

ABSTRAK

Indahwati Setiawan
Tugas Akhir
Perencanaan dan Perancangan Komplek Sekolah Alam di Surabaya

Memperoleh pendidikan adalah hak semua anak di Indonesia. Namun pada kenyataannya masih banyak anak-anak yang putus sekolah bahkan tidak bisa bersekolah. Maka dari itu dibutuhkan sekolah yang mau membantu mereka untuk memperoleh hak pendidikan mereka. Dilatarbelakangi kondisi anak-anak yang tidak dapat bersekolah akibat biaya sekolah yang mahal dan kelemahan sistem pendidikan di Indonesia, Perencanaan dan Perancangan Komplek Sekolah Alam menjadi bentuk solusi dari pemecahan permasalahan kondisi-kondisi di atas. Sekolah alam yang mencakup jenjang SD, SMP dan SMA ini, dirancang untuk memenuhi kebutuhan sistem pendidikan lingkungan dengan menitikberatkan pada pemaksimalan sumber energi alami, menanggapi masalah lingkungan dan meningkatkan kembali hubungan pengguna karya dengan lingkungan sekitar. Dan untuk mendukung konsep utama sekolah alam ini, maka diambilnya tema arsitektur hijau. Metode yang digunakan adalah observasi langsung dan studi pustaka. Hasil pengolahan data digunakan sebagai dasar dalam kegiatan perancangan dengan tema arsitektur hijau, dengan mengkombinasikan konsep “Ruang Belajar Tanpa Batas” dengan konsep *eco-friendly*. Dengan demikian diharapkan mampu tercipta sekolah berbasis lingkungan yang nyaman bagi penggunanya.

Kata Kunci: sekolah, sekolah alam, arsitektur hijau, pendidikan lingkungan

ABSTRACT

Indahwati Setiawan

Thesis

Planning and Designing Nature Based Schools in Surabaya

Getting knowledge is every children right, especially in Indonesia. However, there are still many children who drop out and cannot go to school. Therefore, a school that willingly help them to get their proper education is needed. Based on their inability to pay expensive school fees and some weaknesses in Indonesian education system, this planning and designing of nature based schools will be a solution for those problems. These nature based schools, which will cover primary, junior high and senior high schools, are designed to fulfill the needs of enviromental education system by emphasizing on maximize the use of nature resources, resolving enviromental issues and improving the user and the nature itself. To support this nature based schools concept, green architecture theme is selected. The methods which will be used are direct observation and literature review. The data results will be used as a basis in designing green architectures by combining unlimited study room and eco-friendly concept. Therefore, the realization of nature based school that is comfortable for its users is expected.

Keywords: schools, nature based schools, green architectures, environmental education