



PENGARUH METODE *DRILL WRITING* TERHADAP PENGUASAAN *HANZI* PADA SISWA SD NSA SURABAYA

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh

Steffiegrace Natalie Krispriyanto 林爱丽

NRP 615.21.025

PEMBIMBING

Maria Apriana, S.S., M.A

NIP.611/04.85/01.11/974

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

SURABAYA

2025

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *drill Writing* terhadap Penguasaan *Hanzi* pada Siswa SD Nation Star Academy Surabaya” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa, Universitas Widya Kartika. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Maria Apriana, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Elisa Churota'ayun, S.S., MTCSOL, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin yang telah memberikan dukungan selama masa studi.
3. Seluruh dosen dan staf pengajar di Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa Universitas Widya Kartika, yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga.
4. Pihak sekolah SD Nation Star Academy Surabaya, khususnya siswa kelas IV A dan IV B serta para guru yang telah memberikan kesempatan dan kerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
5. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang senantiasa memberikan dukungan moral, semangat, dan doa tiada henti.
6. Sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan kebersamaan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depannya.

Surabaya, 14 Juli 2025

Penulis



ABSTRAK

Steffiegrace Natalie K

Skripsi

Pengaruh Metode Drill Writing Terhadap Penguasaan Hanzi Pada Siswa
SD Nation Star Academy Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *drill writing* terhadap penguasaan karakter *hanzi* pada siswa Sekolah Dasar Nation Star Academy Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuasi-eksperimen dengan desain *pretest-posttest control group*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode *drill writing* dan kelas kontrol yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada nilai rata-rata post-test kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, jumlah siswa yang mencapai nilai di atas KKM di kelas eksperimen lebih banyak dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, metode *drill writing* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis dan penguasaan *Hanzi* pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: metode *drill writing*, penguasaan *hanzi*, pembelajaran bahasa Mandarin

ABSTRACT

Steffiegrace Natalie K

Thesis

*The Effect of the Drill Writing Method on Hanzi Mastery Among
Elementary Students at Nation Star Academy Surabaya*

This study aims to examine the effect of the drill writing method on the mastery of Hanzi characters among elementary students at Nation Star Academy Surabaya. A quasi-experimental approach was applied using a pretest-posttest control group design. The participants included two classes: an experimental class that employed the drill writing method and a control class that followed conventional instruction. The findings revealed a significant increase in the average post-test scores of the experimental class compared to the control class. Furthermore, more students in the experimental group reached scores above the Minimum Mastery Criterion. Therefore, the drill writing method proved to be effective in enhancing Hanzi writing skills and mastery among elementary school students.

Keywords: drill writing method, Hanzi mastery, Mandarin language learning

摘要

陈芝慧

论文

印尼泗水 Nation Star Academy 小学生汉字掌握能力的书写训练法影响研究

本研究旨在探讨“反复书写”教学法对泗水 Nation Star Academy 小学生汉字掌握能力的影响。研究采用准实验方法，设计为前测-后测对照组实验，参与者分为实验班和对照班。实验班采用“反复书写”法进行汉字教学，对照班则采用传统教学方式。研究结果表明，实验班学生的后测平均成绩明显高于对照班，达到最低及格标准（KKM）的人数也更多。因此，“反复书写”教学法被证明对提高小学生汉字书写能力和掌握程度具有显著效果。

关键词：反复书写法，汉字掌握，中文学习

UWIKKA

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	I
Pengaruh Metode <i>Drill Writing</i> Terhadap Penguasaan <i>Hanzi</i> Pada Siswa Sd Nsa Surabaya.....	I
Surat Pernyataan Orisinalitas	II
Berita Acara Pengesahan Sidang Akhir Skripsi/Tugas	iv
Persetujuan Sidang Akhir Skripsi/Tugas Akhir	v
Kata Pengantar	VI
Abstrak	VII
<i>Abstract</i>	VIII
摘要	IX
Daftar Tabel	XIII
Daftar Gambar.....	XIV
Daftar Lampiran.....	1
Bab I Pendahuluan	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah.....	5
1.6 Ruang Lingkup.....	5
Bab II Tinjauan Pustaka	8
2.1 Konsep Daya Ingat.....	8
2.1.1. Pengertian Daya Ingat	8
2.1.2. Pengaruh Daya Ingat Pada Sekolah Dasar	8

2.2	Karakter <i>Hanzi</i>	9
2.3	Metode <i>Drill Writing</i>	10
2.3.1	Pengertian Metode <i>Drill</i>	10
2.3.2	Macam-Macam Metode <i>Drill</i>	10
2.4	Menulis.....	11
2.5	Hipotesis Penelitian.....	12
2.6	Implementasi Pembelajaran <i>Hanzi</i> Di Sekolah Dasar	12
2.7	Penelitian Terdahulu	14
Bab Iii Metodologi Penelitian		19
3.2	Subjek Penelitian.....	19
3.3	Waktu Dan Lokasi Penelitian.....	21
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	21
3.5	Teknik Analisis Data.....	22
Bab Iv Hasil Dan Pembahasan.....		23
4.1	Penerapan Metode <i>Drill Writing</i>	23
4.1.1	Tahap Pengenalan Dan Pemodelan.....	23
4.1.2	Tahan Latihan Terstruktur <i>Drill Writing</i>	24
4.1.3	Tahap Umpan Balik	24
4.1.4	Gambaran Umum Penelitian	25
4.2	Hasil Evaluasi.....	25
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i>	25
4.3	Perbandingan Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Dan Eksperimen	30
Bab V Kesimpulan Dan Saran		33

5.1 Kesimpulan	33
Daftar Pustaka	35
Lampiran	37
Riwayat Hidup	49



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Goresan Dasar	10
Tabel 2 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol	26
Tabel 3 Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas Kontrol	27
Tabel 4 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	28
Tabel 5 Hasil Nilai <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Hasil Persentase <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	26
Gambar 2 Diagram Hasil Persentase <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	28
Gambar 3 Diagram Hasil Persentase <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	29
Gambar 4 Diagram Hasil Persentase Kelas Eksperimen	30
Gambar 5 Diagram Persentase Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto Proses Pembelajaran.....	37
Lampiran 2 Buku Latihan <i>Hanyu 2</i> Bab 14	38
Lampiran 3 Buku Paket <i>Hanyu 2</i> Bab 14.....	40
Lampiran 4 <i>PowerPoint</i>	41
Lampiran 5 Soal <i>Pre-test</i>	43
Lampiran 6 Soal <i>Post-test</i>	45
Lampiran 7 Absensi Kelas Kontrol.....	47
Lampiran 8 Absensi Kelas Eksperimen	48

