



”Analisis Perbandingan Capaian Kompetensi HSK dan Buku Ajar Bahasa Mandarin yang digunakan di Sekolah SMA Nurul Jadid”

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan**

**Bahasa
Universitas Widya Kartika**

**Oleh
陈愛玲**

KHOLILAH MARDIYAH

61517031

PEMBIMBING

Budi Hermawan, S.E., MTCSOL.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA
SURABAYA
2022**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah Tuhan Yang Maha Penyayang. Berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tugas Kerja Praktik ini. Skripsi merupakan penelitian tentang "Analisis Perbandingan Capaian Kompetensi HSK dan Buku Ajar yang digunakan di Sekolah SMA Nurul Jadid" yang disusun untuk menjadi syarat kelulusan penulis.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis selama menyelesaikan skripsi ini, antara lain sebagai berikut:

1. Bapak Budi Hermawan, S.E., MTCSOL. Selaku dosen pembimbing satu penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi ini yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan-arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi ini.
2. Bapak Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed. Selaku dosen pembimbing dua penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi ini yang telah memberikan masukan dan memberikan arahan kepada penulis hingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi ini.
3. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Widya Kartika yang telah banyak memberikan masukan dan dorongan kepada penulis selama di bangku kuliah.
4. Orang tua penulis yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi dengan baik.
5. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan Tugas Akhir / Skripsi dengan baik.

Walaupun penulis telah berupaya optimal, namun tidak dipungkiri bahwa masih ada banyak kekurangan pada skripsi yang penulis tulis ini. Oleh karena itu, semua kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.

Semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Terimakasih atas perhatiannya.

Surabaya, 13 Januari 202

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK	ix
Bab I Pendahuluan.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Tinjauan Pustaka.....	5
2.2 Landasan Teori.....	5
2.3 Analisis Kesesuaian.....	5
2.4 Pembelajaran Bahasa Mandarin.....	6
2.5 Buku Ajar Bahasa Mandarin.....	7
2.6 HSK.....	9
2.6.1 Struktur Saat Ini.....	12
2.6.2 Ranking.....	12
2.6.3 Format Ujian HSK.....	14
2.6.4 Tanggal Ujian dan Tempat.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Subjek Penelitian	18
3.3 Instrumen Penelitian	19
3.3.1 Wawancara	19
3.3.2 Pengamatan.....	19
3.3.3 Daftar (<i>checklist</i>)	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5 Teknik Analisis Data	21
3.6 Alur Penelitian	23
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1 Hasil Kesesuaian Penggunaan Kosakata Buku Ajar Bahasa Mandarin dan HSK di Sekolah	24
4.1.1 Tingkat kelulusan kosakata buku ajar kelas XI dan HSK level 3	37
4.1.2 Tingkat kelulusan kosakata buku ajar kelas XI dan HSK level 4	39
4.1.3 Tingkat kelulusan kosakata buku ajar kelas XII dan HSK level 5 ...	43
4.2 Tingkat kesesuaian kosakata buku ajar kelas XII dan HSK level 5	56
4.3 hasil Kesesuaian kosakata pada buku ajar dan HSK Level 3, 4 dan 5	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Kholilah Mardiyah

Tugas Akhir

Analisis Perbandingan Capaian Kompetensi HSK dan Buku Ajar yang digunakan di Sekolah SMA Nurul Jadid

Setiap sekolah yang memiliki mata pelajaran bahasa mandarin yang memiliki target capaian tes HSK yang harus dilalui untuk mengetahui dan meningkatkan kemampuan bahasa mandarin siswa. Setiap tingkatan kelas berbeda pula dengan tingkatan level HSK yang harus ditempuh. Dalam penelitian ini penulis memiliki tujuan untuk mengukur kesesuaian buku ajar bahasa mandarin di sekolah dengan kosakata disekolah.

Penulis melakukan penelitian kuantitatif kepada siswa SMA. Setelah melakukan penelitian, maka didapatkan hasil yaitu hasil sebesar 21% untuk kelas XI SMA HSK level 3, untuk kelas XI SMA HSK level 4 yakni 69%, dan kelas XII HSK level 5 73% dengan tingkat kesesuaian kosakata pada buku ajar dan HSK. Dengan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kesesuaian kosakata buku ajar bahasa mandarin dengan HSK telah mencapai.

Kata kunci: kosakata buku ajar, kosakata HSK, Mandarin, Media Gambar