



**DAMPAK METODE DRILL READ ALOUD
TERHADAP DAYA INGAT SISWA SMA
DALAM MENGHAFAK KOSAKATA BAHASA
MANDARIN**

SKRIPSI / TUGAS AKHIR

Diajukan untuk memenuhi persyaratan penyelesaian program S1
Bidang Ilmu Pendidikan Bahasa Mandarin Fakultas Sastra dan Pendidikan Bahasa
Universitas Widya Kartika

oleh

Gabrielyn Shalomitha 林惠珍

NRP.61521005

PEMBIMBING

Budi Hermawan, S.E, MTCSOL.

611/05.85/05.06/005

**PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
SASTRA DAN PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS WIDYA KARTIKA**

**SURABAYA
2025**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya, penulis bisa menyelesaikan penulisan Tugas Akhir dengan judul Dampak Metode *Drill Read-Aloud* terhadap Daya Ingat Siswa SMA dalam Menghafal Kosakata Bahasa Mandarin. Tugas Akhir ini ditulis sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana di program studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika.

Selama penulisan Tugas Akhir ini, tentu saja tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari banyak pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Laoshi Budi Hermawan, S.E, MTCSOL. Selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar membimbing, memberikan arahan, dan membantu penulis selama proses kerja praktik hingga penyusunan laporan ini.
2. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika yang selalu membantu dan mengarahkan penulis selama penulisan Tugas Akhir.
3. Para guru serta siswa-siswi *SMA X Surabaya* yang telah membantu, mendukung serta mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di *SMA X Surabaya*
4. Orang tua dan saudara penulis yang tercinta, yang senantiasa mendoakan, membimbing dan mendorong saya dengan sepenuh hati, baik secara moral maupun materi.
5. Teman-teman penulis yang selalu ada untuk saling membantu, menyemangati, dan berbagi cerita selama perjalanan kerja praktik ini.
6. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat penulis sebutkan.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Surabaya, 28 Juli 2025

Penulis



ABSTRAK

Gabrielyn Shalomitha

Skripsi

Dampak Metode *Drill Read-Aloud* terhadap Daya Ingat Siswa SMA dalam Menghafal Kosakata Bahasa Mandarin

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak metode Drill Read Aloud terhadap daya ingat siswa SMA dalam menghafal kosakata Bahasa Mandarin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain quasi-experimental yaitu pre-test dan post-test terhadap dua kelompok, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan metode Drill Read Aloud dan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode tersebut. Subjek penelitian adalah siswa kelas X di salah satu SMA di Surabaya, dengan total 50 siswa yang dibagi menjadi dua kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penguasaan kosakata dalam bentuk pre-test dan post-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Drill Read Aloud memberikan dampak positif terhadap daya ingat siswa. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan rata-rata nilai post-test pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Sebanyak 42% siswa pada kelas eksperimen berhasil mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan pada kelas kontrol hanya 21% siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode Drill Read Aloud membantu dalam meningkatkan daya ingat siswa, khususnya dalam menghafal kosakata Bahasa Mandarin, namun tidak secara signifikan.

Kata kunci: Drill Read Aloud, daya ingat, kosakata, Bahasa Mandarin.

ABSTRACT

Janice Tanu:

Thesis

The Impact of the Drill Read Aloud method on high school students' memory in memorizing Mandarin vocabulary

This study aims to determine the impact of the Drill Read Aloud method on high school students' memory in memorizing Mandarin vocabulary. The study employed a quantitative approach using a quasi-experimental design with pre-test and post-test assessments for two groups: an experimental class using the Drill Read Aloud method and a control class that did not. The subjects were Grade X students at a high school in Surabaya, totaling 50 students divided into two classes. The research instrument used was a vocabulary mastery test in the form of pre-tests and post-tests.

The results indicated that the Drill Read Aloud method positively influenced students' memory. This was evidenced by the higher average post-test scores in the experimental class compared to the control class. In the experimental class, 42% of students reached the Minimum Mastery Criteria (KKM), whereas in the control class, only 21% did. Therefore, it can be concluded that the Drill Read Aloud method could help improving students' memory, especially in memorizing Mandarin vocabulary, but not in a significant way.

Keywords: *Drill Read Aloud, memory, vocabulary, Mandarin language.*

摘要

陈芝慧

论文

朗读操练法对高中生记忆汉语词汇能力的影响

本研究旨在探讨 *Drill Read Aloud* 对高中生记忆汉语词汇能力的影响。本研究采用定量研究方法，设计为准实验（quasi-experimental）形式，涉及两个班级的前测和后测：实验班使用朗读操练法，控制班则采用常规教学方法。研究对象为来自泗水某高中的10年级学生，共50人，分为两个班级。研究工具为词汇掌握测试，包括前测和后测。

研究表明，朗读操练法对学生的记忆能力有积极影响。实验班学生的后测平均成绩高于对照班，其中42%的实验班学生达到了最低学习标准（KKM），而控制班中仅有21%的学生达标。因此，可以得出结论：朗读操练法在帮助学生记忆汉语词汇方面具有显著效果。

关键词：朗读操练法、记忆、词汇、汉语

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	II
BERITA ACARA.....	III
PERSETUJUAN TUGAS AKHIR SKRIPSI	IV
KATA PENGANTAR.....	V
ABSTRAK	VII
ABSTRACT.....	VIII
摘要	IX
DAFTAR TABEL	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XIII
BAB I PENDAHULUAN.....	14
1.1 Latar Belakang	15
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan Penelitian	16
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.5 Batasan Masalah.....	17
1.6 Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	19
2.1 Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Sekolah Menengah Atas.....	19
2.2 Efektivitas Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	20
2.2.2 Indikator Pembelajaran Efektif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Media Pembelajaran Berbasis Teknologi...	Error! Bookmark not defined.
2.4 Quizwhizzer	Error! Bookmark not defined.
2.5 Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar..	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27

3.1	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2	Ruang Lingkup Penelitian.....	27
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		31
4.1	Penerapan Metode Pengajaran	31
4.1.1	Penerapan Metode <i>Drill Drill-Read Aloud</i> Sebelum Kelas	31
4.1.2	Penerapan Metode <i>Drill Read-Aloud</i> Saat Kelas	31
4.1.3	Penerapan Metode <i>Drill Read-Aloud</i> Setelah Kelas	31
4.1.4	Penerapan Pembelajaran Tidak Menggunakan Metode <i>Drill Read</i>	31
4.2	Hasil Evaluasi.....	32
4.2.1	Hasil <i>Pretest</i>	32
4.2.2	Hasil <i>Post-test</i> Menggunakan <i>Workbook</i>	35
4.2.3	Hasil <i>Post-test</i> Menggunakan <i>Quizwhizzer</i>	37
4.3	Perbandingan nilai <i>post-test</i> kelas kontrol dan eksperimen	38
4.4	Catatan penulis	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1	Kesimpulan	40
5.2	Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....		41
LAMPIRAN		42
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Pre-test Kelas Kontrol.....	32
Tabel 2 hasil Pre-test kelas Eksperimental	34
Tabel 3 Hasil Post-test Kela Kontrol.....	36
Tabel 4 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 rumus rata-rata.....	30
Gambar 2 Diagram Pre-test Kelas Kontrol.....	33
Gambar 3 Diagram pre-test Kelas Eksperimental	35
Gambar 4 Diagram Post-test Kelas Kontrol	36
Gambar 5 Diagram Post-test Kelas Eksperimental.....	38
Gambar 6 Diagram Jumlah Siswa Lulus dan Tidak Lulus	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Proses Pembelajaran	42
Lampiran 2 Buku Bahan ajar	45
Lampiran 3 Soal Pre-test	47
Lampiran 4 Soal Post-test	48
Lampiran 5 Latihan Soal	49
Lampiran 6 RPP	50
Lampiran 7 Powerpoint	55

