

ABSTRAK

Giovani Anggasta (Pendidikan Bahasa Mandarin)

SD Kr Tunas Harapan Bangsa adalah salah satu sekolah yang memiliki pelajaran Bahasa Mandarin. Tugas akhir ini penulis susun untuk mengetahui keefektivitasan penggunaan media audio-visual dalam pemahaman kosakata Bahasa Mandarin untuk siswa kelas II SD Kr Tunas Harapan Bangsa Surabaya.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur keefektivitasan media audio-visual, dengan melakukan evaluasi tertulis. Media audio-visual sangat efektif diterapkan pada pemahaman kosakata Bahasa Mandarin dengan persentase ketuntasan 100%.

Dapat disimpulkan bahwa media audio-visual dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam pemahaman kosakata Bahasa Mandarin serta dapat menyajikan pembelajaran yang menyenangkan, agar dapat menarik fokus dan minat siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Keefektivitasan, Media Audio-Visual, Bahasa Mandarin, Kosakata

ABSTRAK

Giovani Anggasta (Pendidikan Bahasa Mandarin)

SD Kr Tunas Harapan Bangsa is one the schools that has Chinese as their subject. In this thesis the writer found out the effectiveness of using visual audio media in order to understand Chinese vocabularies for the 2nd grade of SD Kr Tunas Harapan Bangsa Surabaya.

In this thesis, the writer applied quantitative method to measure the effectiveness of visual audio by having written evaluation. Visual Audio method was quite effective to be applied in understanding Chinese vocabularies with 100% total of success.

It can be concluded that visual audio can be a very effective method in understanding Chinese vocabularies and to make the class atmosphere more fun. It may attract the students to focus on the subject and to make them more interested in it.

Key Word : Effectiveness, Visual Audio Method, Chinese Language, Vocabulary

摘要

黄芳芳（中文系）

TUNAS HARAPAN BANGSA 基督教小学是一个以汉语为主题的学校。本文通过对 TUNAS HARAPAN BANGSA 基督教小学的二年级汉语词汇的理解，运用视听的媒体中的效果。

本文采用定量的方法，通过书面评价来评价视听的媒体中的效果。视听媒体在汉语词汇理解中的应用效果显著，取得了 100% 的成功率。

可以得出结论，视听媒体可以是一种非常有效的方法来理解汉语词汇，并使课堂气氛更有趣。视听媒体也可以吸引学生关注主题，使他们更感兴趣。

关键词：效果，视听媒体、汉语、词汇