



**PERBANDINGAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA
DENGAN *ELECTRONIC LEARNING (E-LEARNING)*
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN
PERCAKAPAN BAHASA MANDARIN PADA
MAHASISWA ANGKATAN 2019 DI UNIVERSITAS
WIDYA KARTIKA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1 Bidang Ilmu
Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh
SIENNY KOSASIH
615.18.019

PEMBIMBING
Ong Peter Leonardo, B.A.,M.Ed.
611/08.84/07.07/907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan pertolongan-Nya, penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini dapat terlaksana dengan baik dan tepat waktu. Skripsi/Tugas Akhir ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata-1 pada program studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini, diantaranya :

1. Bapak Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed. selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir ini.
2. Segenap bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah memberikan dukungan, semangat, arahan dan bantuan kepada penulis dalam membuat Skripsi/Tugas Akhir.
3. Mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang sangat kooperatif saat berpartisipasi sebagai sumber penelitian dalam proses penelitian ini.
4. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi/Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga Skripsi/Tugas Akhir ini dapat menjadi ilmu dan informasi yang bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 15 Juni 2022

Penulis



ABSTRAK

Sienny Kosasih

Skripsi

Perbandingan Pembelajaran Tatap Muka dan Electronic Learning (E-Learning) Terhadap Pembelajaran Percakapan Bahasa Mandarin Pada Mahasiswa Angkatan 2019 Universitas Widya Kartika

Sistem pembelajaran menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan proses pembelajaran. Skripsi ini penulis susun untuk mengetahui dampak dan pengaruh dari perubahan sistem pembelajaran yang sedang terjadi sehingga kedepannya dapat diberikan yang terbaik sesuai kepentingan. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui tanggapan responden atas perubahan tersebut.

Dalam penulis skripsi ini, penulis menggunakan metode kualitatif dengan mengambil sampel dari mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika. Penulis juga memberikan nilai persentase agar hasil dapat tampak lebih jelas.

Dari hasil penelitian yang penulis dapatkan, disimpulkan bahwa pembelajaran tatap muka lebih tepat digunakan pada pembelajaran percakapan bahasa Mandarin.

Kata Kunci : Bahasa Mandarin, Pembelajaran Tatap Muka, Pembelajaran Online, sistem pembelajaran

ABSTRACT

Sienny Kosasih

Thesis

Comparison of In-person Learning and Electronic Learning (E-Learning) to Chinese Conversation Learning in Class of 2019 Students in Widya Kartika University

The learning system is one of the important factors in the success of the learning process. This final project is written to find out the impact and influence of the changes in the learning system that are currently happening so that in the future it can be provided the best according to the significance. In addition, the writer also wants to know the respondents' responses to these changes.

In writing this final project, the writer uses a qualitative method by taking samples from class of 2019 students of the Chinese Education Department in Widya Kartika University. The writer also provides a percentage value so that the results can be seen more clearly.

From the results of the research that the writer got, it is concluded that in-person learning is more appropriate for Chinese conversation learning.

Keywords : Chinese, In-Person Learning, Online Learning, learning system

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Definisi dan Judul	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan	3
1.5 Manfaat	3
1.6 Batasan Masalah.....	4
1.7 Sistematika Pelaporan	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Efektivitas	6
2.2. Pembelajaran Tatap Muka.....	8
2.3. <i>E-Learning</i>	8
2.4. <i>Learning Management System</i>	10
2.5. <i>Synchronous</i> dan <i>Asynchronous</i>	10
2.6. <i>Flipped Classroom</i>	11
2.7. <i>Skill</i>	11
2.8. Bahasa Mandarin.....	12
2.9. Metode Pembelajaran.....	13
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1. Subjek dan Desain Penelitian.....	17
3.2. Instrumen	17
3.3. Prosedur	18
3.4. Pengumpulan Data	18
3.5. Analisis Data	18
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1. Nilai.....	20
4.2. <i>Asynchronous</i>	21
4.3. Pembelajaran yang Menyenangkan dan Efektif.....	24
4.4. <i>Learning Management System</i>	25
4.5. Pengaruh Pembelajaran <i>Online</i>	27
4.6. Tanggapan Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran.....	28

4.7. Tanggapan Dosen Pengajar.....	29
4.8. Pembahasan.....	30
KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
5.1. Kesimpulan	32
5.2. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	37
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	45
DRAFT ARTIKEL ILMIAH	46
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai di Universitas Widya Kartika.....	7
---	---



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	18
Gambar 4. 1 Nilai Pembelajaran Percakapan Bahasa Mandarin.....	20
Gambar 4. 2 Belajar Mandiri Saat Pembelajaran Tatap Muka	21
Gambar 4. 3 Dampak Positif Belajar Mandiri Saat Pembelajaran Tatap Muka.....	22
Gambar 4. 4 Belajar Mandiri Saat Pembelajaran Online.....	23
Gambar 4. 5 Dampak Positif Belajar Mandiri Saat Pembelajaran Online	23
Gambar 4. 6 Pembelajaran yang Menyenangkan dan Efektif.....	25
Gambar 4. 7 Media Pembelajaran Online Bervariatif.....	26
Gambar 4. 8 Penggunaan Media Lebih Efektif.....	26
Gambar 4. 9 Pengaruh Pembelajaran Online	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai	37
Lampiran 2 Belajar Mandiri.....	37
Lampiran 3 Pelajaran yang Menyenangkan dan Efektif	38
Lampiran 4 Media	39
Lampiran 5 Pengaruh Pembelajaran Online	40
Lampiran 6 Tanggapan dan Harapan	41
Lampiran 7 Wawancara Dosen	43

