



**EFEKTIVITAS METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA TK-A DAN B SEKOLAH X
DI KENDARI TERHADAP KOSAKATA MANDARIN**

SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

OLEH :

KARISSA APRILIA

NRP . 61518023

PEMBIMBING

Mিনny Elisa Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D.

NIP : 611/03.80/03.12/008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA

UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURABAYA

2022

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya saya bisa menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan baik dan selesai. Adapun judul dari penulisan makalah ini adalah “Perkembangan Belajar Kosakata Mandarin Menggunakan *Metode Total Physical Response* di TK X”

Penulisan tugas akhir ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi agar saya dapat menyelesaikan studi saya dan memperoleh gelar sarjana saya di Fakultas Pendidikan Bahasa dan sastra program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.

Penulis menyadari dalam proses penelitian hingga penyusunan tugas akhir ini tidak akan berjalan tanpa adanya bantuan dukungan banyak pihak antara lain, orang tua, para dosen dan sahabat, maka dari itu pada kesempatan yang luar biasa ini, penulis ingin memberi ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

- Ibu Elisa Churota'ayun, S.S., MTSCOL yang tidak lain merupakan dosen pembimbing penulis yang selalu memberikan arahan, saran dan bimbingan kepada penulis dalam proses penyusunan serta penulisan tugas akhir.
- Kepada para dosen program studi pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang sudah memberikan dukungan, arahan dan bimbingan dalam proses penyusunan tugas akhir
- Kedua orang tua yang sudah memberikan doa, dukungan dan juga dorongan dalam menyelesaikan penulisan tugas akhir ini.
- Teman-teman seperjuangan (闺蜜) yang sudah mau membantu saya, memberikan saya dorongan untuk terus bersemangat dalam melakukan penulisan tugas akhir ini.
- Mahasiswa dan mahasiswi Program studi Pendidikan Bahasa Mandarin Angkatan 2018 yang sudah dengan penuh kesabaran dan kepedulian dalam membimbing dan memberi semangat selama masa aktif kuliah dan selama proses penulisan tugas akhir ini.

penulis menyadari dalam makalah tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, dan berharap untuk memberi masukan, kritik dan saran kepada penulis, agar makalah ini bisa menjadi lebih baik dan dapat membantu banyak orang lain.

Kendari, 23 Juii 2022

Karissa Aprilia



ABSTRAK

Karissa Aprilia (Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin)

Tugas akhir merupakan salah satu syarat yang perlu untuk dipenuhi demi menyelesaikan studi. Dalam tugas akhir ini penulis menggunakan Metode pengajaran *Total Physical Response*. Penelitian dilakukan di salah satu sekolah swasta di Kota Kendari. Dalam penulisan tugas akhir ini penulis memberikan gambaran mengenai bagaimana proses pembelajaran menggunakan metode *Total Physical Response* gambaran penggunaan metode TPR itu sendiri. Pembelajaran difokuskan pada proses pengenalan kosakata baru. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dimana data penelitian dikumpulkan dengan membandingkan hasil tes yang diberikan. Dari hasil test yang telah dikumpulkan terlihat adanya peningkatan kemampuan pengetahuan siswa-siswi TK A dan TK-B sekolah X di Kendari terhadap kosakata mandarin, naik 6.7

Kata Kunci : Bahasa Mandarin, *Total Physical Response*, Kuantitatif, Peningkatan Kemampuan.



UWIK

ABSTRACT

Karissa Aprilia (Teaching Chinese Student)

*The final project is one of the requirements that need to be fulfilled in order to complete the study. In this final project the author uses the Total Physical Response teaching method. The research was conducted at a private school in Kendari City. In writing this final project, the author provides an overview of how the learning process using the Total Physical Response method describes the use of the TPR method itself. Learning is focused on the process of introducing new vocabulary. This research is a quantitative research in which research data is collected by comparing the results of the tests given. From the results of the tests that have been collected, it can be seen that there is an increase in the average value of the knowledge ability of TK A and TK-B students at school X in Kendari towards **Mandarin** vocabulary, increasing to 6.7*

Keyword: *Chinese, Total Physical Response, Quantity, Average Grade Increase*

The logo for Universitas Widya Kertika (UWIKKA) is a large, light blue watermark centered on the page. It features a stylized globe with a white crosshair and several yellow swooshes and squares overlaid on it. Below the globe, the word "UWIKKA" is written in a bold, light blue, sans-serif font.

UWIKKA

摘要

Karissa Aprilia (汉语教育系)

最终项目是完成研究需要满足的要求之一。在这最后一个项目中，作者使用了全身反应教学法。这项研究是在肯达里市的一所私立学校进行的。在撰写本最终项目时，作者概述了使用总物理响应方法的学习过程如何描述 TPR 方法本身的使用。学习的重点是引入新词汇的过程。本研究是一项定量研究，通过比较给出的测试结果来收集研究数据。从收集的测试结果可以看出，在肯达里 X 学校，幼儿园 A 和 B 班汉语词汇知识能力平均值增加到 6.7。

关键词：中文，全身反应法、数量、平均分数增加



DAFTAR ISI

BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan.....	2
1.4 Manfaat.....	2
1.5 Ruang Lingkup.....	3
BAB II.....	4
TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Definisi Efektivitas.....	4
2.2 Definisi Metode Total Physical Response (TPR).....	6
2.3 Definisi Kosa Kata.....	8
2.4 Bahasa Mandarin.....	9
BAB III.....	11
METODE PENELITIAN.....	11
3.1 Jenis Penelitian.....	11
3.2 Subjek Penelitian.....	11
3.3 Desain Penelitian.....	11
3.4 Instrument Penelitian.....	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	12
3.6 Teknik analisis data.....	13
3.7 Data dan Sumber Data.....	13
BAB IV.....	14
PEMBAHASAN.....	14
4.1 Subjek Penelitian.....	14
4.2 Hasil Observasi Penelitian.....	14
4.2.1 Observasi Penelitian dalam Bidang Kosakata Tempat Rekreasi.....	15
4.2.2 Observasi Penelitian dalam Bidang Kosakata Tenaga Keamanan.....	17
4.2.3 Observasi Penelitian dalam Bidang Kosakata Tenaga Kerja Medis.....	19
4.3 Hasil Penerapan Metode TPR.....	22
4.4 Hambatan Penggunaan Metode Total Physical Response.....	23
BAB V.....	27
PENUTUP.....	27

5.1 Kesimpulan.....	27
5.2 Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	29
Lampiran	31
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	35
Artikel Ilmiah	
Lembar Bimbingan Skripsi	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nilai hasil Test 18



DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1 Teknik Pengumpulan Data 10



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	23
Lampiran 2 Soal Pretest dan Posttest	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Peragaan Gunung	15
Gambar 4.2 Gambar Peragaan Taman Bunga	15
Gambar 4.3 Gambar Peragaan Pantai	16
Gambar 4.4 Gambar Peragaan Kebun Binatang	16
Gambar 4.5 Gambar Peragaan Tentara	17
Gambar 4.6 Gambar Peragaan Polisi	18
Gambar 4.7 Gambar Peragaan Satpam	18
Gambar 4.8 Gambar Peragaan Dokter	19
Gambar 4.9 Gambar Peragaan Suster	19
Gambar 4.10 Gambar Peragaan Rumah Sakit	20



UWIKKA