

ABSTRAK

Mey Lanny Loa (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Skripsi

Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Sosiodrama dalam Pengajaran Percakapan untuk Melatih Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin Siswa Kelas 4 SD Kr. Anak Panah Surabaya

Masalah yang timbul pada siswa-siswi salah satunya adalah kesulitan siswa untuk berbicara dalam bahasa Mandarin. Namun dengan metode pengajaran yang tepat kesulitan tersebut dapat diminimalisasikan. Sehingga pemilihan metode pengajaran harus benar-benar tepat. Salah satu metode pengajaran yang tepat untuk melatih keterampilan berbicara adalah metode sosiodrama.

Skripsi/Tugas Akhir ini disusun untuk mengetahui hasil analisis penggunaan metode pengajaran sosiodrama dalam proses belajar mengajar bahasa Mandarin di SD Kr. Anak Panah Surabaya. Metode pembelajaran tersebut dinilai dapat melatih keterampilan berbicara bahasa Mandarin siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian siswa yang meningkat pada penilaian kedua. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode sosiodrama cocok untuk melatih keterampilan berbicara siswa.

Kata Kunci : Bahasa Mandarin, Metode Sosiodrama, Keterampilan Berbicara

ABSTRACT

Mey Lanny Loa (Chinese Language Education)

Thesis

Analysis of the Use of Sociodrama Learning Method in Teaching Conversation to Train Chinese Speaking Skills of Grade 4 at Anak Panah Elementary School.

Problems arising in students one of them is the difficulty to speak in Chinese. However, by using appropriate teaching methods, the difficulty can be minimized. So, the choice of teaching methods must be appropriate. One of appropriate teaching methods for training speaking skills is the sociodrama method.

This Thesis / Final Project is compiled to know the results of the analysis of the use of sociodrama teaching methods in Chinese learning process at Anak Panah Elementary School. Those method can help students to train their Chinese speaking skill. It can be seen based on the results of student's increasing grades in the second assessment. As a result, it can be concluded that the use of sociodrama method is appropriate to train student's speaking skill.

Key words : Chinese Language, Sociodrama Method, Speaking Skill

摘要

Mey Lanny Loa (中文系)

论文

汉语课堂里学生常出现的问题之一是不常用汉语说话。所以他们的口语水平不太高，特别是他们的声调和发音。可是如果用合适教学法和常用汉语说话就可以提高他们的口语水平。所以教师应该用合适的教学法，比如扮演教学法。

因此，研究者写这篇论文是为了使用扮演教学法来分析 **Anak Panah** 学校小学四年级的汉语课的口语。经过调查，本研究发现该教学法可以提高学生的口语水平。他们的声调和发音比较正确。

关键词：汉语； 扮演教学法； 口语水平