

ABSTRAK

Irma Prasetyaningsih (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Penelitian yang penulis lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Penelitian Penggunaan Metode Montessori Dengan Media Pasir Untuk Meningkatkan Kompetensi Menulis Aksara Bahasa Mandarin Siswa TK A1 Little Sun School Surabaya”. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi menulis aksara bahasa mandarin siswa TK A1 Little Sun School Surabaya. Penelitian Tindakan Kelas yang penulis lakukan terdiri dari dua siklus, setiap siklus mendapat satu kali tindakan pembelajaran. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Metode penelitian yang penulis gunakan merupakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian tindakan kelas yang penulis lakukan dalam pembelajaran menulis aksara bahasa mandarin dengan menerapkan metode montessori dengan menggunakan media pasir, mengalami peningkatan setelah perbaikan tindakan pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, penelitian tindakan kelas dengan menerapkan metode montessori dan menggunakan media pasir dalam pembelajaran menulis aksara bahasa mandarin pada siswa TK A1 Little Sun School Surabaya, dapat meningkatkan kompetensi menulis aksara bahasa mandarin siswa.

Kata kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Metode Montessori, Menulis, Aksara Bahasa Mandarin

ABSTRACT

Irma Prasetyaningsih (*Chinese Education Program*)

My research is “classroom action reasearch”. The topic is to “Study the use of Montessori teaching methods and sand as to improve to ability of Chinese students to write Chinese characters in class of A1 at Little Sun Kindergarten School Surabaya ”. The purpose of the study was to improve the ability of students to write Chinese caracters in class of A1 at Little Sun Kindergarten School Surabaya. This research consists of two cycle in which each cycle gets a learning action once. In this case, every cycle includes planning, implementation, supervision, and reflection. Moreover, qualitative method is used as well as data collecting technique such as observation, interview, and documentation.

Furthermore, the result of this research which implements montessori method and sand as its media has shown improvement after reforming the actions in the second cycle. Thus, it can be concluded that the classroom action research was conducted towards the students of A1 level at Little Sun Kindergarten School Surabaya. Montessori method and sand as a media which are used in learning how to write Chinese letters is able to improve students’ Mandarin writing competency.

Keywords : Classroom Action Research , Montessori Method, Writing, Mandarin Letters

摘要

Irma Prasetyaningsih (中文系)

本人进行的研究是“课堂行动研究”，主题是“研究使用蒙台梭利教学方法与沙子提高泗水小太阳三语学校幼儿园 A1 班学生们的写汉字能力”。研究的目的是提高泗水小太阳三语学校幼儿园 A1 班学生们的写汉字能力。课堂行动研究有两个阶段，每个阶段一堂课。在这种情况下，每个阶段包括计划、实施、监督和反思四个部分。此外，还使用定性方法进行观察，访谈和录像等收集资料。

此外，本次课堂行动研究以蒙特梭利教学法和沙子为媒介的研究成果在第二阶段得到了改善。因此，可以得出这样的结论：研究使用蒙台梭利教学方法与沙子在泗水小太阳三语学校幼儿园 A1 班能够提高学生们的写汉字能力。

关键词：课堂行动研究；蒙台梭利教学法；书写；汉字