



**Analisis Keefektifitasan Metode Permainan Edukatif dalam  
Pengajaran Bahasa Mandarin Pada Anak Playgroup A Siswa  
Sekolah X Tiga Bahasa Surabaya**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Program S-1  
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa  
Universitas Widya Kartika

**Oleh :**

**Olivia Paramita Kustijono  
NRP 61514013**

**PEMBIMBING**

**ONG PETER LEONARDO, B.A., M.Ed.  
NIP. 611//08.84/07.07/907**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA  
2018**

## ABSTRAK

Olivia Paramita Kustijono:

Tugas Akhir

Analisis Keefektivitasan Metode Permainan Edukatif dalam Pengajaran Bahasa Mandarin Pada Anak Playgroup A Siswa Sekolah PG X Tiga Bahasa Surabaya.

Pada saat ini dunia pendidikan berkembang cukup baik. Seiring dengan perkembangan jaman banyak sekolah maupun lembaga pendidikan yang mengajarkan siswanya ketrampilan berbahasa asing, salah satunya yaitu ketrampilan berbahasa Mandarin. Karena ingin menciptakan pembiasaan sejak dini maka dari playgroup siswa telah dikenalkan dan membiasakan mendengar instruksi – instruksi dalam bahasa Mandarin. Untuk pengajaran siswa playgroup tentunya tidak bisa hanya dengan berceramah tetapi guru harus dengan kreatif mengajar menggunakan metode permainan edukatif. Dengan permainan edukatif maka hasil pembelajaran akan lebih efektif.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dan metode kuantitatif, dapat disimpulkan bahwa pengajaran menggunakan metode permainan edukatif efektif bagi siswa playgroup A. Selain itu, menurut para guru metode ini juga sangat praktis untuk digunakan dalam pengajaran Bahasa Mandarin pada siswa playgroup A dan dapat menciptakan kelas yang menyenangkan.

**Kata Kunci:** Permainan Edukatif, Picture and Picture, Analisis Keefektivitasan, Metode Deskriptif Kualitatif, Metode Kuantitatif, Bahasa Mandarin.

## **Abstract**

*Olivia Paramita Kustijono*

*Final Project*

*Analysis of the Effectiveness of Educative Games Method Using for Teaching Chinese to Playgroup A Students in PG X Trilingual School*

*Nowadays, education has grown very well. Due to that reason, along with the times, most schools and educational institutions equip their pupils with the skill of understanding foreign language, particularly in Chinese language. Since age of 2-4 year old is considered as golden age, the introduction of Chinese in PG X starts from this level. The objective is to make the young learners to get used with the instructions and simple vocabularies delivered in Chinese. To teach Playgroup students, teachers cannot give series of lectures to the children; however, using educative games is considered as a must to make them excited in learning something new. By being more creative and interactive, the learning process surely will be fun and meaningful for the young learners.*

*The result of the research which is done by using quantitative and qualitative descriptive methods concludes that learning Chinese using educative games is definitely effective for Playgroup A level. In addition, this method is so practical for the teachers in teaching Chinese and creates a beneficial learning atmosphere for young learners.*

**Key Words:** *Educative Games, Analysis of the Effectiveness, Descriptive Qualitative Method, Quantitative Method, Chinese language.*

## 摘要

Olivia Paramita Kustijono:  
论文

针对泗水 X 三语学校唱游班 A 的学生利教育游戏方法的效果分析。

在这个时候，教育世界正在蓬勃发展。随着许多学校和教育机构的发展，教育学生具备外语技能，其中一项就是普通话技能。因为想从小就开始培养这方面的习惯，所以从幼儿园开始就已经介绍并习惯听普通话的指示。对于幼儿园学生的教学，当然不能以大方向的指导方式，教师必须以活泼地使用教育游戏方法，并且在介绍新的东西时，教师不能只靠讲故事的方式，而是通过看图片来认识它们。使用图片的教育游戏方法，学习成果将会更有效。

研究结果采用定性描述方法和定量方法进行，可以得出结论，在教育时使用教育游戏方法，*picture and picture* 媒体对唱游班 A 学生确实有效。此外，根据老师们的说法，这种方法对于唱游班 A 学生的普通话教学也很实用，可以创造一个更有趣的学习环境。

**关键词：**教育游戏、效果分析、定性描述方法，定量方法，普通话。