

ABSTRAK

Fatmala Purbasari (Pendidikan Bahasa Mandarin)

SD Gracia adalah salah satu sekolah yang memiliki pelajaran Bahasa Mandarin. Tugas akhir ini penulis susun untuk mengetahui efektivitas penggunaan media visual animasi gerak dalam pembelajaran menulis karakter Mandarin untuk siswa kelas I SD Gracia Surabaya.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif deskriptif untuk mengukur efektivitas media visual animasi gerak, dengan melakukan evaluasi tertulis dan wawancara. Media visual animasi gerak sangat efektif diterapkan pada pembelajaran menulis karakter Bahasa Mandarin dengan persentase ketuntasan 100%.

Dapat disimpulkan bahwa media visual animasi gerak dapat menjadi media pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran menulis karakter Bahasa Mandarin serta dapat menyajikan pembelajaran yang menyenangkan, agar dapat menarik fokus dan minat siswa dalam belajar.

Kata Kunci : Efektivitas, Media Visual Animasi Gerak, Bahasa Mandarin, Karakter Mandarin

ABSTRACT

Fatmala Purbasari (Chinese Language Education)

Gracia primary school is one of school having a Chinese language lesson. This thesis is created to know the efectivity of the use of motion visual animation media in writing learning of Chinese character for grade 1 in Gracia primary school Surabaya.

This thesis uses descriptive quantitative method to measure the efectivity of motion visual animation by doing written evaluation and interview.

Motion visual animation media is very effective applied to learn Chinese character writing with completeness presentase 100%. It can be coacluded that motion visual animation become an effective learning media. To write Chinese character and presents a full learning in order to attract students focus and interest in learnes.

Key Word : Effectiveness, Motion Visual Animation Media, Chinese Language, Chinese Character

摘要

古丽文 (中文系)

Gracia 小学是有语文课的学校之一。本文旨在了解运动视觉动画媒体在泗水格拉西亚小学 1 年级汉字写作学习中的作用。

本文采用描述性定量的方法，通过书面评价和访谈来衡量运动视觉动画的效果。

运动视觉动画媒体是一种非常有效地应用于 100% 度的汉字书写。可以认为运动视觉动画成为一种有效的学习媒体。写汉字，充分学习，以吸引学生的注意力和兴趣的学习。

关键词：有效性，动作视觉动画媒体，汉语，汉字