



**EFEKTIVITAS MEDIA LAGU BAHASA MANDARIN  
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN  
KOSAKATA PADA PEMBELAJARAN DARING BAGI  
SISWA KELAS 3 DI SEKOLAH DASAR NATION  
STAR ACADEMY SURABAYA**

**SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1  
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa  
Universitas Widya Kartika

oleh  
**TANTYA KHARISMA LIEMARFIN**  
NRP. 61518005

**UWIK**A  
PEMBIMBING  
Minny Elisa Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D.  
NIP. 611/03.80/03.12/008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
MANDARIN  
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA  
2022**

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa (YME) karena atas berkat Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir yang berjudul “Efektivitas Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata Pada Pembelajaran Daring Bagi Siswa Kelas 3 Di Sekolah Dasar *Nation Star Academy* Surabaya”. Penyusunan laporan tugas akhir ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang berupa bantuan moril maupun materiil. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini terutama kepada :

1. Bapak Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa sekaligus Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.
2. Ibu Elisa Churota’ayun, S.S.,MTCSOL., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Ibu Kusuma Diah Puspita, S.Pd, M.M; Bapak Sugianto Ongkowijaya, S.Pd; serta siswa siswi dari pihak SD *Nation Star Academy* Surabaya yang telah berkontribusi dalam penelitian tugas akhir ini.
4. Keluarga, orang tua serta saudara yang telah mendukung dan menyemangati serta memberi doa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kekasih sekaligus rekan abadi yang selalu membantu dan mendampingi penulis dalam penggerjaan tugas akhir ini.
6. Rekan seperjuangan (Grup 闺蜜) yang saling membantu dan memberi dukungan dalam penggerjaan tugas akhir ini.

7. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah mendukung dan berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penulis juga menyadari bahwa penyusunan laporan tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan segala bentuk saran maupun masukan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak agar tugas akhir ini dapat menjadi lebih baik lagi. Akhir kata penulis juga mengharapkan semoga laporan ini dapat menjadi manfaat bagi para pembaca sekalian yang berguna untuk penelitian selanjutnya dan semua pihak khususnya pada bidang Pendidikan Bahasa Mandarin.



**UWIKA**

## **ABSTRAK**

Tantya Kharisma Liemarfin

Skripsi

Efektivitas Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Kemampuan Pemahaman Kosakata Pada Pembelajaran Daring Bagi Siswa kelas 3 Di SD *Nation Star Academy* Surabaya

Pembelajaran Bahasa Mandarin yang bersifat monoton dan kaku tidak akan membangkitkan minat siswa dalam belajar Bahasa Mandarin. Oleh karena itu diperlukannya media penunjang dalam proses pembelajaran salah satu contohnya adalah media lagu. Dalam penelitian tugas akhir ini penulis menjabarkan bagaimana tingkat keefektivitasan penggunaan media lagu Bahasa Mandarin pada pelaksanaan pembelajaran Bahasa Mandarin khususnya terhadap pemahaman kosakata siswa. Dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif metode eksperimental, penelitian dilakukan dengan mengelompokkan subjek penelitian kedalam kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, pada pembelajaran kelompok eksperimen akan diberi suatu perlakuan khusus yaitu pembelajaran dengan menggunakan media lagu. Tahap terakhir adalah membandingkan kedua hasil model pembelajaran untuk menyimpulkan nilai efektivitasnya. Hasil penelitian menunjukan, pembelajaran dengan menggunakan media lagu terbukti dapat meningkatkan pemahaman siswa serta terbukti memiliki nilai efektivitas yang lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran tanpa media lagu. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran menggunakan media lagu Bahasa Mandarin terhadap kemampuan pemahaman kosakata pada pembelajaran daring terhitung lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa siswi kelas III di SD *Nation Star Academy* Surabaya.

Kata kunci : Bahasa Mandarin; Efektivitas; Media Lagu; Kemampuan Pemahaman Kosakata

## **ABSTRACT**

Tantya Kharisma Liemarfin

Thesis

The Effectiveness of Mandarin Song Media on Vocabulary

Comprehension Ability in Online Learning for Grade 3 Students at Nation

Star Academy Elementary School Surabaya

Learning Mandarin which is monotonous and rigid will not arouse students interest in learning Mandarin. Therefore, it is necessary to support media in the learning process, one example of which is song media. In this final project, the author describes how the level of effectiveness of using Mandarin song media in the implementation of Chinese learning, especially on students vocabulary comprehension. By using this type of quantitative research experimental method, the research was conducted by grouping the research subjects into the control group and the experimental group, in the experimental group learning will be given a special treatment, namely learning by using the media song. The last stage is to compare the results of the two learning models to conclude the value of their effectiveness. The results showed that learning using song media was proven to improve students comprehension and was proven to have a higher effectiveness value than learning without song media. It can be concluded that the learning model using the Mandarin song media on vocabulary comprehension ability in online learning is considered more effective in improving the learning outcomes of third grade students at SD Nation Star Academy Surabaya.

Keywords: Mandarin; Effectiveness; Song Media; Vocabulary Comprehension Ability

## 摘要

Tantya Kharisma Liemarfin ( 林芳梅)

论文

在线上课中文版歌曲针对泗水 Nation Star Academy 小学三年级学生词汇理解能力的有效性分析

学习汉语单调死板，不会激发学生学习普通话的兴趣。因此，在学习过程中需要支持媒体，歌曲媒体就是其中的一个例子。在这项研究中，作者描述了使用汉语歌曲媒体在实施汉语学习中的有效性水平，特别是对学生的词汇理解。采用这种定量研究的实验方法，将研究对象分为对照组和实验组进行研究，在实验组的学习中将给予特殊处理，即利用媒体歌曲进行学习。最后一个阶段是比较两种学习模型的结果，以总结其有效性的价值。结果表明，使用歌曲媒体的学习被证明可以提高学生的理解力，并且被证明比没有歌曲媒体的学习具有更高的有效性价值。可以得出结论，在泗水 Nation Star Academy 小学，使用中文歌曲媒体对在线学习词汇理解能力的学习模式被认为更有效地提高了三年级学生的学习成果。

关键词：普通话；效力；宋传媒；词汇理解能力

**UWIKA**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul-----	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas dan Persetujuan Publikasi-----	ii
Halaman Berita Acara Pengesahan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir -----	iii
Halaman Persetujuan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir-----	iv
Kata Pengantar -----	v
Abstrak -----	vii
Daftar Isi -----	x
Daftar Tabel -----	xii
Daftar Gambar-----	xiii
Daftar Lampiran-----	xiv
BAB I Pendahuluan -----	1
1.1 Latar Belakang-----	1
1.2 Rumusan Masalah-----	2
1.3 Tujuan Penelitian-----	2
1.4 Manfaat Penelitian -----	2
BAB II Landasan Teori -----	4
2.1 Pengertian Efektivitas -----	4
2.2 Media Lagu-----	5
2.3 Bahasa Mandarin-----	6
2.4 Pemahaman Kosakata -----	6
2.5 Pembelajaran Daring-----	7
BAB III Metode Penelitian-----	9
3.1 Jenis dan Subjek Penelitian -----	9
3.1.1 Jenis Penelitian -----	9
3.1.2 Subjek Penelitian-----	9
3.2 Instrumen Penelitian -----	9
3.3 Teknik Pengumpulan Data-----	10
3.4 teknik Analisis Data -----	10
BAB IV Hasil dan Pembahasan -----	12
4.1 Sistematis Penelitian -----	12
4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen -----	13

4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol -----	13
4.2.2 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Kontrol-----	14
4.2.3 Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen -----	15
4.2.4 Hasil Observasi Pembelajaran Kelas Eksperimen-----	18
4.3 Analisis Hasil Evaluasi -----	18
4.3.1 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kelas Kontrol -----	18
4.3.2 Hasil Evaluasi Pembelajaran Kelas Eksperimen -----	20
4.3.3 Perbandingan Hasil Evaluasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen -----	22
4.4 Hambatan Penggunaan Media Lagu Bahasa Mandarin Terhadap Pembelajaran -----	23
<b>BAB V Kesimpulan dan Saran -----</b>	<b>25</b>
5.1 Kesimpulan-----	25
5.2 Saran -----	25
Daftar Pustaka -----	27
Lampiran -----	29
Daftar Riwayat Hidup -----	34
Artikel Ilmiah -----	
Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi/Tugas Akhir -----	

The logo consists of the letters "UWIKA" in a bold, sans-serif font. The letters are light gray and are partially overlaid by a large, semi-transparent circular graphic. This graphic features a vertical white line through its center and several diagonal yellow lines of varying lengths radiating from the left side, creating a sunburst or gear-like effect.

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Tabel Hasil Nilai Siswa Kelas Kontrol -----	19
Tabel 4.2 Tabel Hasil Nilai Siswa Kelas Eksperimen-----	20
Tabel 4.3 Tabel Perbandingan Hasil Evaluasi Siswa-----	22



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram Persentase Pemahaman Siswa Kelas Kontrol ----- 21

Gambar 4.2 Diagram Persentase Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen ----- 23



## DAFTAR LAMPIRAN

Angket <i>Pretest</i> kelas kontrol -----	28
Angket <i>Posttest</i> kelas kontrol -----	29
Angket <i>Pretest</i> kelas eksperimen-----	30
Angket <i>Posttest</i> kelas eksperimen-----	31



**UWIKA**