

ABSTRAK

Desi Verdiana (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Ketrampilan belajar bahasa meliputi ketrampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis. Dalam mempelajari ketrampilan bahasa diperlukan metode yang tepat. Penulis menyusun tugas akhir ini untuk mengetahui penerapan metode struktural analitik sintetik dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kompetensi membaca bersuara pada siswa TK B.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur peningkatan rata-rata ketrampilan membaca siswa dengan melakukan evaluasi lisan. Penulis juga menggunakan metode kualitatif untuk mengetahui hasil partisipasi siswa selama kegiatan berlangsung dengan mengisi lembar pengamatan partisipasi siswa. Metode struktural analitik sintetik dengan media gambar dapat meningkatkan kompetensi membaca bersuara dengan persentase peningkatan pada siklus III sampai dengan 7,19%. Sebagian besar siswa juga menunjukkan hasil partisipasi yang baik dari siklus ke siklus berikutnya.

Dengan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa metode struktural analitik sintetik dengan penggunaan media gambar dapat meningkatkan kompetensi membaca pada siswa yang sedang dalam tahap belajar membaca.

Kata Kunci: Metode Struktural Analitik Sintetik, Media Gambar, Ketrampilan Membaca Bersuara, Siswa TK B

ABSTRACT

Desi Verdiana (Chinese Language Education Study Program)

Language skills include listening, speaking, reading, and writing. The right teaching method is needed to learn language. The purpose of the researcher writes the thesis is to know whether the application of structural analytic synthetic method which is done by using picture as the media can increase the TK B (Kindergarten B) students' reading aloud competence or not.

In this opportunity, the researcher chooses the qualitative method for her thesis to measure the enhancement of the average of the students' reading ability which is done by doing oral evaluation. Another reason why the researcher also uses qualitative method is to know the result of the students' participation as they are following the activity by filling the students' participation observation sheet. By doing the research, the researcher finds out that structural analytic synthetic method which is done by using picture as the media can increase the students' reading aloud competence whose presentation increases on the third cycle which is about 7,19% out of 100%. Most of the students also indicate good result of their participation from cycle to cycle.

In conclusion, it is found out that the structural analytic synthetic method which is done by using picture as the media can increase the TK B (Kindergarten B) students' reading aloud competence.

Keywords: Structural Analytic Synthetic Method, Picture as the Media; Reading Aloud Skills; TK B (Kindergarten B) Students

摘要

林美婷（汉语教育系）

语言技能包括听力、说话、阅读和写字。语言教学需要正确和合适的教学方法。笔者写这篇毕业论文的目的就是想研究使用图像媒体的成分合成分析教学方法应用能提高幼儿 B 的阅读能力。

在这篇毕业论文中笔者使用了定量分析法，通过口头测试来衡量学生平均阅读技能的提高。笔者还使用定性分析法，通过学生参与观察表来调查活动期间学生参与的情况。证明了具有图像媒体的成分合成分析方法可以提高阅读的能力，其中第 III 周期相比第 II 周期提高 7.19%。从第 I 周期到第 III 周期，大多数学生也都表现出一定程度的提高。

通过这些调查，可以得出结论，使用图像媒体的成分合成分析方法可以提高处于阅读学习阶段的学生的阅读能力。

关键词：成分合成分析方法，图像媒体，阅读能力，幼儿 B 学生