



**ANALISIS PANDANGAN MAHASISWA PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN DI
UNIVERSITAS X SURABAYA TERKAIT
PENTINGNYA PEMBELAJARAN BUDAYA
TIONGHOA TERHADAP NILAI MEMBACA (阅读)
UJIAN HSK 5**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

**OLEH
JANICETAN CLARINDA
NRP 615.21.001**

**PEMBIMBING
ONG PETER LEONARDO B.A., M.Ed.
NIP. 611/08.84/07.07/907**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
FAKULTAS SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir yang berjudul Analisis Pandangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya Terkait Pentingnya Pembelajaran Budaya Tionghoa Terhadap Nilai Membaca (阅读 *yuèdú*) Ujian HSK 5.

Penulisan Tugas Akhir ini diperuntukkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak, tanpa bantuan pihak-pihak tersebut, penulis tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Laoshi Ong Peter Leonardo, B.A., M.Ed. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
2. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika atas segala arahan dan bimbingan pada penulis.
3. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis melengkapi data-data yang diperlukan untuk penulisan Tugas Akhir ini.
4. Orang tua, kakak dan saudara penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan program kuliah kerja nyata dan penulisan laporan ini.
5. Teman-teman dari Universitas Widya Kartika yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis selama proses penulisan laporan ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa sebagai mahasiswa yang pengetahuannya belum terlalu luas dan masih perlu banyak belajar dalam penulisan Tugas Akhir ini,

Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif agar laporan ini dapat menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 6 Juni 2025



Penulis



ABSTRAK

Nama Mahasiswa: Janicetan Clarinda

Tugas Akhir

Analisis Pengaruh Pembelajaran Budaya Terhadap Nilai Membaca (阅读)

Ujian HSK 5 Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di
Universitas X Surabaya

Bahasa dan budaya adalah dua hal yang tidak bisa terpisahkan dan di Indonesia sendiri terdapat banyak masyarakat yang dipengaruhi oleh warisan budaya Tionghoa, contohnya seperti perayaan Imlek.

Di era globalisasi ini, minat masyarakat terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin terus meningkat. Untuk memasuki perguruan tinggi di Tiongkok, salah satu persyaratan utamanya adalah sertifikat ujian kemahiran Bahasa Mandarin yang disebut 汉语水平考试 *Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì*. Ujian mengevaluasi kompetensi seseorang dalam tiga aspek utama yaitu mendengarkan, membaca dan menulis. Dengan memahami budaya Tionghoa bisa jadi dapat membantu mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya dalam mengerjakan ujian HSK 5 bagian membaca.

Hasil dari penelitian Tugas Akhir ini penulis dapatkan melalui wawancara yang penulis dilakukan kepada 30 responden yang merupakan alumni dari Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya. Penulis juga melakukan penelitian melalui metode kuantitatif dengan cara menghitung persentase pertanyaan tentang budaya yang terdapat pada soal ujian HSK 5.

Menurut hasil yang penulis dapat, dengan mempelajari budaya Tionghoa dapat membantu mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas X Surabaya dalam mengerjakan ujian HSK 5 bagian membaca.

Kata Kunci: Bahasa Mandarin, HSK, metode penelitian kualitatif, wawancara, metode penelitian kuantitatif

ABSTRACT

Student's Name: Janicetan Clarinda

Thesis

Analysis of Chinese Education Major at X University Surabaya Students' Opinion on the Importance of Learning Chinese Culture in Improving HSK Level 5 Reading Score

Language and culture are two inseparable things and in Indonesia itself there are many people that are influenced by Chinese cultural heritage, for example, the celebration of Chinese New Year.

Along with the development of the era, more people are interested in learning Chinese, because the importance of learning Chinese is increasing. As a requirement to enter universities in China, there is an exam called 汉语水平考试 Hànyǔ Shuǐpíng Kǎoshì or can be abbreviated as HSK, which can measure a person's listening, reading and writing abilities. Understanding Chinese culture might Chinese Education Major Students at X University Surabaya in doing the HSK 5 test reading section.

The results of this thesis were obtained through qualitative methods through interviews by 30 respondents who were alumni of the Chinese Education Major at X University Surabaya and also research through quantitative methods by calculating the percentage of questions about culture contained in the HSK 5 exam questions reading part.

According to the results, studying Chinese culture can help Chinese Education Major Students at X University Surabaya in doing the HSK 5 test reading section.

Keywords: *Chinese language, HSK, qualitative research methods, interviews, quantitative research methods*

摘要

学生姓名：林欣幸

毕业论文

泗水 X 大学汉语教育系学生对学习中国文化对提高 HSK5 级阅读成绩重要性的看法分析

语言和文化是不可分割的两件事，在印度尼西亚本身就有许多人受到中国文化遗产的影响，例如庆祝中国新年。

随着时间的变化，越来越多的人对学习汉语感兴趣，因为学习汉语变得越来越重要。作为进入中国大学的要求，有一项叫作汉语水平考试，简称 HSK，它可以衡量一个人的听、读、写能力。了解中国文化对于泗水 X 大学汉语教育研究项目的学生完成 HSK5 阅读部分是否有帮助。

这篇论文的结论是通过定性研究对 30 名泗水 X 大学汉语教育系的学生进行采访而获得的，还有通过定量研究计算了 HSK5 级考试题型中国文化类题目所占比例。

根据这篇论文的结果，学习中国文化可以帮助泗水 X 大学汉语教育系的学生完成 HSK5 级阅读部分。

关键词：汉语、汉语水平考试、定性研究、访谈、定量研究

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..	ii
BERITA ACARA PENGESAHAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR	iii
FORM PERSETUJUAN SIDANG AKHIR SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
摘要	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	3
1.6 Sistematika Penelitan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Budaya.....	5
2.1.1 Pengertian Budaya	5
2.1.2 Kebudayaan Tionghoa.....	5
2.2 HSK.....	6
2.2.1 Pengertian HSK.....	6
2.2.2 Level Ujian HSK.....	6
2.3 HSK 5.....	7
2.3.1 Kemampuan Mendengar	8

2.3.2 Kemampuan Membaca.....	9
2.3.3 Kemampuan Menulis	9
2.3.4 Penilaian HSK 5	10
BAB III Metode Penelitian	11
3.1 Desain Penelitian.....	11
3.2 Lokasi Penelitian.....	12
3.3 Subjek Penelitian.....	12
3.4 Instrumen Penelitian.....	12
3.5 Teknik Pengumpulan Data	12
3.6 Teknis Analisis Data.....	13
3.7 Bagan Penelitian.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	15
4.1 Analisis Hasil	15
4.1.1 Hasil Wawancara.....	15
4.1.2 Hasil Perhitungan Data	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	45
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	48
DRAFT ARTIKEL ILMIAH.....	50
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN/TUGAS AKHIR.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jumlah Kosakata Pada Ujian HSK Level 1-9	7
Tabel 2.2 Pembagian Jumlah Soal dan Waktu Pengerjaan Untuk Setiap Kemampuan Berbahasa.....	8
Tabel 2.3 Sistem Penilaian HSK 5	10
Tabel 4.1 Rangkuman Jawaban Responden	15
Tabel 4.2 Pertanyaan Berkaitan Dengan Budaya Tionghoa.....	43
Tabel 4.3 Jumlah Pertanyaan Berkaitan Dengan Budaya Tionghoa	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Penelitian.....	14
Gambar 4.1 Persentase Responden yang Mengatakan Budaya Penting Untuk Dipelajari.....	40
Gambar 4.2 Persentase Responden yang Mengatakan Dengan Mempelajari Budaya Tionghoa Dapat Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Mandarin	41
Gambar 4.3 Persentase Responden yang Mengatakan Dengan Mempelajari Budaya Tionghoa Dapat Membantu Mahasiswa Mengerjakan Ujian HSK 5 Bagian Membaca.....	42

