



**KETERTARIKAN DAN KETIDAKTERTARIKAN
SISWA SMP TERHADAP PEMBELAJARAN
BAHASA MANDARIN**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh
Marselinus Edward Tandyono
61517009

PEMBIMBING
Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed.
611/08.84/07.07/907

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dalam pengerjaan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis sadar jika tanpa bantuan pihak-pihak tersebut, maka penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah mendukung penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Bapak Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed., selaku dosen pembimbing atas kesabaran, dukungan, arahan serta bimbingan kepada penulis dari awal pengerjaan hingga penyelesaian skripsi ini.
3. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama pengerjaan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman dari program studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah membantu, memberikan saran dan motivasi kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang mana telah turut membantu dalam kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan wawasan dan pengetahuan, sehingga penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan dalam penulisan isi maupun nama dan gelar, atau kesalahan lainnya, penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Surabaya, 18 Januari 2023

Penulis

ABSTRAK

Marselinus Edward Tandyono:

Skripsi

Ketertarikan dan Ketidaktertarikan Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin

Bahasa Mandarin merupakan bahasa yang mulai banyak dipakai di dunia, saat ini bahasa Mandarin menjadi bahasa Internasional setelah bahasa Inggris. Oleh karena itu sudah mulai banyak orang yang memiliki ketertarikan terhadap bahasa Mandarin. Oleh tidak jarang penulis menemukan sekolah yang sudah menambahkan bahasa Mandarin sebagai suatu mata pelajaran, dan tidak jarang juga penulis menemukan banyak sekali lembaga-lembaga pendidikan non-formal yang membuka kelas pelajaran bahasa Mandarin.

Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian tentang Ketertarikan dan Ketidaktertarikan Siswa SMP Terhadap Pembelajaran Bahasa Mandarin khususnya di SMPK St. Agnes Surabaya. Dan di dalam penulisan kali ini penulis menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui berapa persen anak yang memiliki ketertarikan dan ketidaktertarikan terhadap pembelajaran bahasa Mandarin, dan penulis ingin mengetahui faktor apa saja yang dapat mempengaruhi ketertarikan dan ketidaktertarikan siswa SMP terhadap pembelajaran bahasa Mandarin.

Kata Kunci: Ketertarikan, Ketidaktertarikan, Pembelajaran Bahasa Mandarin

UWIKKA

ABSTRACT

Marselinus Edward Tandyono:

Thesis

Middle School Student's Interest and Disinterest in Learning Mandarin

Mandarin is a language that is widely used in the world, now Mandarin is an international language after English. Therefore, many people have started to have an interest in Mandarin. Therefore, it is not uncommon for the authors to find schools that have added Mandarin as a subject, and it is not uncommon for the authors to find lots of non-formal educational institutions that open Mandarin language classes.

Therefore, the authors want to conduct research on the Interest and Disinterest of Junior High School Students in Learning Mandarin, especially at SMPK St. Agnes Surabaya. And in writing this time the writer uses a quantitative method to find out what percentage of children have interest and disinterest in learning Mandarin, and the writer wants to know what factors can influence the interest and disinterest of junior high school students in learning Mandarin.

Keywords: Interest, Disinterest, Learning Mandarin

UWIKKA

摘要

陈行伟

论文

中学生学习汉语的兴趣与淡漠

汉语是世界上广泛使用的语言，现在汉语是继英语之后的国际语言。因此，很多人开始对汉语产生了兴趣。笔者发现，诸多学校开设了汉语课程，笔者发现很多非正规教育机构开设汉语课程的情况也屡见不鲜。

此篇文章作者希望对初中学生学习汉语的兴趣和不感兴趣进行研究，尤其是针对 SMPK St. Agnes Surabaya 的学生，在此次写作中作者采用了量化的方法来了解有多少学生对于学习汉语感兴趣，并且想知道影响初中生去学习汉语的因素有哪些？

关键词：兴趣，不感兴趣，学汉语

The logo for UWIKKA features a stylized blue globe with a white vertical line through its center. Several yellow diagonal stripes and small yellow squares are scattered across the globe. Below the globe, the word "UWIKKA" is written in a large, bold, blue, sans-serif font.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
摘要	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1 PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang.....	11
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.5 Sistematika Penulisan.....	13
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Ketertarikan.....	14
2.2 Pengertian Bahasa.....	14
2.3 Pendidikan.....	15
2.4 Pembelajaran.....	15
2.5 Minat Belajar.....	15
BAB 3 METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Waktu Penelitian.....	17
3.4 Instrumen Penelitian.....	17
3.4.1 Studi Pustaka.....	17
3.4.2 Kuesioner / Google Form.....	18
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.6 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	18
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Ketertarikan.....	19
4.1.1 Persentase Siswa Yang Memiliki Ketertarikan.....	19
4.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Ketertarikan.....	19
4.2 Ketidaktertarikan.....	21
4.2.1 Faktor Yang Mempengaruhi Ketidaktertarikan.....	21
4.3 Faktor Yang Dapat Meningkatkan Ketertarikan.....	22

4.4 Faktor Yang Menimbulkan Ketertarikan.....	24
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	26
5.1 Kesimpulan.....	26
5.2 Saran.....	27
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN	29



UWIKA