

**PENGAJARAN MATERI KOSAKATA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL KELAS 2&3 SD**

KATOLIK KARITAS 1 SURABAYA



Oleh:

王光勇

SAMUEL HADI KURNIAWAN

61513097

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA

UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURABAYA

2015

ABSTRAK

Pengajaran dan pembelajaran kontekstual tersebut merupakan pengajaran yang sangat tepat untuk diajarkan pada anak-anak sekolah dasar atau pada masa dini.

Penerapan pembelajaran kontekstual merupakan pengajaran yang dikaitkan dengan minat dan pengalaman siswa. Dan pembelajaran kontekstual dapat dikatakan sebagai sebuah pendekatan pembelajaran yang mengakui dan menunjukkan kondisi alamiah dari pengetahuan.

ABSTRACT

The teaching-learning process through the use of contextual approach is one of the most accurate teaching-learning process for the second and third grade students of elementary schools. This is because of the consideration that this approach is similar to the condition where the students study language related to the real objects.

This approach is a teaching strategy which is related to the students interest and experience. This approach is considered to be appropriate because it indicates the natural condition.

摘要

互相关连的教学构成很正确教小学生的教学。

互相关连的构成跟才能和学生经历有关系的教学。互相关连的也能够说作为一个表示天然的情况从知识的靠近。