

ABSTRAK

Sylvania Alindra Putri (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Skripsi

Analisis Keefektivitasan Penggunaan Metode Sosiodrama dengan Media Realia dibandingkan dengan Metode Ceramah dalam Pengajaran Pemahaman Persiapan dan Perayaan Hari Raya Imlek di Indonesia Pada Siswa Kelas 4 SD. Santa Lorent Surabaya

Seiring perkembangan jaman, banyak anak – anak yang sudah mulai mengenal Bahasa Mandarin pada usia dini. Tetapi banyak anak yang tidak berminat untuk mempelajari Bahasa Mandarin karena dirasa Bahasa Mandarin rumit dan sulit, terlebih untuk mempelajari budaya Tiongkok karena dirasa membosankan, salah satu penyebabnya adalah metode yang dipakai kurang menarik.

Penelitian ini penulis susun untuk mengetahui keefektivitasan penggunaan metode sosiodrama dengan media realia jika dibandingkan dengan metode ceramah dalam pengajaran pemahaman kebudayaan imlek dalam mata pelajaran Bahasa Mandarin kelas 4 SD. Santa Lorent Surabaya. Penulis memilih materi tentang pemahaman kebudayaan karena dalam belajar bahasa mandarin kita juga perlu belajar budayanya, karena bahasa merupakan bagian dari kebudayaan.

Melalui hasil evaluasi dalam penelitian ini, dapat dilihat bahwa penerapan metode sosiodrama dengan media realia dalam pengajaran pemahaman kebudayaan imlek memberikan hasil yang positif. Metode pembelajaran ini membuat siswa menjadi antusias dalam belajar dan lebih memahami kebudayaan imlek yang disampaikan oleh penulis. Metode pembelajaran ini juga merupakan metode yang dapat membuat siswa ikut terlibat dalam kegiatan belajar mengajar serta dapat lebih aktif dan tertarik terhadap pembelajaran Bahasa Mandarin.

Kata kunci : Bahasa Mandarin; metode sosiodrama; metode ceramah; realia; metode pembelajaran; kebudayaan

ABSTRACT

Sylvania Alindra Putri (Chinese Language Education)

Thesis

Analysis of the effectiveness of the use sociodramas teaching methods with media realia compared with lectures teaching methods in teaching comprehension of prepare and celebrate lunar new year in Indonesia for 4th grade at Santa Lorent Elementary School Surabaya

Along with the time, many children are already getting to know the Chinese Language at an early age. But many children are not interested in studying Chinese Language because it is felt difficult and complicated to learn especially to learn Chinese Culture it so boring. It's because the method used less attractive

This study research is written to know the result of applying sociodrama teaching methods with uses the media realia compare with lectures teaching methods in teaching comprehension of lunar culture in Mandarin subjects for 4th grade at Santa Lorent Elementary School Surabaya. Writer choose this material because in learning Chinese Language we also have to learn the culture because the language is part of culture.

Through the evaluation result in this research, can be seen that the application of sociodrama teaching methods with media realia gave a more positive result than lectures teaching methods. This teaching methods make students more enthusiastic in study and make student more understand about lunar culture who submitted by the author. This teaching methods is methods who also can make student get involved in teaching and learning activities and can be more active and interested to learning Chinese Language.

Key words : Chinese Language; lectures methods; realia; teaching methods; culture

摘要

Sylvania Alindra Putri (中文系)

论文

使用Realia教学工具的角色扮演教学法与讲授教学法对比研究。

随着中国的发展，孩子们从小已经对汉语有所认识。但是，许多孩子对汉语不感兴趣因为他们觉得学习汉语又难又复杂，尤其是对中国文化的了解，原因是在课堂教学时教师很少用有趣的教学法。

笔者写这篇论文的目的是想通过了使用Realia教学工具的角色扮演教学法与讲授教学法对比研究，试图找到教授中国文化课的有效方法因为中国文化是韩语的重要部分。学汉语也需要学中国文化，因为语言是文化的一部分。

研究结果表明使用Realia教学工具的角色扮演教学法非常有效，对提高学习兴趣有很大的帮助。

关键词： 汉语； 角色扮演教学法； 讲授教学法； Realia教学工具； 教学法； 文化