

ABSTRAK

Irrine Harlinawati (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Tugas Akhir

Keefektivitasan penggunaan Metode *用箭头标出运笔方向* (*yong jiantou biao chu yunbi fangxiang*) dan Metode *标出笔顺序号* (*biao chu bishun xuhao*) dalam pengajaran Urutan Goresan (*Bishun*) pada siswa kelas 2 SD Santa Lorent Surabaya

Pengajaran Bahasa Mandarin yang masih sangat asing bagi siswa tentu berbeda dengan pengajaran mata pelajaran lainnya. Pengajaran Bahasa Mandarin sangat membutuhkan metode, media, dan teknik pembelajaran yang dapat membantu atau mempermudah seseorang agar dapat menguasai bahasa tersebut dengan baik. Guru Bahasa Mandarin diharapkan dapat lebih kreatif dalam mencari inovasi baru untuk digunakan dalam proses belajar mengajar yang berguna untuk mempermudah siswa dalam mempelajari Bahasa Mandarin dan mencapai hasil yang maksimal. Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif dalam meneliti hasil evaluasi tertulis terhadap penerapan metode *用箭头标出运笔方向* (*yong jiantou biao chu yunbi fangxiang*) dan metode *标出笔顺序号* (*biao chu bishun xuhao*). Penulis melakukan tes evaluasi tertulis dengan menggunakan metode *写出笔画* (*xie chu bihua*). Melalui hasil evaluasi, dapat dilihat bahwa penerapan metode *用箭头标出运笔方向* (*yong jiantou biao chu yunbi fangxiang*), dan metode *标出笔顺序号* (*biao chu bishun xuhao*) pada pengajaran urutan goresan bagi siswa kelas II A dan kelas II B cukup efektif.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran, Metode *用箭头标出运笔方向* (*yong jiantou biao chu yunbi fangxiang*), metode *标出笔顺序号* (*biao chu bishun xuhao*), metode *写出笔画* (*xie chu bihua*)

ABSTRACT

Irrine Harlinawati (*Chinese Language*)

Thesis

Effectiveness of using 用箭头标出运笔方向 (yong jiantou biao chu yunbi fangxiang) methods and 标出笔顺序号 (biao chu bishun xuhao) methods towards the teaching of writing sequence in Chinese for Students of Class 2 at Santa Lorent Surabaya

Teaching Chinese, which tends to be less familiar to learners, would be different from other subjects. Teaching Chinese requires methods, media and techniques to help and facilitate the learners to master the target language well. Teachers are expected to be more creative in finding new innovations, to be used in the learning process and achieve the targets of learning. This research used qualitative approach to examine the results of written evaluations towards the application of the method 用箭头标出运笔方向 (yong jiantou biao chu yunbi fangxiang) and 标出笔顺序号 (biao chu bishun xuhao). Written evaluation tests were examined by using the method of 写出笔画 (xie chu bihua). Results showed that the application of methods 用箭头标出运笔方向 (yong jiantou biao chu yunbi fangxiang) and 标出笔顺序号 (biao chu bishun xuhao) towards the teaching of writing sequence in Chinese for Students of Class II A and II B was considered effective.

Key words : teaching method, 用箭头标出运笔方向 (yong jiantou biao chu yunbi fangxiang) method, 标出笔顺序号 (biao chu bishun xuhao) method, 写出笔画 (xie chu bihua) method.

摘要

Irrine Harlinawati (中文系)

论文

在汉字教学中用箭头标出运笔方向法和标出笔顺序号法的研究。

印尼学生对汉字还是很陌生的, 汉字教学过程中需要教师创新教学方式方法, 培养学生对汉字的学习兴趣。在这项研究中, 本文还采用定量检查法测定箭头标出运笔方向法, 标出笔顺序号法和写出笔画法的效性, 并书面评价研究的结果。按照研究结果, 本文得出的结论是使用用箭头标出运笔方向法和标出笔顺序号法来教笔顺是有效的。

关键词：教学法, 用箭头标出运笔方向法, 标出笔顺序号法, 写出笔画法