



STUDI KASUS

Efektivitas Pembelajaran Bahasa Mandarin Melalui Kursus Online

SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

Oleh:

Agnes Januarsih

61519004

PEMBIMBING

Budi Hermawan, S.E., MTCSOL.

NIP 611/05.85/05.06/005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA

UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURABAYA 2023

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir . Penulisan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika.

Peneliti menyadari dalam penulisan tugas akhir ini, praktikan mendapat bantuan dari banyak pihak dan tanpa bantuan dari pihak-pihak tersebut Laporan Kerja Praktek ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Maka dari itu, pada kesempatan kali ini praktikan ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Laoshi Budi Hermawan, S.E., MTCSOL sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan bimbingan pada saat menulis tugas akhir ini.
2. Semua dosen Widya Kartika yang memberikan dukungan selama proses penyelesaian tugas akhir ini.
3. Lembaga Kursus 永春汉语中心 yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Chopin Pranoto S.S., M.Si selaku Center Manager dari 永春汉语中心 yang telah memberikan ijin peneliti untuk melakukan penelitian.
5. Laoshi Natalyadi (陈亿宏) dan laoshi Juni Ratnasari (李晓夏) yang telah membantu peneliti melakukan observasi dan wawancara selama penelitian berlangsung.
6. Keluarga yang tak henti-hentinya memberikan dukungan untuk peneliti dalam menulis tugas akhir ini.
7. Mr. 李志平 yang selalu menjadi support nomor 1 untuk peneliti yang selalu memberikan semangat dalam mengerjakan dan menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Di era perkembangan jaman yang semakin canggih, orang dituntut untuk bekerja maupun belajar dengan efektif. Di tahun 2019 lalu Covid-19 melanda seluruh negara di dunia termasuk Indonesia, yang menyebabkan semua aktivitas terhambat terutama di bidang pendidikan.

Oleh karena itu pertemuan-pertemuan maupun aktivitas mulai beralih menjadi pertemuan secara online. Semenjak saat itu, semua pendidikan di dunia menerapkan pembelajaran online.

Dalam hal ini peneliti merasakan adanya keperluan untuk melakukan penelitian terhadap keefektivitasan pembelajaran yang dilakukan secara online, dikarenakan adanya pro dan kontra terhadap keefektivitasan pembelajaran online.

Penelitian ini bertujuan untuk mencari faktor-faktor keefektivitasan pembelajaran online khususnya dalam bahasa Mandarin, serta melihat sejauh mana keefektivitasannya. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi untuk memperoleh data. Dari keseluruhan data yang didapatkan peneliti menyimpulkan adanya 10 faktor dan dari hasil penelitian, peneliti menemukan keefektivitasan dalam pembelajaran online bahasa Mandarin.

Kata kunci: pembelajaran online, keefektivitasan, bahasa mandarin, faktor keefektivitasan

ABSTRACT

In the era of advancing technology, people are required to work and study effectively. In 2019, Covid-19 became a world threat, including Indonesia, causing disruptions in various activities, particularly in the field of education.

Consequently, meetings and activities began to transition to online platforms. Since then, online learning has been implemented globally.

Recognizing the need to research the effectiveness of online learning due to the existence of pros and cons surrounding it, the researchers embarked on this study.

The goal of this research is to identify the factors contributing to the effectiveness of online learning, specifically in Mandarin language education, and assess its extent. The researchers use observation, interviews, and documentation as methods to collect data. Based on the data collected, the researchers concluded that there are 10 factors affecting the effectiveness of online Mandarin language learning.

Keywords: online learning, effectiveness, Mandarin language, factor of effectiveness

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
LANDASAN TEORI	5
2.1 Klasifikasi Jenis Pendidikan	5
2.2 Definisi dan Pengertian Efektivitas	6
2.3 Pemahaman Efektivitas Dalam Pembelajaran	8
2.4 Pengertian Pembelajaran Online	10
2.5 Kriteria Efektivitas Pembelajaran	13
BAB III	15
METODE PENELITIAN	15
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	17
3.3 Teknik Pengumpulan Data	17
BAB IV	20
HASIL DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Hasil Observasi Pembelajaran Bahasa Mandarin Secara Online	20
4.1.1 Hasil Observasi Komponen Anak didik	20
4.1.2 Hasil Observasi Komponen Pendidik	24
4.2 Hasil Wawancara Pembelajaran Bahasa Mandarin Secara Online	32
BAB V	36
KESIMPULAN DAN SARAN	36