



**PENGARUH MEDIA “*FLASHCARD WORLD*” UNTUK  
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN  
PADA SISWA SMP YPPI I SURABAYA**

**SKRIPSI / TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1/D-3

Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Bahasa dan Sastra

Universitas Widya Kartika

Oleh

**Shinta Kurnia Tjiptadi**

**NRP: 61520001**

**PEMBIMBING**

**Budi Hermawan, S.E., MTCSOL**

**NIP: 611/05.85/05.06/005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN  
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA**

**2025**

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, peneliti mengucapkan puji dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkah dan karunia-Nya yang memudahkan peneliti dalam menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir ini. Penulisan Skripsi/ Tugas Akhir ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya. Dalam kesempatan ini, peneliti juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Budi Hermawan, S. E. , MTCSOL, sebagai dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, dan dorongan kepada peneliti.
2. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya yang telah memberikan banyak dukungan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Titris Hariyanti Utami, M.Si., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan serta dukungan penuh kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMP YPPI I Surabaya.
4. Bapak Richard Kuncoro, B.Ed selaku guru bidang studi Bahasa Mandarin di SMP YPPI I Surabaya yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukan berharga kepada peneliti.
5. Orang tua peneliti yang selalu memberi semangat, motivasi, tentunya juga tidak lupa mendoakan peneliti demi kelancaran dalam proses penyelesaian Skripsi/Tugas Akhir.
6. Rekan-rekan peneliti yang senantiasa memberi inspirasi dan membantu saya menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir.
7. Komunitas gereja yang telah memberikan semangat, masukan dan mendoakan penulis selama proses kerja praktik berlangsung.

Peneliti menyadari bahwa karya ini belum sempurna. Karena itu, peneliti sangat menginginkan umpan balik dan masukan yang konstruktif

dari semua pembaca laporan ini, demi meningkatkan kualitas penulisan di masa mendatang.

Surabaya, 12 Februari 2025

Shinta Kurnia Tjiptadi



## ABSTRAK

Shinta Kurnia Tjiptadi

Skripsi

Penggunaan Media “*Flashcard World*” Untuk Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa SMP YPPI I Surabaya.

Dalam pembelajaran, ada banyak media pembelajaran yang digunakan guru untuk mengajar siswanya. Oleh karena itu, Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah yang berlokasi di Surabaya, yaitu SMP YPPI-1. Melalui penelitian ini, peneliti dapat memahami apakah media tersebut efektif atau tidak. Siswa dari kelas 7B dipilih sebagai subjek.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, yang menerapkan satu instrumen dalam pelaksanaannya, yaitu *post-test*.

Penelitian ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan media *flashcards World* merupakan cara yang efektif untuk membantu siswa kelas 7B SMP YPPI 1 Surabaya dalam mereview kosakata mereka.

Kata Kunci: Review, Bahasa Mandarin, Media pembelajaran, Media *flashcard world*

UWIK

## 摘要

蒋小娟

论文

利用“*Flashcard World*”媒体提高 YPPI I 泗水中学生汉语词汇的掌握。

在学习中，教师用来教育学生的学习媒体有很多。因此，研究在泗水的一所学校进行，即 SMP YPPI-1。通过进行这项研究，研究人员可以了解媒体是否有效。选取的对象是初中 7B 班的学生。

所采用的方法是使用一台仪器的定量方法，即后测法。

这项研究得出的结论是，*flashcard world* 是复习泗水 SMP YPPI 1 7B 级学生词汇量的有效媒介。

关键词：审查；中文；教学媒体；*flashcard world* 媒体



## ABSTRACT

Shinta Kurnia Tjiptadi

Thesis

*The Use of “Flashcard World” Media to Improve Mandarin Vocabulary Mastery in YPPI I Surabaya Middle School Students.*

*In learning, there are many learning media that teachers use to educate students. Therefore, research was conducted at one of the schools in Surabaya, namely SMP YPPI-1. By conducting this research, researchers can find out whether the media is effective or not. The subjects chosen were junior high school students in class 7B.*

*The method used is a quantitative method using one instrument, namely the post-test.*

*This research concludes that flashcards world media is an effective medium for reviewing the vocabulary of class 7B students at SMP YPPI 1 Surabaya.*

*Keyword : Review; Chinese language; Instructional Media; Media flashcard world*

UWIKKA

## DAFTAR ISI

|                                                           |             |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                      |             |
| <b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI .....</b> | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI .....</b>             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                      | <b>viii</b> |
| <b>摘要.....</b>                                            | <b>ix</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                     | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                    | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                 | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                              | <b>xv</b>   |
| <b>1. PENDAHULUAN .....</b>                               | <b>1</b>    |
| 1.1 Definisi Judul .....                                  | 1           |
| 1.2 Latar Belakang .....                                  | 1           |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                 | 2           |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                | 2           |
| 1.5 Manfaat Penelitian.....                               | 2           |
| 1.6 Batasan Masalah.....                                  | 3           |
| 1.7 Sistematika Pelaporan .....                           | 3           |
| <b>2. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                           | <b>5</b>    |
| 2.1 Pengertian Pembelajaran .....                         | 5           |
| 2.2 Pengertian Media.....                                 | 6           |
| 2.2.1 Kegunaan Media .....                                | 7           |
| 2.2.2 Media Pembelajaran Interaktif.....                  | 7           |
| 2.3 Pengertian Media <i>flashcard world</i> .....         | 8           |
| 2.4 Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flashcard</i> ..... | 10          |
| 2.5 Kosakata dalam Bahasa Mandarin .....                  | 12          |
| <b>3. METODE PENELITIAN .....</b>                         | <b>14</b>   |
| 3.1 Jenis Peneltian .....                                 | 14          |

|           |                                                |           |
|-----------|------------------------------------------------|-----------|
| 3.2       | Tempat dan Waktu Penelitian .....              | 14        |
| 3.3       | Subjek Penelitian .....                        | 14        |
| 3.4       | Instrumen Penelitian .....                     | 14        |
| 3.5       | Media Penelitian .....                         | 15        |
| 3.6       | Pengumpulan Data .....                         | 15        |
| 3.7       | Analisis Data .....                            | 15        |
| 3.8       | Prosedur Penelitian .....                      | 16        |
| <b>4.</b> | <b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>              | <b>17</b> |
| 4.1       | Penggunaan <i>Flashcard World</i> .....        | 17        |
| 4.2       | Dampak Penggunaan <i>Flashcard World</i> ..... | 20        |
| 4.3       | Hasil Analisis Data .....                      | 21        |
| <b>5.</b> | <b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>              | <b>24</b> |
| 5.1       | Kesimpulan .....                               | 24        |
| 5.2       | Saran .....                                    | 24        |
|           | <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                    | <b>25</b> |
|           | <b>LAMPIRAN .....</b>                          | <b>28</b> |
|           | <b>DOKUMENTASI .....</b>                       | <b>40</b> |
|           | <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>              | <b>41</b> |
|           | <b>DRAF ARTIKEL ILMIAH .....</b>               | <b>42</b> |

UWIKKA

## DAFTAR TABEL

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Test Kelas 7B..... | 21 |
|-----------------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 flashcard .....                                          | 9  |
| Gambar 2. 2 Match.....                                               | 9  |
| Gambar 2. 3 Multiple Answers .....                                   | 10 |
| Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....                                 | 16 |
| Gambar 4. 1 Diagram Test Evaluasi Ketuntasan Siswa Kelas VII B ..... | 23 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran..... | 28 |
| Lampiran 2: Soal Posttest.....                    | 37 |
| Lampiran 3: Link Video.....                       | 39 |

