



ANALISIS KONTRASTIF KALIMAT TANYA BAHASA MANDARIN DAN BAHASA INDONESIA

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S-1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh

Nasya Ivana Boenandhi 温安丰

PEMBIMBING

Maria Apriana, S.S., M.A
NIP. 611/04.85/01.12/974

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan tugas akhir yang berjudul “*Analisis Perbandingan Interjeksi Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia*”. Penyusunan laporan tugas akhir ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan serta bantuan dari berbagai pihak yang berupa bantuan moril maupun materil. Tak lupa penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini, diantaranya :

1. Ibu Elisa Churota'ayun, S.S., MTCSOL, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.
2. Ibu Maria Apriana S.S., M.A dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama penyusunan tugas akhir ini hingga terselesaikan dengan baik.
3. Papa dan mama penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa selama masa studi hingga penyusunan skripsi ini. Tanpa adanya dukungan dan doa dari keluarga, maka penulis tidak akan sampai di titik ini.
4. Kezia, Noel, Josellyne dan Yovita telah memberi dukungan, semangat, dan bantuan selama penulis menyusun tugas akhir ini.

Penulis meminta maaf apabila ditemukan banyak kesalahan dalam penulisan laporan tugas akhir ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca untuk memperbaiki laporan tugas akhir ini agar lebih baik lagi. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga laporan ini dapat menjadi manfaat bagi para pembaca sekalian yang berguna untuk penelitian selanjutnya, khususnya pada

bidang Pendidikan Bahasa Mandarin.

Surabaya, 23 Juli 2025

Nasya Ivana Boenadhi



ABSTRAK

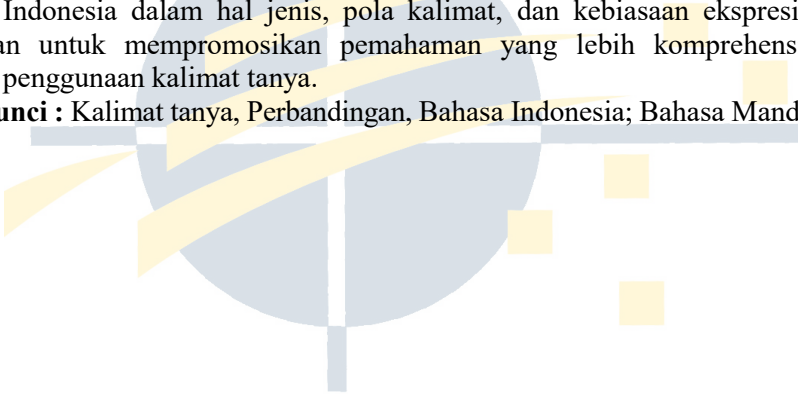
Nasya Ivana Boenadhi :

Skripsi

Analisis Kontrasif Kalimat Tanya Bahasa Mandarin dan Bahasa Indonesia.

Kalimat tanya adalah pola kalimat yang umum digunakan dalam kehidupan kita, yang memiliki fungsi komunikatif yang penting. Dalam kehidupan sehari-hari, dengan mengungkapkan kalimat tanya, kita dapat memperoleh informasi dan pengetahuan baru serta memperdalam pemahaman kita tentang suatu hal. Oleh karena itu, kalimat tanya biasanya dianggap sebagai alat untuk sumber informasi. Tergantung pada struktur kalimat dan fungsi pertanyaan, kalimat tanya dapat dibagi menjadi beberapa jenis, dan jenis kalimat tanya yang berbeda ini dapat digunakan untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda. Bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia juga menggunakan jenis kalimat tanya yang berbeda untuk mengajukan pertanyaan yang berbeda saat mengungkapkan keraguan. Namun, karena perbedaan antara kedua bahasa dalam hal sejarah, latar belakang budaya, dan kebiasaan penggunaan, ada juga perbedaan antara kalimat tanya bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia dalam hal jenis, pola kalimat, dan kebiasaan ekspresi. Makalah ini bertujuan untuk mempromosikan pemahaman yang lebih komprehensif dan akurat tentang penggunaan kalimat tanya.

Kata kunci : Kalimat tanya, Perbandingan, Bahasa Indonesia; Bahasa Mandarin



UWIK

摘要

温安丰（汉语教育系）：

论文

汉语和印尼语疑问表达的对比研究。

疑问句是我们生活中常用的一种句型，具有重要的交际功能。在日常生活中，通过表达疑问句，我们可以获得新的信息和知识，加深对事物的理解。因此，疑问句通常被视为信息来源的工具。根据句子结构和疑问功能的不同，疑问句可以分为不同的类型。这次不同类型的疑问句可以用来提出不同的问题。汉语和印尼语在表达疑问时也使用不同类型的疑问句来提出不同的问题。但是，由于两种语言在历史、文化背景、使用习惯等方面的差异，汉语和印尼语的疑问句在类型、句式、表达习惯等方面也存在差异。本文旨在促进对疑问句的使用有更全面、更标准的理解。

关键词：印尼语，汉语，疑问句，对比，对外汉语教学



ABSTRACT

Nasya Ivana Boenadhi :

Thesis

Comparative Analysis of Chinese and Indonesian Interrogative Sentence.

Interrogative sentence is a common sentence pattern in our life, which has an important communicative function. In daily life, by expressing interrogative sentences, we can obtain new information and knowledge and deepen our understanding of things. Therefore, question sentences are usually regarded as a tool for information source. According to the different sentence structures and interrogative functions, interrogative sentences can be divided into different types this time different types of interrogative sentences can be used to ask different questions. Chinese and Indonesian languages also use different types of interrogative sentences to ask different questions when expressing doubts. However, due to the differences between the two languages in terms of history, cultural background, and usage habits, there are differences between Chinese and Indonesian in terms of the types of interrogative sentences, sentence patterns, and expression habits. This paper aims to promote a more comprehensive and standardized understanding of the use of interrogative sentences.

Key words : *Indonesian language; Chinese language; interrogative sentence; comparison*

UWIKARTIKA

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas dan Persetujuan Publikasi.....	ii
Halaman Berita Acara Pengesahan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir.....	iii
Halaman Persetujuan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	38
BAB V PENUTUP.....	63
Daftar Pustaka.....	67
Daftar Riwayat Hidup.....	69
Draft Artikel Ilmiah.....	70
Lembar Konsultasi Bimbingan/Tugas Akhir.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Kalimat Tanya dalam Bahasa Mandarin	17
Tabel 4. 1 perbandingan jenis kalimat tanya antara bahasa Mandarin dan bahasa Indonesia	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Alur Prosedur Penelitian	37
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

