet Slang</i> Bahasa Mandarin.....	9
BAB III METODE PENELITIAN.....	10

3.1 Desain Penelitian.....	10
3.2 Lokasi Penelitian.....	11
3.3 Subjek Penelitian.....	11
3.4 Instrumen Penelitian.....	11
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.6 Teknik Analisis Data.....	13
3.7 Bagan Penelitian.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	15
4.1 Analisis Hasil	15
4.2.1 Hasil Kuesioner Responden.....	15
4.2.2 Hasil Wawancara Dosen	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	49
DRAFT ARTIKEL ILMIAH.....	52
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	53

UWIKKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Jawaban Tahu <i>Internet Slang</i>	17
--	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Bagan Penelitian.....	14
Gambar 4.1	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> X.....	16
Gambar 4.2	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “粉丝”	18
Gambar 4.3	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “酷”	19
Gambar 4.4	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “吃瓜群众”	20
Gambar 4.5	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “躺平”	20
Gambar 4.6	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “绝绝子”	21
Gambar 4.7	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “佛系”	22
Gambar 4.8	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “凡尔赛”	23
Gambar 4.9	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “奥利给”	24
Gambar 4.10	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “88”	25
Gambar 4.11	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “520”	26
Gambar 4.12	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “98”	27
Gambar 4.13	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “7456”	28
Gambar 4.14	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “666”	29
Gambar 4.15	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “555”	30
Gambar 4.16	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “GG”	31
Gambar 4.17	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “xswl”	32
Gambar 4.18	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “ssfd”	32
Gambar 4.19	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “nsdd”	33
Gambar 4.20	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “yyds”	34
Gambar 4.21	Persentase Responden yang Tahu <i>Internet Slang</i> “打 call”	35
Gambar 4.22	Persentase Analisis Jawaban Tahu <i>Internet Slang</i> X	35
Gambar 4.23	Persentase Responden yang Pernah Belajar <i>Internet Slang</i> Bahasa Mandarin	36
Gambar 4.24	Persentase Keseringan Responden Menggunakan <i>Internet Slang</i> Bahasa Mandarin.....	36