



**ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN
ONLINE DI DALAM MATA KULIAH PERCAKAPAN
(*Kōuyǔ*) PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh
Michelle Gunawan
61519034

PEMBIMBING
Budi Hermawan, S.E., MTCSOL
611/05.85/05.06/005

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2023**



UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS & PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIK PERIODE Genap TAHUN 2022 - 2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Michelle Gunawan
NRP : 61519034
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
Fakultas : SASRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
Tempat/Tgl Lahir : Surabaya, 21 Juli 2001
Alamat : Jl. Tempel Sukorejo 1/105, Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Dalam Mata Kuliah Percakapan (Kōuyū) pada Mahasiswa Angkatan 2019 Universitas Widya Kartika Surabaya

1. Adalah benar dibuat oleh saya sendiri untuk memenuhi persyaratan kelulusan akademik.
2. Pada bagian - bagian tertentu dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan
3. Jika dikemudian hari diketahui berdasarkan bukti-bukti yang kuat ternyata Skripsi/Tugas Akhir tersebut dibuatkan oleh orang lain atau diketahui bahwa Skripsi/Tugas Akhir tersebut merupakan plagiat/mencontek/menjiplak hasil karya ilmiah orang lain, maka dengan ini saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Dan atas pernyataan orisinalitas tersebut di atas, maka saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Widya Kartika Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk menyimpan, mengalihmediakan, mendistribusikan dan mempublikasikan Skripsi/Tugas Akhir saya tanpa perlu meminta ijin, selama mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.
5. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Widya Kartika, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 30 Juni 2023
Hormat saya,

Michelle Gunawan



UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR PERIODE GENAP TAHUN 2022 - 2023

Disampaikan dengan hormat bahwa telah dilaksanakan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir dan telah dipertahankan dalam kode etik kebebasan akademik pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Juli 2023
Waktu : 11:00 - selesai
Lokasi : Universitas Widya Kartika Surabaya R.111



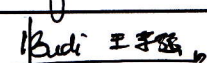
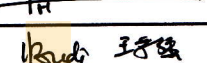
dengan Judul Skripsi/Tugas Akhir :

ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN ONLINE DI DALAM MATA KULIAH PERCAKAPAN (Kōuyū) PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA SURABAYA

oleh Mahasiswa yang bersangkutan:

Nama : Michelle Gunawan
NRP : 61519034
Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
Fakultas : SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA

di hadapan Dewan Penguji Skripsi/Tugas Akhir:

Ketua Sidang/
Penguji 1 : Elisa Churota'ayun, S.S., MTCSOL. ttd 
Penguji 2 : Yulius Kurniawan, S.Pd., M.Pd ttd 
Penguji 3 : Budi Hermawan, S.E., MTCSOL ttd 
Sekretaris Sidang : Budi Hermawan, S.E., MTCSOL ttd 

Dengan hasil penilaian ujian secara menyeluruh/komprehensif sebagai berikut :


NILAI EVALUASI I 30%	NILAI EVALUASI II 30%	NILAI SIDANG AKHIR 40%	NILAI TOTAL 100%	KETERANGAN
			84	LULUS/ TIDAK LULUS*

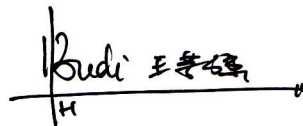
Demikian Berita Acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

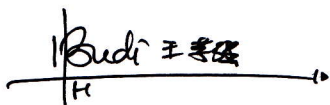
Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Mengetahui,
Pembimbing Utama,

Surabaya, 11 Juli 2023
Sekretaris Sidang,


Minny Elisa Y., Ph.D.


Budi Hermawan, S.E., MTCSOL


Budi Hermawan, S.E., MTCSOL

Keterangan :

*) Coret yang tidak perlu



UWIK

UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR PERIODE GENAP TAHUN 2022 - 2023

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa pemohon yang adalah mahasiswa :

Nama : Michelle Gunawan
 NRP : 61519034
 Program Studi : PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
 Fakultas : SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA

telah memenuhi syarat untuk mengikuti Sidang Akhir Skripsi/ Tugas Akhir dengan mengajukan :

Judul Skripsi/ TA : ANALISIS KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN ONLINE DI DALAM MATA KULIAH
 PERCAKAPAN (Kōuyū) PADA MAHASISWA ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS WIDYA
 KARTIKA SURABAYA

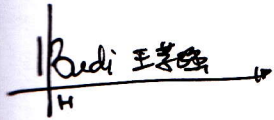
Rencana Waktu Sidang : 11 Juli 2023
 Rencana Lokasi Sidang : Universitas Widya Kartika

Adapun untuk keperluan tersebut, disertakan pula daftar cek persyaratan sebagai berikut :

- 1 Materi Skripsi/ Tugas Akhir untuk Sidang Akhir status terkini **
- 2 Lembar Konsultasi Bimbingan status terkini **

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing Utama,

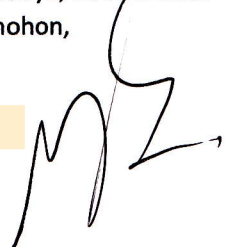

Budi Hermawan, S.E., MTCSOL

Ketua Prodi,


 UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA
 FAKULTAS SASTRA DAN
 PENDIDIKAN BAHASA
 Prodi
 PENDIDIKAN
 BAHASA MANDARIN
 SURABAYA

Minny Elisa Y., Ph.D.

Surabaya, 30 Juni 2023
Pemohon,



Michelle Gunawan

Kejelasan :

- *) Coret yang tidak perlu
- **) Beri tanda Cek (V) pada kotak & pengisian nilai oleh Koordinator Skripsi/ TA

Diterima di Surabaya

Pada tanggal : 30 Juni 2023

Koordinator Skripsi / Tugas Akhir,



Minny Elisa Y., Ph.D.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunianya hingga saya dapat sepenuhnya menyelesaikan salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Universitas Widya Kartika Surabaya Indonesia.

Skripsi dengan judul “Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Dalam Mata Kuliah Percakapan (Kōuyū) pada Mahasiswa Angkatan 2019 Universitas Widya Kartika Surabaya” yang telah saya kerjakan dengan sungguh sungguh ini masih jauh dari kesempurnaan, namun besar harapan saya dapat menerima kritik dan saran-saran dalam upaya menyempurnakan laporan ini. Dalam usaha menyusun skripsi ini saya menemukan berbagai kesulitan, akan tetapi berkat bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh teliti dan tepat waktu.

Maka dari itu ingin saya sampaikan rasa terima kasih saya yang sebesar-besarnya kepada pembimbing dan penasihat yang telah membantu dan mendorong saya dalam kesulitan yang ada, tertuju pada :

1. Ibu Minny E. Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D selaku ketua program studi BahasaMandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.
2. Bapak Budi Hermawan, S.E., MTCSOL selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu serta membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Keluarga, orang tua serta saudara yang telah mendukung dan menyemangati serta memberi doa kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman peneliti yang selalu memberikan motivasi dan membantu peneliti dalam menyelesaikan Tugas Akhir.

Penulis menyadari bahwa laporan tugas akhir ini belum mencapai tingkat kesempurnaan yang diharapkan. Oleh karena itu, penulis sangat menghargai saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, penulis berharap

laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca, khususnya dalam konteks Pendidikan Bahasa Mandarin, dan menjadi sumbangan berharga untuk penelitian yang akan datang.

Surabaya, 30 Juni 2023

Penulis



ABSTRAK

Michelle Gunawan :

Skripsi

Analisis Keefektifan Pembelajaran *online* di Dalam Mata Kuliah Percakapan (*kōuyū*) pada Mahasiswa Angkatan 2019 Universitas Widya Kartika Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memahami perbandingan keefektifan pembelajaran *Online* dan *Offline* di dalam Mata Kuliah *Kōuyū* pada Mahasiswa angkatan 2019 Universitas Widya Kartika Surabaya, Untuk mendapatkan data yang di butuhkan maka di lakukan kuesioner pada mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya melalui Google Form yang berisikan pertanyaan dan jawaban pilihan ganda dan di sebarakan melalui aplikasi Line. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, ada 8 partisipan yang beranggapan bahwa Bahasa Mandarin sangat berguna di masa mendatang. Kemudian ada 3 partisipan menganggap Bahasa Mandarin menarik dan memilki minat pada Bahasa Mandarin. Lain dari itu ada 3 partisipan yang mempelajari Bahasa Mandarin atas dorongan keluarga dan faktor eksternal lainnya. Lalu dari data yang sudah terkumpul sebanyak 11 peserta (78.6%) memilih melakukan kelas *offline*, lalu 3 peserta (21.4%) lainnya memilih kelas *online*. menunjukan kelas *offline* lebih diminati peserta di bandingkan kelas *online*.

Kata kunci : kelas *online*, kelas *offline*, bahasa mandarin

ABSTRACT

Michelle Gunawan :

Thesis

Analysis of the Effectiveness of Online Learning in Conversation Courses (kōuyū) for Class 2019 Students at Widya Kartika University, Surabaya

This Research aims to determine and understand the comparison between the effectiveness of Online and Offline learning in the speaking class in the 2019 Batch of Students at Widya Kartika University Surabaya, to get the data needed, a questionnaire was conducted on students majoring in Chinese Language Education at Widya Kartika University Surabaya through Google Form which contains multiple choice questions and answers. it was distributed through the Line application. The results of this study indicate that there are 8 participants who think that Chinese Language is very useful in the future. Then there are 3 participants who find Chinese Language interesting and have an interest in Chinese Language. Other than that there were 3 participants who learned Chinese Language at the encouragement of family and other external factors. Then from the data that has been collected, 11 participants (78.6%) choose to do offline classes, then 3

participants (21.4%) choose online classes. This indicates that offline classes are more preferred by participants than online classes.

Keywords: online class, offline class, Chinese Language



摘要

陈红珍

论文

泗水 智星 大学 2019 年纪学生对在线上中文口语课程效果分析。

本研究旨在确定和了解泗水 智星大学 2019 年一批学生口语讲座中线上和线下学习效果的相比，为了获得所需的数据，对中文教育专业的学生进行了问卷在泗水 智星 大学通过谷歌表格，其中包含多项选择题和答案，问卷是通过 Line 应用程序分发。研究结果显示，有 八 名参与者认为汉语对本身未来非常有用。然后有 3 名参与者认为汉语很有趣，并对汉语有兴趣。除此以外，还有 3 名参与者，为家庭和其他外部因素的鼓励下学了汉语。从收集到的数据来看，11 名参与者（78.6%）选择了线下课程，而 3 名参与者（21.4%）选择了线上课程。这表明线下课程比线上课程，更受参与者欢迎。

关键词：线上课，线下课，汉语



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS & PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIK	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
摘要	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	3
1.6 Sistematika Penelitian	4
2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Studi Komparatif (Perbandingan)	5
2.2 Definisi Efektif	7
2.3 Arti Pembelajaran Online	11
2.4 Arti Pembelajaran Offline	13
2.5 Pengaruh Media Pembelajaran Online Terhadap Hasil Belajar Siswa	15
2.6 Arti dari Kata Mahasiswa	17
2.7 Pemahaman 口语 (KÖUYŪ)	18
3. METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Tempat dan Waktu	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	21
4. HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Minat dan Alasan Pribadi Mahasiswa(I) Universitas Widya Kartika	23
4.2 Minat Mahasiswa(I) Akibat Pergeseran Kelas Offline ke Kelas Online	24
4.3 Perbandingan Kelebihan dan Kekurangan Kelas Online Serta Faktor	25
4.4 Dampak Kelas Online Terhadap Aspek Komunikasi Antarorang dan	28
5. KESIMPULAN DAN SARAN	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	36