

ABSTRAK

Thabita Angelita (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian terhadap pengaruh motivasi belajar Bahasa Mandarin bagi peserta didik di Tempat Kursus xxx Surabaya dan Universitas xxx Surabaya untuk menyelesaikan proses tugas akhir yang akan di jalani.

Selama proses observasi di lapangan, penulis telah mengetahui banyak hal; melihat motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Mandarin di Tempat Kursus dengan Universitas. Kemampuan motivasi siswa dapat di ukur dengan memberikan kuesioner dan test HSK 4 yang dapat mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa. Motivasi ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat siswa untuk belajar Bahasa Mandarin.

Hasil dari penelitian yang dilakukan dengan melakukan penelitian kuantitatif kepada siswa semester 6 di Universitas dengan siswa dari tingkatan yang sama di Tempat Kursus. Hasil tersebut menentukan bahwa tidak selalu yang mempunyai motivasi yang tinggi akan tinggi pula prestasinya, sebaliknya juga jika mempunyai motivasi yang rendah akan rendah pula prestasinya. Motivasi belajar hanya untuk mendorong siswa agar mempunyai semangat yang tinggi untuk belajar dan tidak mudah menyerah.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Mandarin, Metode Kuantitatif , Tempat Kursus, Universitas.

ABSTRACT

ThabitaAngelita (Chinese Language Education Study Program)

In this opportunity, the researcher on the influence of the study motivation of the students who study Chinese language at course with those who study at university.

While the researcher is working on the observation, she knows a lot of new things; they are the differences of the Chinese language study motivation of the students who study at course with those who study at university. The research is done by conducting HSK 4 test and questioner. This thesis is written to know how big the motivation of the students to learn Chinese language is.

The result of the research is done by doing the qualitative research to 6th semester students who study at University with the students who study at course. After conducting the questioner and HSK 4 test. based on the findings, those who have higher motivation in studying do not always have the highest score. On the other hand, those who have lower motivation in studying do not always have the lowest score. The motivation in studying is only a tool to encourage the students to have a high motivation in learning something and not easily giving up.

Keywords: Study Motivation, Chinese Language, Mandarin, Quantitative Methodology, Course, University.

摘要

傅慧芳 (中文教育系)

本人在这次机会研究补习班学中文的学生跟在学校学中文的学生的学习动机的影响。

当本人在研究时，本人懂了很多新的方面；首先在补习班学中文的学生的汉语水平考试的成绩比在学校学中文的学生的成绩还好多了。其次本人也懂了那两个在不同地方学中文的学生的学习激励也有差不多对的比较。

当本人在研究时，本人懂了很多新的方面；就是在不同那两个地方学中文的学生的学习动机的影响，另外一个是那两种学生的汉语水平考试第四级的成绩。本人写这篇论文的目标就是想知道那两个经历了不同学习经验的学生的学习动机有多大。

本人按照定量研究方法写这篇论文。本人得到了结果之前先给泗水的一个大学的三年级的学生们和补习班的学生们汉语水平考试第四级和询问书。根据研究结果，那些有较高学习动机的人并不总是得分最高。另一方面，那些学习动机较低的人并不总是得分最低。学习动机只是鼓励学生学习某种东西而不是轻易放弃的高动力的工具。

关键词：学习动机，汉语，按照定量研究方法，补习班，大学