

## **ABSTRAK**

Devina Wijayanti

Skripsi

Hubungan Gaya Mengajar Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Mendengar dan Percakapan Bahasa Tionghoa pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya mengajar dosen mendengar dan percakapan bahasa Tionghoa pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya; mengetahui motivasi belajar mendengar dan percakapan bahasa Tionghoa pada mahasiswa pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya; mengetahui hubungan gaya mengajar dosen terhadap motivasi belajar mendengar dan percakapan bahasa Tionghoa pada mahasiswa pendidikan bahasa Mandarin Universitas Widya Kartika Surabaya.

Melalui penelitian kuantitatif (kuesioner) yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa gaya mengajar guru dan motivasi belajar mahasiswa mendengar BTD II (A) tergolong baik. Tidak terdapat hubungan diantara kedua variabel tersebut; gaya mengajar dosesn percakapan BTD II (A) tergolong baik dan motivasi belajar mahasiswa tergolong sangat baik. Tidak terdapat hubungan diantara kedua variabel tersebut; gaya mengajar dosen mendengar BTD II (B) tergolong baik dan motivasi belajar mahasiswa tergolong sangat baik. Terdapat hubungan yang sangat kuat diantara kedua variabel tersebut; gaya mengajar dosen percakapan BTD II (B) tergolong baik dan motivasi belajar mahasiswa tergolong sangat baik. Tidak terdapat hubungan diantara kedua variabel tersebut; gaya mengajar dosen dan motivasi belajar mendengar dan percakapan BTM I tergolong sangat baik. Terdapat hubungan yang kuat diantara kedua variabel tersebut; gaya mengajar guru dan motivasi belajar mendengar dan percakapan BTM III tergolong baik. Terdapat hubungan yang kuat diantara kedua variabel tersebut.

Kata Kunci: Gaya Mengajar Dosen, Motivasi Belajar Mendengar, Motivasi Belajar Percakapan, Hubungan, Bahasa Tionghoa

## ***ABSTRACT***

*Devina Wijayanti*

*Thesis*

*The Relationship between Teaching Style With Learning Chinese Listening and Conversation Motivation of Chinese Language Education Students in Widya Kartika University Surabaya*

*This research are aimed to find out teaching style Chinese listening and conversation of Chinese language education teachers in Widya Kartika University Surabaya; to find out learning Chinese listening and conversation motivation of Chinese language education students Widya Kartika University Surabaya; to find out relationship between teaching style with learning Chinese listening and conversation motivation of Chinese language education students in Widya Kartika University Surabaya.*

*Through the quantitative research (questionnaire) conducted, the results showed that teaching style and learning listening BTD II (A) motivation are good. There are no relationship between the two of them; teaching style conversation BTD II (A) is good and learning motivation is very good. There are no relationship between the two of them; teaching style listening BTD II (B) is good and learning motivation is very good. There are has very strong relationship between the two of them; teaching style conversation BTD II (B) is good and learning motivation is very good. There are no relationship between the two of them; teaching style and learning listening and speaking BTM I motivation are very good. There are has strong relationship between the two of them; teaching style and learning listening and speaking BTM III motivation are good. There are has strong relationship between the two of them.*

*Keywords:* *Teaching Style, Learning Listening Motivation, Learning Conversation Motivation, Relationship, Chinese Language*

## **摘要**

李春英

论文

泗水智星大学汉语教育专业的听力与口语课程的教学方式和大学生的学习动机之关系

本人研究的目的是：了解泗水智星大学汉语教育专业的听力与口语课程的教学方式；大学生学的习动机；教学方式与大学生的学习动机之关系。

通过数量调查（调查问卷）可以了解：A 班初级听力二的教学方式与大学生的学习动机都取得好的效果。它们没意思的关系；A 班初级口语二的教学方式取得好的效果，大学生的学习动机取得很好的效果。它们没意思的关系；B 班初级听力二的教学方式取得好的效果，大学生的学习动机取得很好的效果。它们有很强的关系；B 班初级口语二的教学方式取得好的效果，大学生的学习动机取得很好的效果。它们有强的关系；中级听说一的教学方式与大学生的学习动机都取得很好的效果。它们有强的关系；中级听说三的教学方式与大学生的学习动机都取得好的效果。它们有强的关系。

关键词：教学方式，听力课的学习动机，口语课的学习动机，关系，汉语