



**ANALISIS KOMPETENSI MENDENGAR DALAM
SIMULASI TES HSK 4 PADA MAHASISWA
SEMESTER 4 PRODI BAHASA MANDARIN
UNIVERSITAS X, Y DAN Z DI SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh
Celina
NRP.61519016

PEMBIMBING
Maria Apriana, S.S., M.A.
NIP : 611/04.85/01.11/974

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2023**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan pertolongan-Nya, penyusunan Skripsi/Tugas Akhir yang berjudul “Analisis kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin universitas X di Surabaya” dengan baik. Skripsi/tugas akhir ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata-1 pada program studi pendidikan bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi/tugas akhir ini, diantaranya:

1. Ibu Maria Apriana, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi/ tugas akhir ini.
2. Ibu Minny Elisa Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D. selaku Kaprodi dalam program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika yang telah membantu memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi /tugas akhir.
3. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam membuat skripsi/ tugas akhir.
4. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan dukungan,forongan, serta semangat selama proses penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam skripsi/Tugas akhir dengan baik.
5. Seluruh peserta dari Universitas X, Y dan Z Prodi Bahasa Mandarin di Surabaya yang telah membantu penulis, bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner yang telah penulis berikan sebagai objek observasi yang akan dibahas dalam pengambilan data Skripsi/ tugas akhir ini.
6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu telah membantu,memberikan dukungan dan semangat untuk

penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi/tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan kerja praktek ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi/tugas akhir ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 30 Juni 2023



ABSTRAK

Celina:

Skripsi

Analisis Kompetensi Mendengar dalam Simulasi Tes HSK 4 Pada Mahasiswa Semester 4 Prodi Bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya

Skripsi dengan judul analisa kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya. Dalam penelitian ini penulis telah menemukan permasalahan para mahasiswa semester 4 saat melakukan simulasi tes HSK 4 dalam kompetensi mendengar, berdasarkan hasil uji melalui *gform* dan *zoom*. Dikarenakan kurangnya pemahaman konteks soal dan percakapan audio, peserta banyak melakukan kesalahan saat menjawab soal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kemampuan mahasiswa semester 4 pada Universitas X, Y dan Z di Surabaya dalam mengerjakan soal simulasi tes mendengar HSK 4. Lalu penulis juga ingin menemukan faktor hambatan para mahasiswa dalam mempelajari bahasa mandarin mendengar 听力 (*tingli*). Setelah melakukan pengumpulan data, hasil menyatakan bahwa mahasiswa semester 4 yang telah melakukan simulasi tes HSK 4 dalam kompetensi mendengar, dapat menyelesaikan simulasi dengan baik, terdapat 68,5% telah berhasil mendapatkan nilai diatas rata rata yaitu 80 poin.

Kata Kunci : HSK 4, kompetensi mendengar, metode pembelajaran.

ABSTRACT

Celina:

Thesis

Analysis of Listening Competence in Simulation of the 4th HSK Test in Semester 4 Students of the Chinese Language Study Program X, Y, and Z Universities in Surabaya

Thesis with the title Analysis of listening competence in the HSK 4 test Simulation for semester 4 students of Mandarin language study program X, Y and Z Universities in Surabaya. In this study, the authors found the problems of Semester 4 students when conducting the HSK 4 test simulation in listening competence, based on test results via gform and zoom. Due to a lack of understanding of the context of the questions and audio conversations, the participants made many mistakes when answering the questions. This study aims to analyze the ability of 4th-semester students at Universities X, Y and Z in Surabaya to work on the HSK4 listening test simulation questions. Then the writer also wants to find out the inhibiting factors for students in learning Mandarin when they hear 听力(tingli). After collecting data, the results stated that semester 4 students who had carried out the HSK 4 test simulation in listening competence could complete the simulation well, there were 68.5% who had managed to get scores above the average of 80 points.

Keywords: HSK 4, listening competence, learning method.

摘要

王慧丽:

论文

泗水 X, Y 和 Z 大学普通话学习项目第四学期学生 HSK 4 测试模拟中的听力能力分析

论文题目为《泗水 X, Y 和 Z 大学普通话学习项目第四学期学生 HSK 四 测试模拟中的听力能力分析》。 在本研究中, 作者根据 *gform* 和 *zoom* 的测试结果, 发现了第四学期学生在进行 HSK 四级听力模拟测试时存在的问题。 由于缺乏对问题上下文和音频对话的理解, 参与者在回答问题时出现了很多错误。 本研究旨在分析泗水 X, Y 和 Z 大学第四学期学生做 HSK 四级听力模拟题的能力, 找出影响学生学习普通话听力的障碍因素。 经收集数据, 结果显示, 进行 HSK 四级听力模拟考试的第四学期学生能够很好地完成模拟, 有 68.5% 的人取得了平均分 80 分以上的成绩。

关键词: HSK 四、听力、学习方法。



UWIKKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
摘要.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penulisan.....	3
1.4. Manfaat Penulisan.....	3
1.5. Batasan Masalah.....	4
1.6. Sistematika Laporan.....	4
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. HSK.....	6
2.2. Kompetensi Mendengar/ 听力 <i>tīnglǐ</i>	7
2.3. Metode Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	7
2.4. Kemampuan Berbahasa.....	9
2.5. Kesulitan Belajar Berbahasa.....	10
2.6. Simulasi Tes Berbahasa.....	11
3. METODE PENELITIAN.....	13
3.1. Jenis Penelitian.....	13
3.2. Subjek Penelitian.....	13
3.3. Instrumen Penelitian.....	14
3.4. Pengumpulan Data.....	15
3.5. Analisis Data.....	16
3.6. Prosedur Penelitian.....	17
4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
4.1. Hasil Penelitian.....	18
4.1.1. Responden.....	18
4.1.2. Soal Simulasi Tes HSK 4 Dalam Kompetensi Mendengar.....	18
4.2. Hasil Wawancara.....	28
4.2.1. Pertanyaan dan Hasil Wawancara.....	29
4.3. Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Mempelajari Bahasa Mandarin Mendengar / 听力 <i>tīnglǐ</i>	33
5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1. Kesimpulan.....	35
5.2. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39
DAFTAR RIWAYAR HIDUP.....	56
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	61



UWIKKA



**ANALISIS KOMPETENSI MENDENGAR DALAM
SIMULASI TES HSK 4 PADA MAHASISWA
SEMESTER 4 PRODI BAHASA MANDARIN
UNIVERSITAS X, Y DAN Z DI SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh
Celina
NRP.61519016

PEMBIMBING
Maria Apriana, S.S., M.A.
NIP : 611/04.85/01.11/974

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2023**



UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI AKADEMIK SKRIPSI/TUGAS AKHIR PERIODE GENAP TAHUN 2022-2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Celina
NRP : 61519016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Sastra dan Pendidikan Bahasa
Tempat/Tgl Lahir : Surabaya, 17 Januari 2001
Alamat : Sutorejo Selatan viii/17 Surabaya

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi/Tugas Akhir dengan judul:

Analisis kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya

1. Adalah benar dibuat oleh saya sendiri untuk memenuhi persyaratan kelulusan akademik.
2. Pada bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi/Tugas Akhir ini saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Jika dikemudian hari diketahui berdasarkan bukti-bukti yang kuat ternyata Skripsi/Tugas Akhir tersebut dibuatkan oleh orang lain atau diketahui bahwa Skripsi/Tugas Akhir tersebut merupakan plagiat/mencontek/menjiplak hasil karya ilmiah orang lain, maka dengan ini saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.
4. Dan atas pernyataan orisinalitas tersebut, maka saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Widya Kartika Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif untuk menyimpan, mengalihmediakan, mendistribusikan dan mempublikasikan Skripsi/Tugas Akhir saya tanpa perlu meminta ijin, selama mencantumkan saya sebagai penulis/pencipta.
5. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Widya Kartika segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 30 Juni 2023
Hormat saya,

Celina



UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR PERIODE ~~GASAL~~/GENAP* TAHUN 2022-2023

Disampaikan dengan hormat bahwa telah dilaksanakan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir dan telah dipertahankan dalam kode etik kebebasan akademik pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 14 Juli 2023
Waktu : 09:00 WIB
Lokasi : Universitas Widya Kartika Surabaya

dengan Judul Skripsi/Tugas Akhir :

Analisis kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya

oleh Mahasiswa yang bersangkutan:

Nama : Celina
NRP : 61519016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Sastra dan Pendidikan Bahasa

di hadapan Dewan Penguji Skripsi/Tugas Akhir:

Ketua Sidang/
Penguji 1 : Minny Elisa Y., Ph.D. ttd _____
Penguji 2 : Elisa Churota'ayun, S.S., MTCSOL ttd _____
Penguji 3 : Maria Apriana, S.S., M.A. ttd _____
Sekretaris Sidang : Minny Elisa Y., Ph.D. ttd _____

Dengan hasil penilaian ujian secara menyeluruh/komprehensif sebagai berikut :

NILAI EVALUASI I 30%	NILAI EVALUASI II 30%	NILAI SIDANG AKHIR 40%	NILAI TOTAL 100%	KETERANGAN
				LULUS/ TIDAK LULUS*

Demikian Berita Acara ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Ketua Program Studi,

Mengetahui,
Pembimbing Utama,

Surabaya,
Sekretaris Sidang

Minny Elisa Y., Ph.D.

Maria Apriana, S.S., M.A

Minny Elisa Y., Ph.D.

Keterangan:

*) Coret yang tidak perlu

05-FR-WR1-006.017



UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/ TUGAS AKHIR PERIODE ~~GASAL~~/GENAP* TAHUN 2022-2023

Kami yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa pemohon yang adalah mahasiswa :

Nama : Celina
NRP : 61519016
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Sastra dan Pendidikan Bahasa

telah memenuhi syarat untuk mengikuti Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir dengan mengajukan:

Judul Skripsi/TA : Analisis kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya

Rencana Waktu Sidang : 14 Juli 2023
Rencana Lokasi Sidang : Universitas Widya Kartika

Adapun untuk keperluan tersebut, disertakan pula daftar cek persyaratan & terlampir sebagai berikut :

- | | | |
|--|--------------------------|----|
| 1. Materi Skripsi/ Tugas Akhir untuk Sidang Akhir Status terkini | <input type="checkbox"/> | ** |
| 2. Lembar Konsultasi Bimbingan terkini | <input type="checkbox"/> | ** |
| 3. Bukti Lunas Dana Pembangunan | <input type="checkbox"/> | ** |
| 4. Bukti Lunas Biaya SPP Semester yang berjalan | <input type="checkbox"/> | ** |

Demikian persetujuan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui,
Pembimbing Utama,

Ketua Prodi,

Surabaya, 30 Juni 2023
Pemohon,

Maria Apriana,S.S.,M.A.

Minnie Elisa Y., Ph.D.

Celina

Keterangan :

*) Coret yang tidak perlu

**) Beri tanda Cek (v) pada kotak & pengisian nilai oleh Koordinator Skripsi/TA

Diterima di Surabaya
Pada tanggal : 30 Juni 2023
Koordinator Skripsi / Tugas Akhir,

Maria Apriana,S.S.,M.A.

05-FR-WR1-006.013

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat, dan pertolongan-Nya, penyusunan Skripsi/Tugas Akhir yang berjudul “Analisis kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin universitas X di Surabaya” dengan baik. Skripsi/tugas akhir ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana strata-1 pada program studi pendidikan bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi/tugas akhir ini, diantaranya:

1. Ibu Maria Apriana, S.S., M.A. selaku dosen pembimbing yang meluangkan waktu dan tenaga serta memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penulisan skripsi/ tugas akhir ini.
2. Ibu Minny Elisa Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D. selaku Kaprodi dalam program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika yang telah membantu memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi /tugas akhir.
3. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah memberikan arahan dan bantuan kepada penulis dalam membuat skripsi/ tugas akhir.
4. Orang tua dan saudara penulis yang telah memberikan dukungan,forongan, serta semangat selama proses penulisan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dalam skripsi/Tugas akhir dengan baik.
5. Seluruh peserta dari Universitas X, Y dan Z Prodi Bahasa Mandarin di Surabaya yang telah membantu penulis, bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuisisioner yang telah penulis berikan sebagai objek observasi yang akan dibahas dalam pengambilan data Skripsi/ tugas akhir ini.
6. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu telah membantu,memberikan dukungan dan semangat untuk

penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi/tugas akhir ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan kerja praktek ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi/tugas akhir ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 30 Juni 2023



ABSTRAK

Celina:

Skripsi

Analisis Kompetensi Mendengar dalam Simulasi Tes HSK 4 Pada Mahasiswa Semester 4 Prodi Bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya

Skripsi dengan judul analisa kompetensi mendengar dalam simulasi tes HSK 4 pada mahasiswa semester 4 prodi bahasa Mandarin Universitas X, Y dan Z di Surabaya. Dalam penelitian ini penulis telah menemukan permasalahan para mahasiswa semester 4 saat melakukan simulasi tes HSK 4 dalam kompetensi mendengar, berdasarkan hasil uji melalui *gform* dan *zoom*. Dikarenakan kurangnya pemahaman konteks soal dan percakapan audio, peserta banyak melakukan kesalahan saat menjawab soal. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kemampuan mahasiswa semester 4 pada Universitas X, Y dan Z di Surabaya dalam mengerjakan soal simulasi tes mendengar HSK 4. Lalu penulis juga ingin menemukan faktor hambatan para mahasiswa dalam mempelajari bahasa mandarin mendengar 听力 (*tingli*). Setelah melakukan pengumpulan data, hasil menyatakan bahwa mahasiswa semester 4 yang telah melakukan simulasi tes HSK 4 dalam kompetensi mendengar, dapat menyelesaikan simulasi dengan baik, terdapat 68,5% telah berhasil mendapatkan nilai diatas rata rata yaitu 80 poin.

Kata Kunci : HSK 4, kompetensi mendengar, metode pembelajaran.

ABSTRACT

Celina:

Thesis

Analysis of Listening Competence in Simulation of the 4th HSK Test in Semester 4 Students of the Chinese Language Study Program X, Y, and Z Universities in Surabaya

Thesis with the title Analysis of listening competence in the HSK 4 test Simulation for semester 4 students of Mandarin language study program X, Y and Z Universities in Surabaya. In this study, the authors found the problems of Semester 4 students when conducting the HSK 4 test simulation in listening competence, based on test results via gform and zoom. Due to a lack of understanding of the context of the questions and audio conversations, the participants made many mistakes when answering the questions. This study aims to analyze the ability of 4th-semester students at Universities X, Y and Z in Surabaya to work on the HSK4 listening test simulation questions. Then the writer also wants to find out the inhibiting factors for students in learning Mandarin when they hear 听力(tingli). After collecting data, the results stated that semester 4 students who had carried out the HSK 4 test simulation in listening competence could complete the simulation well, there were 68.5% who had managed to get scores above the average of 80 points.

Keywords: HSK 4, listening competence, learning method.

摘要

王慧丽:

论文

泗水 X, Y 和 Z 大学普通话学习项目第四学期学生 HSK 4 测试模拟中的听力能力分析

论文题目为《泗水 X, Y 和 Z 大学普通话学习项目第四学期学生 HSK 四 测试模拟中的听力能力分析》。 在本研究中, 作者根据 *gform* 和 *zoom* 的测试结果, 发现了第四学期学生在进行 HSK 四级听力模拟测试时存在的问题。 由于缺乏对问题上下文和音频对话的理解, 参与者在回答问题时出现了很多错误。 本研究旨在分析泗水 X, Y 和 Z 大学第四学期学生做 HSK 四级听力模拟题的能力, 找出影响学生学习普通话听力的障碍因素。 经收集数据, 结果显示, 进行 HSK 四级听力模拟考试的第四学期学生能够很好地完成模拟, 有 68.5% 的人取得了平均分 80 分以上的成绩。

关键词: HSK 四、听力、学习方法。



UWIKKA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	vii
摘要.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	2
1.3. Tujuan Penulisan.....	3
1.4. Manfaat Penulisan.....	3
1.5. Batasan Masalah.....	4
1.6. Sistematika Laporan.....	4
2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. HSK.....	6
2.2. Kompetensi Mendengar/ 听力 <i>tīnglǐ</i>	7
2.3. Metode Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	7
2.4. Kemampuan Berbahasa.....	9
2.5. Kesulitan Belajar Berbahasa.....	10
2.6. Simulasi Tes Berbahasa.....	11
3. METODE PENELITIAN.....	13
3.1. Jenis Penelitian.....	13
3.2. Subjek Penelitian.....	13
3.3. Instrumen Penelitian.....	14
3.4. Pengumpulan Data.....	15
3.5. Analisis Data.....	16
3.6. Prosedur Penelitian.....	17
4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	18
4.1. Hasil Penelitian.....	18
4.1.1. Responden.....	18
4.1.2. Soal Simulasi Tes HSK 4 Dalam Kompetensi Mendengar.....	18
4.2. Hasil Wawancara.....	28
4.2.1. Pertanyaan dan Hasil Wawancara.....	29
4.3. Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Mempelajari Bahasa Mandarin Mendengar / 听力 <i>tīnglǐ</i>	33
5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	35
5.1. Kesimpulan.....	35
5.2. Saran.....	35

DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	39
DAFTAR RIWAYAR HIDUP.....	56
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	61



UWIKKA