

ABSTRAK

Niella Harray (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Bahasa Mandarin mempunyai karakter bahasa yang unik, yang mana penulisannya tidak menggunakan huruf abjad, sehingga dalam pengajarannya dibutuhkan metode atau cara mengajar yang dapat mempermudah para siswa untuk menguasainya. Tugas akhir ini penulis susun untuk mengetahui keefektifitasan dari penerapan metode kooperatif tipe *role-playing* pada penggunaan kosakata dalam Bahasa Mandarin pada kelas 4 SD “X” Surabaya.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif. Metode Kooperatif tipe *role-playing* cukup efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kosakata Bahasa Mandarin, dilihat dari rata-rata kelas mencapai angka 84, yang bila digolongkan dalam tingkat keefektifitasan termasuk kategori optimal/ efektif (dalam *range* nilai 76-99). Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *role-playing* dapat menjadi alternative pilihan yang cukup baik untuk pembelajaran Bahasa Mandarin dalam kompetensi membaca dan berbicara.

Kata Kunci : Keefektifitasan Metode Pembelajaran; Bahasa Mandarin; kelas 4 SD; Metode Kooperatif; Metode *role-playing*; Membaca Teks; Berbicara

ABSTRACT

Niella Harristy (*Chinese Language*)

Chinese can be considered as the second International language after English. Chinese is unique. Because in writing, we do not use alphabet (a,b,c,d), because of that needs some methods and medias which can be used by the students to learn Chinese. The writer of this thesis wants to determine the effectiveness of the cooperative implementation method using role-play during Mandarin language vocabulary learning at 4th grade of elementary school in Surabaya.

In this thesis, the writer uses quantitative method. Role-play method is effective enough to be applied during Mandarin language vocabulary learning, it is shown by the class average score (84), which is considered effective / optimal. In conclusion, learning using cooperative type (role-play) can be better alternative way to learn Chinese language in dealing with reading and speaking skills.

Keywords: *Effectivity of Learning Methods; Mandarin Language; 4th Grade of Elementary School; role-playing method; reading text; speaking*

摘要

Niella Harristy (中文系)

汉语是继英语之后的第二种国际语言。汉语是独一无二的。汉语的书写，我们不使用字母。所以需要一些学生在学习汉语时容易使用的方法和媒介。最后一项实验中，作者想洒水小学四年级词汇教学中。使用角色扮演方法的有效性。

在最后的实验中，笔者采用了定量的方法。得出角色扮演方法在汉语词汇学习中具有足够的有效性，这从 84 分的班级平均得分中可以看出，如果按水平有效性进行分类，这个平均得分属于最佳/有效类别（得分范围 76-99）。由此得出结论，角色扮演学习法可以作为汉语阅读和口语能力的另一种学习方法的选择。

关键词:学习方法的有效性, 普通话, 小学四年级, 角色扮演法, 阅读课文, 讲话