



UWIK

**Perbandingan Keefektifitasan Pengajaran Percakapan
Bahasa Mandarin dengan Media Audio Visual & Media
Visual di Lembaga Rumah Bahasa Surabaya**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian Program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan
Bahasa
Universitas Widya Kartika**

Oleh:

**Silvi Cynthia Effendy Gunawan
NRP 61514019**

PEMBIMBING

**Budi Hermawan, S.E., MTCSOL.
NIP 611/05.85/05.06/004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2018**

ABSTRAK

Silvi Cynthia Effendy Gunawan (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Lembaga Rumah Bahasa merupakan Lembaga untuk belajar bahasa secara gratis untuk warga Surabaya yang telah di sediakan oleh Pemerintahan Kota Surabaya, salah satunya mengadakan kelas khusus untuk belajara Bahasa Mandarin. Tugas akhir ini penulis susun untuk mengetahui efektivitas dan respons murid mengenai penggunaan media Audio Visual (Video) dibandingkan dengan media Visual (Powerpoint) untuk pembelajaran kosakata Bahasa Mandarin.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur efektivitas ke dua media, dengan melakukan evaluasi tertulis. Penulis juga menggunakan metode kualitatif untuk mengetahui respons mahasiswa mengenai penggunaan perbandingan media Audio Visual (Video) dengan Audio Visual (Powerpoint) dengan membagikan kuisisioner. Media Audio Visual (Video) sangat efektif untuk diterapkan pada pembelajaran percakapan Bahasa Mandarin dengan persentase kelulusan 100%. Sebagian besar murid juga memberikan respons positif terhadap penggunaan media Audio Visual (Video) dalam pembelajaran percakapan Bahasa Mandarin.

Dapat disimpulkan bahwa media Audio Visual (Video) dapat menjadi alternatif media yang dipakai untuk melengkapi metode drill dalam pembelajaran percakapan bahasa mandarin.

Kata Kunci: Efektivitas Media Pembelajaran; Bahasa Mandarin; Media Audio Visual, Media Visual

ABSTRACT

Silvi Cynthia Effendy Gunawan (*Chinese Education Program*)

Lembaga Rumah Bahasa is an institution to learn the language (foreign languages) for free for Surabaya residents who have been provided by the Government of Surabaya, one of them is Chinese Language Class. This final project is made to determine the effectiveness and response of students regarding the use of Audio Visual (Video) media compared with Visual media (Powerpoint) to learn Mandarin vocabulary.

In this thesis writing, the author uses quantitative methods to measure the effectiveness of the two media, by conducting a written evaluation. The author also uses qualitative methods to find out the student's response regarding the use of Audio Visual (Video) comparison with Audio Visual (Powerpoint) by distributing questionnaires. Audio Visual Media (Video) is very effectively applied in mandarin conversation learning with 100% passing rate. Most students also responded positively to the use of Audio Visual (Video) media in Mandarin language conversation.

It can be concluded that Audio Visual (Video) media could be an alternative media that is use to complete the drill method in mandarin language conversation learning.

Keywords: Effectiveness of Learning Media; Mandarin language; Audio Visual Media, Visual Media

摘要

Silvi Cynthia Effendy Gunawan (中文系)

Lembaga Rumah Bahasa 是一个为泗水居民免费学习语言的机构，由泗水政府提供，其中一人举办了一个学习普通话的特殊班级。该项目最终笔者交汇处，以确定关于使用相比，视觉媒体 (Powerpoint) 学习中国词汇视听媒体 (视频) 的有效性和学生的反应。

在撰写本论文时，作者通过书面评价，使用定量方法来衡量两种媒体的有效性。我也用定性的方法来确定关于使用媒体比较影音 (视频) 与视听 (Powerpoint) 通过发放调查问卷的学生的回答。视听媒体 (视频) 非常有效地应用于 100% 通过率的学习普通话会话。大多数学生也对在普通话语音对话中使用视听 (视频) 媒体做出积极回应。

可以得出结论，视听 (视频) 媒体可以是用于补充普通话对话学习中的钻孔方法的替代媒体

关键词：学习媒体的有效性; 普通话; 视听媒体，视觉媒体