



**STRATEGI SMP LABSCHOOL UNESA 1 SURABAYA DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN KEBIJAKAN PENERIMAAN PESERTA
DIDIK BARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program studi S-1

Bidang Ilmu Manajemen Fakultas Ekonomi

Universitas Widya Kartika

Oleh

RAHMA MAULIDA

NRP : 111.20.037

PEMBIMBING 1

Dr. Erna Ferrinadewi, SE., M.M.

NIP : 1/614/08.10/00.11/011

PROGRAM STUDI MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA

SURABAYA

2024

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat Rahmat serta hidayah yang telah diberikan kepada sang penulis. Sehingga penulis dapat Menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Strategi SMP Labschool Unesa 1 Surabaya Dalam Menghadapi Perubahan Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru”. Penelitian dan penyusunan skripsi ini dibuat bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Manajemen (S.M.) pada S-1 Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Widya Kartika Surabaya. Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada :

1. Bapak Filipus Priyo Suprobo, S.T., M.T. Selaku rektor Universitas Widya Kartika yang senantiasa selalu memberikan dukungan kepada penulis.
2. Bapak Arief Budiman, B.S., M.M. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Widya Kartika yang juga turut membimbing penulis selama proses penyusunan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Erna Ferrinadewi, S.E., M.M. Selaku Kepala Program Studi Manajemen Universitas Widya Kartika sekaligus Dosen Pembimbing I dalam penelitian ini, yang telah membimbing penulis dari proses penelitian awal hingga penyusunan akhir skripsi ini.
4. Bapak Diki Putra Setianto, S.M., M.Sc. Selaku Dosen Pembimbing II dalam penelitian ini, yang telah membimbing penulis selama penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Erwin Rediono TAN, MBA. Selaku Dosen Wali penulis yang senantiasa mendampingi selama masa studi penulis di Universitas Widya Kartika.
6. Seluruh dosen Program Studi Manajemen Universitas Widya Kartika yang telah memberikan waktu, ilmu serta motivasi kepada penulis selama masa studi di Universitas Widya Kartika.

7. Bapak Miftahul Arief, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Labschool Unesa 1, yang telah bersedia mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Lokasi, serta membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
8. Ibu Noer Azizah, S.Pd. Selaku Guru serta pengurus Sekolah SMP Labschool Unesa 1, yang telah membantu proses penulis dalam menyelesaikan penelitiannya.
9. Guru, Karyawan serta SMP Labschool Unesa 1 Surabaya yang telah mau meluangkan waktunya serta membantu penulis dalam penelitian serta penyusunan skripsi ini.
10. Bapak/Ibu Wali Murid dan Teman-teman siswa/i SMP Labschool Unesa 1 Surabaya yang telah meluangkan waktunya dan membantu penulis berproses pada penelitian skripsi ini.
11. Keluarga yang selalu mendukung dan mengupayakan yang terbaik untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S-1 dengan baik.
12. Teman-teman, Sahabat, Kerabat yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu, yang telah mewarnai suka duka kisah penulis selama masa hidupnya.

Dalam penyusunan skripsi ini juga terdapat hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat terselesaikan dengan baik juga berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Namun demikian, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan serta pengetahuan penulis. Untuk itu dibutuhkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat terbuka untuk diterima oleh penulis agar dapat menjadi lebih baik lagi.

Surabaya, 20 Juli 2024

Rahma Maulida

Abstrak

Rahma Maulida

Skripsi

Strategi SMP Labschool Unesa 1 Surabaya Dalam Menghadapi Perubahan Kebijakan Penerimaan Peserta Didik Baru

Adanya sistem zonasi pada SMP Negeri membuat SMP Swasta mengalami jumlah penurunan penerimaan peserta didik baru. Begitu juga dengan SMP Labschool Unesa 1 Surabaya mengalami penurunan jumlah siswa, namun pada beberapa tahun ini sekolah mengalami kenaikan jumlah siswa meskipun jumlahnya tidak sebanding dengan penurunan sebelumnya. Peneliti bermaksud untuk menganalisis strategi sekolah dengan membuat rumusan masalah yaitu “Bagaimana Bentuk dan Penerapan strategi sekolah dalam upaya meningkatkan penerimaan peserta didik baru? Kemudian apa dampak dari penerapan strategi sekolah terhadap upaya meningkatkan penerimaan peserta didik baru?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas bentuk dan penerapan strategi sekolah, serta dampak yang terjadi setelah melakukan strategi sekolah yang telah dibuat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, sehingga peneliti dapat menggali makna dari fenomena ketimpangan yang terlihat dan memperoleh data yang konkrit, detail, dan transparan. Informan dalam penelitian ini yaitu satu kepala sekolah, satu guru staff sekolah, tiga wali murid dan lima siswa-siswi, yang mana seluruh informan tersebut adalah informan yang (berapa lupa) . Data yang diperoleh dari wawancara kemudian diolah melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah sekolah SMP Labschool Unesa 1 Surabaya menggunakan dua strategi yaitu strategi promosi dan strategi branding sekolah, strategi ini ternyata efektif bagi keberlangsungan proses PPDB. Adapun dampak yang dirasakan yaitu sekolah mengalami peningkatan jumlah siswa meskipun jumlah kenaikan tidak sebanding dengan jumlah penurunan yang terjadi dan sekolah menjadi dikenal lebih luas oleh masyarakat.

Kata kunci: Manajemen Strategi, Strategi Sekolah, Perubahan kebijakan PPDB, Sistem Zonasi

Abstract

Rahma Maulida

Thesis

The Strategy of Junior High School of Labschool Unesa 1 Surabaya in Facing Changes in New Student Admission Policy

The existence of a zoning system in Public Junior High Schools gets impact in Private Junior High Schools especially in a decrease in the number of new student admissions. Likewise, Junior High School of Labschool Unesa 1 Surabaya has experienced a decrease in the number of students, but in recent years the school has experienced an increase in the number of students although the number is not comparable to the previous decrease. The researcher intends to analyze the school's strategy by formulating the problem, Namely "What is the Form and Implementation of the school's strategy in an effort to increase the acceptance of new students? Then what is the impact of the implementation of the school's strategy on efforts to increase the acceptance of new students?". The purpose of this study is to determine the effectiveness of the form and implementation of the school's strategy, as well as the impact which occurs after implementing the school strategy that has been made.

This study uses a qualitative research method, so that researcher can explore the meaning of the visible inequality phenomenon and obtain concrete, detailed, and transparent data. The informants in this study are one principal, one school staff teacher, three guardians and five students, all of them are informants. The data is obtained from the interview, then it is processed through the stages of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The result of this study is that Junior High School of Labschool Unesa 1 Surabaya uses two strategies, namely promotion strategy and school branding strategy, these strategies turn out to be effective for the sustainability of the PPDB process. The impact felt is that the school experiences an increase in the number of students, although the increase is not comparable to the decrease that is occurred and the school become better and it is known by the community.

Keywords: Strategic Management, School Strategy, Changes in PPDB Policy, Zoning System

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan Orisinalitas & Persetujuan Publikasi Akademik	ii
Berita Acara Pengesahan Sidang Akhir Skripsi	iii
Persetujuan Sidang Akhir Skripsi.....	iii
Kata Pengantar.....	v
Abstrak	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Lampiran	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
2.1.1 M.Brown (2007).....	15
2.1.2 Muhammad Halim Kusuma (2016).....	16
2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	17
2.3 Landasan Teori	17
2.3.1 Manajemen	17
2.3.2 Manajemen Pendidikan	19
2.3.3 Manajemen Sekolah	19
2.3.4 Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah.....	20
2.3.5 Manajemen Sekolah Dan Kepemimpinannya	21
2.3.6 Manajemen Strategi Peran Kepala Sekolah Dalam Pemberdayaan	22
2.3.7 Implementasi Sistem Zonasi.....	25
2.3.8 Kontroversi Sistem Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru	26
2.3.9 Implementasi Dan Efektivitas Perubahan Kebijakan zonasi	26
2.3.10 Manajemen Pemasaran	32
2.3.11 Strategi Manajemen Sekolah.....	36
2.3.12 Jenis-jenis Strategi.....	36
2.3.12.1 Strategi-strategi Integrasi.....	36
2.3.12.2 Strategi-strategi Intensif	39
2.3.12.3 Strategi Diversifikasi	41

2.3.12.4 Strategi Defensif	44
2.4 Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Jenis Penelitian.....	47
3.2 Teknik Analisa Data	49
3.3 Sumber dan Teknik pengumpulan Data.....	50
3.3.1 Sumber Data Primer	51
3.3.2 Sumber Data Sekunder.....	52
BAB IV PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Narasumber.....	54
4.1.1 Lokasi dan Pelaksanaan Penelitian.....	54
4.2 Analisa Data.....	56
4.2.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2.1.1 Wawancara antara peneliti dengan kepala sekolah dan staff	56
4.2.1.2 Wawancara antara peneliti dengan wali murid.....	59
4.2.1.3 Wawancara antara peneliti dengan siswa/i.....	63
4.2.2 Reduksi Data.....	66
4.2.2.1 Reduksi data kepala sekolah dan staff	66
4.2.2.2 Reduksi data wali murid	67
4.2.2.3 Reduksi data siswa/i	68
4.2.3 Abstraksi	70
4.3 Pembahasan	70
4.3.1 Bentuk Dan Penerapan Strategi Sekolah.....	70
4.3.1.1 Strategi Promosi	70
4.3.2 Dampak Penerapan Strategi	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
Lampiran.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil wawancara mentah	83
Lampiran 2 Dokumentasi	94
Lampiran 3 Surat ijin riset	96
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup	97



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3.1 Sumber Data	51
Tabel 3.2 Daftar Pertanyaan Wawancara	51
Tabel 4.1 Daftar Narasumber	54
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara.....	55
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Pertanyaan Pertama Dengan Pengurus Sekolah.....	56
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Pertanyaan Kedua Dengan Pengurus Sekolah	57
Tabel 4.5 Hasil Wawancara Pertanyaan Ketiga Dengan Pengurus Sekolah	57
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Pertanyaan Keempat Dengan Pengurus Sekolah	58
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Pertanyaan Kelima Dengan Pengurus Sekolah	58
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Pertanyaan Pertama Dengan Wali Murid.....	59
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Pertanyaan Kedua Dengan Wali Murid	59
Tabel 4.10 Hasil Wawancara Pertanyaan Ketiga Dengan Wali Murid	60
Tabel 4.11 Hasil Wawancara Pertanyaan Keempat Dengan Wali Murid	61
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Pertanyaan Kelima Dengan Wali Murid	62
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Pertanyaan Keenam Dengan Wali Murid	62
Tabel 4.14 Hasil Wawancara Pertanyaan Pertama Dengan Siswa/i.....	63
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Pertanyaan Kedua Dengan Siswa/i	63
Tabel 4.16 Hasil Wawancara Pertanyaan Ketiga Dengan Siswa/i	64
Tabel 4.17 Hasil Wawancara Pertanyaan Keempat Dengan Siswa/i	65
Tabel 4.18 Hasil Wawancara Pertanyaan Kelima Dengan Siswa/i	65
Tabel 4.19 Reduksi Data Pertama Narasumber 1-2	66
Tabel 4.20 Reduksi Data Kedua Narasumber 1-2	66
Tabel 4.21 Reduksi Data Ketiga Narasumber 1-2.....	67
Tabel 4.22 Reduksi Data Keempat Narasumber 1-2.....	67
Tabel 4.23 Reduksi Data Kelima Narasumber 1-2.....	67
Tabel 4.24 Reduksi Data Pertama Narasumber 3-5	67
Tabel 4.25 Reduksi Data Kedua Narasumber 3-5	67
Tabel 4.26 Reduksi Data Ketiga Narasumber 3-5.....	68
Tabel 4.27 Reduksi Data Keempat Narasumber 3-5.....	68
Tabel 4.28 Reduksi Data Kelima Narasumber 3-5.....	68
Tabel 4.29 Reduksi Data Keenam Narasumber 3-5	68
Tabel 4.30 Reduksi Data Pertama Narasumber 6-10	69
Tabel 4.31 Reduksi Data Kedua Narasumber 6-10	69
Tabel 4.32 Reduksi Data Ketiga Narasumber 6-10.....	69
Tabel 4.33 Reduksi Data Keempat Narasumber 6-10.....	69
Tabel 4.34 Reduksi Data Kelima Narasumber 6-10.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Kebebasan memilih kurikulum.....	6
Gambar 1.3 Visi Pendidikan Indonesia	7
Gambar 1.4 Smp Labschool Unesa 1 Surabaya	10
Gambar 1.5 Denah Lokasi di sekitar SMP Labschool Unesa 1	11
Gambar 1.6 Jumlah Siswa Baru Tahun SMP Labschool Unesa 1.....	12
Gambar 1.7 Jumlah Siswa SMP Labschool Unesa 1 Tahun	12
Gambar 1.8 Jumlah Kelas SMP Labschool Unesa 1 Tahun.....	13
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	46

