



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI  
“对, 对于, 关于” PADA ALUMNI ANGKATAN 2014  
DAN MAHASISWA SEMESTER 7 DAN 8 JURUSAN  
PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN UNIVERSITAS  
WIDYA KARTIKA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1  
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin  
Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa  
Universitas Widya Kartika

Oleh  
**Melly Christiawan**  
61514052

**PEMBIMBING**  
Budi Hermawan, S.E., MTCSOL  
611/05.85/05.06/004

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA**  
2015

## ABSTRAK

Melly Christiawan

Skripsi

Analisis Kesalahan Penggunaan Preposisi “对, 对于, 关于” pada Alumni Angkatan 2014 dan Mahasiswa semester 7 dan 8 Jurusan Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya

Pembelajaran bahasa Mandarin dirasakan sangatlah penting untuk dipelajari. Menguasai bahasa Mandarin dapat membuat peluang kerja semakin terbuka lebar. Akan tetapi, di dalam pembelajaran bahasa mandarin, masih banyak ditemui kesalahan, salah satunya adalah pada saat pembelajar menggunakan preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*”. Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan beberapa masalah untuk penelitian ini yaitu bagaimanakah tingkat penguasaan mahasiswa universitas widya kartika terhadap bahasa Mandarin tentang preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*” serta faktor apa sajakah yang mempengaruhi mahasiswa melakukan kesalahan dalam penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat penguasaan siswa dan mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kesalahan tersebut. Sedangkan metode penelitian yang digunakan penulis adalah metode kualitatif dan metode kuantitatif. Setelah melakukan penelitian ini, penulis mendapati bahwa preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*” menjadi poin yang sulit bagi siswa dalam pembelajaran preposisi, hal ini dikarenakan siswa tidak dapat membedakan makna dan penggunaan ketiga preposisi ini. Oleh karena itu, penulis juga menuliskan beberapa saran pengajaran tentang preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*” yang diharapkan dapat membantu siswa dalam mempelajari preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*”. Penulis berharap guru dan siswa dapat lebih memberikan perhatian dalam pengajaran dan pembelajaran, serta menguasai preposisi Bahasa Mandarin “*dui, duiyu, guanyu*” dengan baik.

**Kata kunci** : Mahasiswa Universitas Widya Kartika, preposisi “*dui, duiyu, guanyu*”, analisis kesalahan, saran mengajar.

## ABSTRACT

Melly Christiawan

*Thesis*

*Error Analysis of the Use Prepositions "dui, duiyu, guanyu" for Alumni force 2014 and Students Semesters 7 and 8 Major in Chinese Language Education Widya Kartika University Surabaya*

*It's so important to learn Chinese language nowadays. Mastering it can make our job opportunities become wide opened. However, we can still encounter many kinds of errors in the process of using Chinese language, one of them is the Indonesian student in the use of Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu". Based on the background stated above, author formulates several problems for this study, which is: how high is Indonesian students level in mastering Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu"? And what are the factors that effect Indonesian students to make mistakes. This analysis is made in order to analyze the students' level of mastery and identify the factors that caused the error. While the research method used are qualitative and quantitative methods. After doing this research, the author found Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu" has become Indonesian student learning Chinese prepositions in a difficult point, this is because Indonesian students can't distinguish these three Chinese preposition of meaning and usage. Therefore, the author also writes some suggestions about Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu" teaching which is expected to assist students in learning Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu". The author hopes the teachers and students can pay more attention in teaching and learning and in mastering Chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu" as well.*

**Key words :** *Widya Kartika University students, chinese prepositions "dui, duiyu, guanyu", error analysis, teaching suggestion*

## 摘要

Melly Christiawan

论文

智星大学汉语教育专业的学生和校友使用汉语介词“对、对于、关于”的偏误分析

在如今的时代，学习汉语具有一定的重要性。学会普通话可以创造就业机会更多开大。然而，在学习汉语过程当中，印尼学生还是常常出现偏误，其中之一是印尼学生在使用汉语介词“对、对于、关于”的时候。基于上述背景，作者提出了两个问题，即智星大学的学生如何掌握汉语介词的水平 and 智星大学的学生如何使用汉语介词“对、对于、关于”产生偏误的原因。研究的目的是为了了解智星大学的学生使用汉语介词“对、对于、关于”常常出现偏误的问题，并找出发生错误的原因。同时作者使用定性方法和定量方法来进行研究。调查研究之后，作者发现，汉语介词“对、对于、关于”成为学生学习汉语介词中的一个难点，这是因为学生分不清这三个介词的意义和用法。因此，作者对智星大学的学生学习汉语介词“对、对于、关于”的偏误进行了分析，提出了相关教学建议。通过作者对汉语介词“对、对于、关于”的探讨，希望在今后的教学中能引起教师和学习者对汉语介词“对、对于、关于”的重视，并掌握怎么使用汉语介词“对、对于、关于”。

**关键词：**智星大学的学生、汉语介词“对、对于、关于”、偏误分析、教学建议