



**PENGARUH PEMBELAJARAN ONLINE DAN OFFLINE
TERHADAP PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN DI
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

Oleh
Evelyne Greselda
615.19.003

PEMBIMBING
Budi Hermawan, S.E., MTCSOL.
NIP.611/05.85/05.06/004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan pimpinan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir di Universitas Widya Kartika Surabaya yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Online dan Offline Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Di Universitas Widya Kartika Surabaya” ini dengan baik dan lancar.

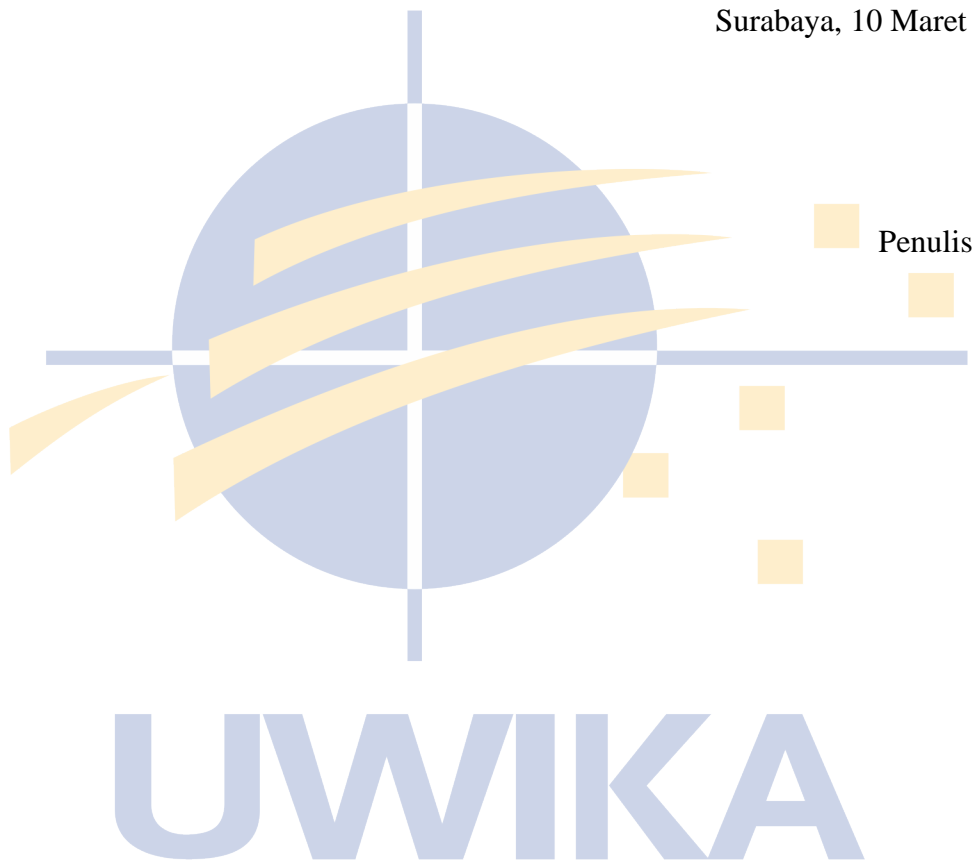
Adapun penulisan Skripsi/Tugas Akhir ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana (S-1) Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan, arahan, kerjasama, dan petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena ini pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Minny Elisa Yanggah, S.Si., B.A., M.Lit., Ph.d. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin dan Dekan Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Widya Kartika Surabaya.
2. Bapak Budi Hermawan, S.E., MTC SOL. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga, saran dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan Skripsi/Tugas Akhir.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan kepada penulis sehingga Skripsi/Tugas Akhir ini dapat terselesaikan.
4. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis selama penyusunan Skripsi/Tugas Akhir.
5. Teman-teman dari angkatan 2019 Universitas Widya Kartika Surabaya yang selalu memberikan semangat dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi/Tugas Akhir

Dalam menyelesaikan skripsi/Tugas Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penyusunan Skripsi/Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, Oleh karena itu, apabila terdapat kesalahan di dalam skripsi ini, penulis menyampaikan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap bahwa tugas skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi universitas, pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Surabaya, 10 Maret 2023



ABSTRAK

Evelyne Greselda

Skripsi

Pengaruh Pembelajaran Online dan Offline Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Sistem pembelajaran menjadi salah satu faktor penting dalam keberhasilan suatu proses pembelajaran. Penulis menyusun skripsi ini untuk mengetahui pengaruh dari pembelajaran online dan offline terhadap perilaku belajar mahasiswa, sehingga kedepannya pendidik dapat memberikan yang terbaik sesuai kebutuhan ataupun kepentingan. Selain itu, penulis juga ingin mengetahui tanggapan responden atas sistem pembelajaran online dan offline tersebut.

Dalam penulis skripsi ini, penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif, dengan mengambil sampel dari mahasiswa angkatan 2019 dan 2020 Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika. Penulis juga memberikan nilai persentase agar hasil dapat tampak lebih jelas.

Dari hasil penelitian yang penulis dapatkan, disimpulkan bahwa pembelajaran dengan sistem offline lebih tepat digunakan pada semua pelajaran bahasa Mandarin dan lebih efektif untuk meningkatkan motivasi mahasiswa.

Kata Kunci : Pembelajaran Online, Pembelajaran Offline, perilaku Belajar, Motivasi Belajar

UWIIKA

ABSTRACT

Evelyne Greselda

Thesis

The Influence of Online and Offline Learning on Students' Learning Behavior in the Chinese Language Education Study Program at Surabaya's Widya Kartika University.

The learning system is one of the most important factors in a successful process. The author compiled this thesis to determine the effect of online and offline learning on student learning behavior so that in the future educators may provide the best in accordance with their needs or interests. In addition, the author also wants to know the respondents' responses to the online and offline learning systems.

In writing this thesis, the author uses a descriptive qualitative method by taking samples from students of the year 2019 and 2020 of the Widya Kartika University Chinese Language Education Study Program. The author also gives a percentage value so that the result can be understood clearly.

From the result of the research that the author obtained, it was concluded that learning with an offline system is more appropriate for all Mandarin lessons and is more effective for increasing student's motivation.

Keywords : Online Learning, Offline Learning, Learning Behavior, Learning Motivation

The logo of Widya Kartika University is a large, light blue circle with a white vertical line through its center. Several yellow and orange geometric shapes, including rectangles and triangles, are scattered around the circle. Below the logo, the word "UWIKKA" is written in a large, bold, light blue sans-serif font.

UWIKKA

摘要

Evelyne Greselda (小丽)

论文

泗水大学汉语教育研究项目中在线和离线学习对学生学习行为的影响在智星大学。

学习系统是成功过程中最重要的因素之一。作者编写这篇论文是为了确定线上和线下学习对学生学习行为的影响，以便未来的教育工作者可以根据他们的需求或兴趣提供最好的。此外，作者还想知道受访者对在线和离线学习系统的反应。

在撰写本文时，作者采用描述性定性方法，从维迪亚·卡提卡大学汉语教育研究项目 2019 年和 2020 年的学生中抽取样本。作者还给出了一个百分比值，以便能够清楚地理解结果。

根据作者的研究结果，得出的结论是，使用离线系统学习更适合所有普通话课程，更能有效地提高学生的~~学习动机~~。

关键词：在线学习，线下学习，学习行为，学习动机

The logo features a stylized blue circle with a white crosshair. Several yellow diagonal stripes and small yellow squares are scattered around the circle. Below the graphic, the word "UWIKARTIKA" is written in a large, bold, blue sans-serif font.

UWIKARTIKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBARAN BERITA ACARA.....	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN SIDANG.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	viii
摘要.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Batasan Masalah.....	4
1.6 Sistematika Laporan.....	4
BAB II TUJUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Teori Belajar.....	5
2.2 Teori Pembelajaran.....	5
2.3 Teori Pembelajaran Offline Atau Tatap Muka.....	6
2.3.1 Langkah - langkah pembelajaran offline (tatap muka).....	7
2.3.2 Fungsi dan Peranan Pembelajaran Tatap Muka.....	8
2.3.3 Kelebihan model pembelajaran Offline atau Tatap Muka.....	9
2.3.4 Kekurangan Model Pembelajaran Offline atau Tatap Muka.....	9
2.4 Teori Pembelajaran Online atau Daring.....	10
2.4.1 Metode Sinkronus.....	11
2.4.2 Metode Asinkronus.....	12
2.4.3 Komponen Pembelajaran Online atau Daring.....	12
2.5 Teori Prilaku Belajar.....	13
2.6 Teori Motivasi Belajar.....	14
2.6.1 Jenis Motivasi Belajar.....	15
2.6.2 Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.6.3 Fungsi motivasi dalam pembelajaran.....	16
2.6.4 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....	17
2.7 Teori Kebiasaan Belajar.....	17
2.7.1 Kebiasaan Belajar Yang Baik.....	18
2.7.2 Kebiasaan Belajar Yang Tidak Baik.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Subjek Penelitian.....	21
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan data.....	21
3.4.1 Instrumen Kuesioner.....	22
3.4.2 Instrumen Wawancara.....	22
3.5 Analisa Data.....	23

3.6 Prosedur Penelitian.....	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Profil Responden.....	24
4.2 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	24
4.2.1 Sistem Perkuliahan Yang Lebih Disukai	25
4.2.2 Materi Yang Lebih Mudah Dipahami.....	26
4.2.3 Mereview Kembali Materi Pelajaran.....	27
4.2.4 Mengerjakan dan Mengumpulkan Tugas Tepat Waktu.....	28
4.2.5 Termotivasi Mengikuti Pembelajaran Dengan Lebih Baik	29
4.2.6 Membuat Jadwal Belajar Dirumah.....	30
4.2.7 Menggunakan Waktu Lebih Banyak Untuk Belajar.....	31
4.2.8 Lama Waktu yang Diluangkan Untuk Belajar.....	32
4.2.9 Durasi Belajar Dalam Seminggu.....	33
4.2.10 Cara menyelesaikan tugas / pekerjaan rumah (PR).....	34
4.2.11 Keaktifan Menjawab.....	35
4.2.12 Keefektifan Pembelajaran.....	36
4.2.13 Interaksi Pendidik Dengan Peserta Didik.....	38
4.2.14 Pembelajaran Yang Lebih Menyenangkan dan Disukai.....	39
4.3 Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Motivasi Belajar	39
4.3.1 Mata kuliah yang cocok dengan sistem offline dan online.....	39
4.3.2 听力课 (Mendengar).....	40
4.3.3 口语课 (Percakapan).....	41
4.3.4 阅读课 (Membaca).....	42
4.3.5 综合课 (Komprehensif).....	42
4.3.6 Sistem offline membuat mahasiswa termotivasi untuk belajar.....	43
4.3.7 Kelebihan dan kekurangan sistem online (daring).....	43
4.3.8 Kelebihan dan kekurangan sistem offline (tatap muka).....	44
4.4 Pembahasan.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	46
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran.....	47
Daftar Pustaka.....	48
Daftar Riwayat Hidup.....	50
Lampiran.....	51