



**EFEKTIVITAS MEDIA AUDIO VISUAL ANIMASI
BAHASA MANDARIN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MOTORIK HALUS TERHADAP
MURID TK B SEKOLAH X SURABAYA**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan
Bahasa Universitas Widyakartika

OLEH

RINO A REVINSKA

61521002

PEMBIMBING

Budi Hermawan, S.E., MTC SOL.

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

SURABAYA

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul Efektivitas Media Audio Visual Animasi Bahasa Mandarin Untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Pada Murid TK B Sekolah X Surabaya. Penulisan Tugas Akhir ini diperuntukkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Mandarin di Universitas Widya Kartika Surabaya.

Dalam penulisan Tugas Akhir ini, penulis mendapatkan bantuan dari banyak pihak, tanpa bantuan pihak-pihak tersebut, penulis tidak dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih penulis kepada:

1. Laoshi Budi Hermawan, S.E., MTCSOL. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan pada penulis.
2. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika atas segala arahan dan bimbingan pada penulis.
3. Ibu guru sekolah TK X Surabaya atas segala arahan, bimbingan dan bantuan kepada penulis.
4. Orang tua, saudara, dan pasangan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan penulis agar bisa menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
5. Teman-teman dari Universitas Widya Kartika yang telah memberikan saran dan arahan kepada penulis selama proses penulisan laporan ini.
6. Natalidya dan Catherine selaku teman dan kakak yang selalu mendukung penulis.
7. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa sebagai mahasiswa yang pengetahuannya belum terlalu luas dan masih perlu banyak belajar dalam penulisan Tugas Akhir ini, Tugas Akhir ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang positif agar laporan ini dapat

menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Surabaya, 7 Juli 2025



Penulis



ABSTRAK

Rinoa Revinska:

Skripsi

Efektivitas Media Audio Visual Animasi Bahasa Mandarin Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Terhadap Murid TK B Sekolah X Surabaya.

Bahasa mandarin menjadi salah satu bahasa yang diminati dan menjadi salah satu bahasa internasional, saat ini bahasa mandarin telah merajalela terhadap dunia pendidikan, salah satunya di sekolah TK X yang menjadi salah satu sekolah tiga bahasa di Surabaya. Namun seringkali, murid TK kehilangan fokus saat belajar atau tidak mengerti apa yang disampaikan para guru.

Dalam penelitian kali ini, penulis ingin mengetahui keefektivitasan media audio visual animasi dalam meningkatkan keterampilan motorik halus pada murid TK B Sekolah X Surabaya. Penulis menyiapkan audio visual animasi yang sesuai dengan tema pembelajaran dan memberikan aktivitas untuk keterampilan motorik halus, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dengan cara melakukan observasi terhadap murid dan wawancara terhadap guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa murid TK B Sekolah X Surabaya efektif dalam menggunakan media audio visual animasi bahasa mandarin dalam meningkatkan keterampilan motorik halus, murid TK B yang mencapai kategori sangat baik sebanyak 16%, baik sebanyak 49%, cukup baik sebanyak 22%, perlu pendampingan sebanyak 8% dan yang tidak datang sebanyak 5%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan media audio visual animasi efektif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus terhadap murid TK B Sekolah X Surabaya.

Kata Kunci : Audio visual animasi, Bahasa mandarin, Taman kanak-kanak, Keterampilan motorik halus

ABSTRACT

Rinoa Revinska:

Thesis

The Effectiveness of Mandarin Animated Audio-Visual Media in Enhancing Fine Motor Skills of TK B Students at School X Surabaya

Mandarin is one of the most widely spoken and internationally recognized languages. In recent years, Mandarin has increasingly been integrated into the field of education, including at Kindergarten School X, a trilingual institution in Surabaya. However, kindergarten students often lose focus during learning or fail to understand the teacher's explanations.

This study aims to examine the effectiveness of Mandarin animated audio-visual media in improving the fine motor skills of TK B students at School X, Surabaya. The researcher prepared animation-based Mandarin audio-visual media aligned with the learning theme and provided activities to train their fine motor skills. This study uses both quantitative and qualitative methods by conducting classroom observation on students and interviews with teachers. The results show that TK B students at School X, Surabaya were effectively able to use the Mandarin animated audio-visual media to improve their fine motor skills. The findings indicate that 16% of students reached the "very good" category, 49% were categorized as "good," 22% as "fair," 8% required assistance, and 5% were absent. Therefore, it can be concluded that the use of Mandarin animated audio-visual media is effective in improving fine motor skills among TK B students at School X, Surabaya.

Keywords: animated audio-visual media, Mandarin language, kindergarten, fine motor skills

UWIKARTIKA

摘要

黄嫦满

论文

中文动画视听媒体在提升泗水 X 学校 幼儿 B 学生细致动作技能方面的有效性

中文已成为一种广受欢迎的国际语言，近年来广泛进入教育领域。在泗水市的三语学校——X 学校，中文作为课程的一部分被广泛应用。

然而，幼儿园的学生在学习过程中常常难以集中注意力，或无法理解教师的讲解。

本研究旨在探讨中文动画视听媒体在提升泗水 X 学校 幼儿 B 班学生细致动作技能方面的有效性。研究者准备了与教学主题相符的中文动画视听媒体，并安排了锻炼精细动作的相关活动。本研究采用定量与定性相结合的方法，分别通过对学生的观察以及对教师的访谈进行数据收集。研究结果表明，泗水 X 学校 幼儿 B 班学生在使用中文动画视听媒体后，细致动作技能有明显提升。数据显示：16% 的学生达到了“非常好”的标准，49% 为“好”，22% 为“一般”，8% 需要辅助，还有 5% 的学生缺席。因此，可以得出结论：中文动画视听媒体在提升幼儿 B 学生的细致动作技能方面具有良好的成效。

关键词：动画视听媒体，中文，幼儿园，细致动作技能



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	III
Berita acara	IV
Persetujuan tugas akhir skripsi	V
KATA PENGANTAR.....	VI
ABSTRAK.....	VIII
ABSTRACT.....	IX
摘要	X
DAFTAR ISI.....	XI
DAFTAR TABEL	XIII
DAFTAR GAMBAR.....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN	XV
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Batasan Masalah	3
1.6 Sistematika Pelaporan	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Efektivitas	5
2.1.1 Indikator Pembelajaran efektif	5
2.2 Motorik	5
2.2.1 Definisi Motorik Halus.....	7
2.2.2 Prinsip Dalam Pengembangan Motorik Halus	8
2.2.3 Fungsi Pengembangan Motorik Halus	8
2.2.4 Manfaat Perkembangan Motorik Halus.....	9
2.3 Media Audio Visual	9
2.3.1 Audio visual animasi	10
2.3.2 Karakteristik Audio visual animasi	11
2.3.3 Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Visual Animasi	12
2.4 Bahasa Mandarin.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.1.1 Metode Kuantitatif.....	14
3.1.2 Metode Kualitatif.....	15
3.2 Instrumen Penelitian.....	15
3.3 Teknik Pengumpulan Data	16

3.4 Teknik Analisis Data	17
3.5 Indikator Keberhasilan	18
3.6 Prosedur penelitian.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Observasi Kelas.....	21
4.1.1 Observasi Murid	21
4.1.2 Observasi Guru	22
4.1.3 Observasi Sarana dan Prasarana	22
4.2 Pembelajaran Keterampilan Motorik Halus menggunakan Media Audio Visual Animasi.....	22
4.3 Pembelajaran Keterampilan Motorik Halus Tanpa Menggunakan Media Audio Visual Animasi.....	24
4.4 Hasil Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Audio Visual Animasi	25
4.5 Hasil Pembelajaran Tanpa Penggunaan Media Audio Visual Animasi.....	26
4.6 Perbandingan Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual Animasi dan Tanpa Menggunakan Media Audio Visual Animasi	27
4.7 Hasil Wawancara.....	29
4.8 Catatan Penulis	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	33
5.1 Kesimpulan	33
5.2 Saran.....	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	38
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	58
DRAFT ARTIKEL ILMIAH	59
LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	64

UWIKARTIKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Penilaian Observasi	15
Tabel 3.2 Indikator Keberhasilan	18
Tabel 4.1 Hasil wawancara menggunakan media audio visual animasi	29
Tabel 4.2 Hasil wawancara tanpa menggunakan media audio visual animasi ...	31



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Teknik Pengumpulan data	17
Gambar 3.2 Kerangka Prosedur Penelitian	20
Gambar 4.1 Diagram Batang Menjelujur Pola.....	25
Gambar 4.2 <i>Pie Chart</i> Menjelujur Pola	25
Gambar 4.3 Diagram Batang Menjahit Tali Sepatu	26
Gambar 4.4 <i>Pie Chart</i> Menjahit Tali Sepatu	27
Gambar 4.5 Perbandingan diagram batang menjelujur pola dan mengikat tali sepatu.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	38
Lampiran 2 Foto Hasil Keterampilan Motorik Halus Menjelujur Pola	43
Lampiran 3 Foto Media Audio Visual Animasi Bahasa Mandarin	45
Lampiran 4 Pertanyaan dan Jawaban Wawancara	47
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menjelujur Pola	50
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mengikat Tali Sepatu	54

