



EFEKTIVITAS METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 4 SD “X” SURABAYA TERHADAP KOSAKATA MANDARIN

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1 Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa Universitas Widya Kartika

oleh
Jesslyn Laydra Efendy
61520013

UWIKA

PEMBIMBING
Budi Hermawan, S.E., MTCSOL
NIP.611/05.85/05.06/004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2024**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir dengan judul “Efektivitas Metode *Total Physical Response* (TPR) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 4 SD “X” Surabaya terhadap Kosakata Mandarin” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika dengan baik dan tepat waktu.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Minny E. Y., S.Si., Apt., B.A., M.Lit., Ph.D., selaku Kepala Program Pendidikan Bahasa Mandarin.
2. Bapak Budi Hermawan, S.E, MTCSOL, selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing, memberikan masukan serta semangat kepada penulis.
3. Bapak/Ibu Dosen yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
4. Orang tua, kakak, pacar serta teman – teman yang tak henti-hentinya memberikan bantuan, dukungan, doa, dan saran dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian. Akhir kata, semoga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca dan penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang bersangkutan.

Surabaya, 27 Juni 2024

Jesslyn Laydra Efendy

ABSTRAK

Jesslyn Laydra Efendy :

Skripsi

Efektivitas Metode *Total Physical Response* (TPR) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 4 SD “X” Surabaya Terhadap Kosakata Mandarin

Tugas akhir termasuk ke dalam salah satu syarat yang perlu dipenuhi untuk menyelesaikan studi. Dalam tugas akhir ini penulis menggunakan Metode *Total Physical Response* dalam proses belajar mengajar. Penelitian dilakukan kepada para siswa kelas 4 SD di salah satu sekolah swasta yang ada di Kota Surabaya. Penulisan tugas akhir ini dapat memberikan gambaran mengenai bagaimana proses pembelajaran menggunakan metode *Total Physical Response*. Pembelajaran berfokus pada meningkatkan kemampuan siswa terhadap kosakata. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dimana data penelitian berupa hasil tes para siswa dikumpulkan, diolah, dan dibandingkan. Dari hasil akhir yang ada, terlihat bahwa terdapat peningkatan rata – rata kelas dari *pre-test* dan *post-test* sejumlah 53,3, hal ini menunjukkan pemahaman siswa – siswi kelas 4 SD “X” Surabaya terhadap kosakata yang diajarkan meningkat.

Kata Kunci: *Total Physical Response*, kosakata Mandarin, efektivitas



ABSTRACT

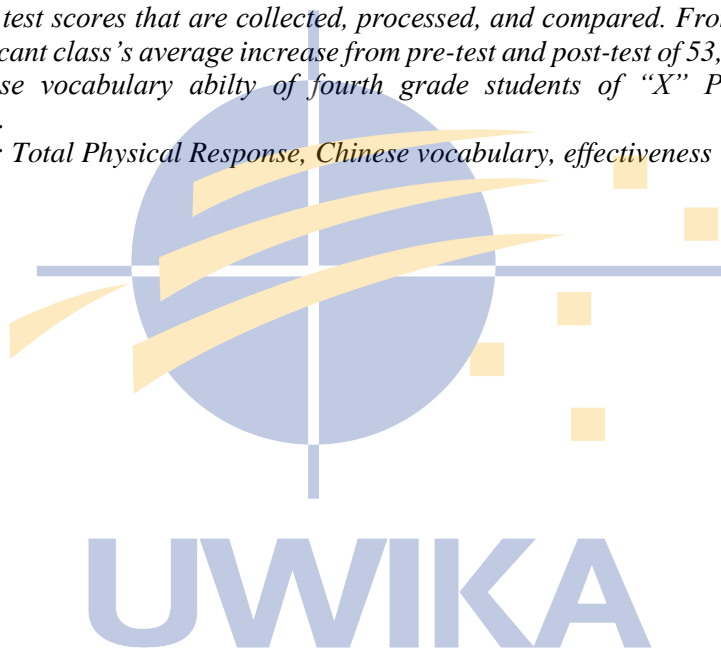
Jesslyn Laydra Efendy :

Undergraduate Thesis

Total Physical Response Method Effectiveness to Improve Fourth Grade Students's Ability of "X" Primary School Towards Chinese Vocabulary

This is one of the requirements that has to be fulfilled to finish the study. In this thesis, the writer is using Total Physical Response in teaching – learning process. The research is conducted in fourth grade students in one of primary schools in Surabaya. This thesis writing may give a view of learning process using Total Physical Response method. Learning process is focused on increasing students's ability in Chinese vocabulary. Research is conducted in quantitative way whereas the data is shown through students's test scores that are collected, processed, and compared. From the result, there is a significant class's average increase from pre-test and post-test of 53,3, which can show the Chinese vocabulary ability of fourth grade students of "X" Primary School is improving.

Keywords: Total Physical Response, Chinese vocabulary, effectiveness



摘要

赖凤玲（汉语教育系）

论文：全身反应法对提高泗水“X”小学四年级学生词汇能力的有效性研究

论文包含在完成研究所需满足的要求之一。在本论文中，笔者在教学过程中采用了全身反应法。这项研究是针对泗水市一所私立学校的四年级小学生进行的。这篇论文可以概述使用全面身体反应方法的学习过程。学习的重点是提高学生的词汇能力。这项研究是定量研究，研究数据以学生测试结果的形式进行收集、处理和比较。班级平均分从测试前到测试后，提高了53.3分，这表明泗水“X”小学四年级学生对所教授词汇的理解有所提高。

关键词：全身反应法，词汇，有效性



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas dan Persetujuan Publikasi.....	ii
Halaman Berita Acara Pengesahan Sidang Akhir Skripsi	iii
Halaman Persetujuan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Definisi dan Judul	1
1.2 Latar Belakang	1
1.3 Rumusan Masalah	2
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian	3
1.6 Batasan Masalah.....	4
1.7 Sistematika Pelaporan	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Definisi Mengajar	5
2.2 Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar.....	5
2.3 Teori Efektivitas.....	7
2.4 Metode Pembelajaran.....	7
2.4.1 Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	8
2.5 Media Pembelajaran.....	12
2.5.1 Media Flashcard.....	13
2.5.2 Media Audio	14
2.6 Pembelajaran Kosakata Bahasa Mandarin	14
BAB 3 METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian.....	16
3.2 Subjek Penelitian.....	16
3.3 Waktu Pelaksanaan	16
3.4 Instrumen Penelitian	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	16
3.6 Teknik Analisis Data.....	17
3.7 Prosedur Penelitian	18
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Hasil Observasi Penelitian	19
4.1.1 Observasi Guru	19
4.1.2 Observasi Siswa	19
4.1.3 Observasi Sarana dan Prasarana	20
4.2 Penerapan Metode Total Physical Response	20
4.3 Hasil Penerapan Metode Total Physical Response (TPR).....	25

4.4 Catatan Penulis.....	27
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	28
5.1 Kesimpulan	28
5.2 Saran.....	28
Daftar Pustaka	30
Lampiran	34
Dokumentasi	40
Daftar Riwayat Hidup	41
Draft Artikel Ilmiah	42
Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	51



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil evaluasi penerapan metode *Total Physical Response*25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Teknik pengumpulan data	17
Gambar 3.2. Prosedur penelitian	18
Gambar 4.1 Alur aktivitas	20
Gambar 4.2 <i>Flashcard</i> kosakata	20
Gambar 4.3 Tangkapan layar lagu yang digunakan dalam aktivitas	21
Gambar 4.4 Ilustrasi pertama penerapan metode TPR	22
Gambar 4.5 Ilustrasi kedua penerapan metode TPR.....	22
Gambar 4.6 Ilustrasi ketiga penerapan metode TPR.....	23
Gambar 4.7 Ilustrasi keempat penerapan metode TPR.....	23
Gambar 4.8 Ilustrasi kelima penerapan metode TPR	24
Gambar 4.9 Ilustrasi keenam penerapan metode TPR.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	34
--	----

