

ABSTRAK

Nama : Abed Nico
Judul Skripsi : Kajian *Technology Acceptance Model* Untuk Pengembangan *Model E-learning*

Technology Acceptance Model (TAM) merupakan teori penerimaan teknologi yang digunakan dalam penelitian ini. Terdapat enam variabel yang digunakan. Keenam variabel tersebut adalah kemudahan pengguna persepsian (*perceived ease of use/PEOU*), kegunaan persepsian (*perceived usefulness/PU*), sikap terhadap penggunaan teknologi (*attitude towards using technology/ATU*), norma subyektif (*subjective norm/SN*), kontrol perilaku persepsian (*perceived behavior control/PBC*), dan minat perilaku menggunakan teknologi (*behavioral intention to use/BIUS*). Model ini selanjutnya digunakan untuk meneliti edmodo, quipper, dan moodle yang merupakan teknologi *e-learning* yang digunakan di Widya Kartika University in Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksplanatori dengan teknik analisis data menggunakan pendekatan PLS. Data diperoleh dari responden yang merupakan mahasiswa dan dosen Universitas Widya Kartika yang dianalisis menggunakan metode PLS dengan *software* smartPLS. Berdasarkan hasil analisis data (mahasiswa) koefisien variabel laten PU terhadap ATU memiliki nilai paling besar. Sedangkan hasil analisis data (dosen) koefisien variabel laten PEOU terhadap PU memiliki nilai paling besar. Jadi *output* penelitian yang diteliti memberikan suatu perancangan dokumentasi untuk menciptakan suatu model *e-learning* yang baru.

Kata Kunci : *Technology Acceptance Model* (TAM), *Partial Least Square* (PLS), *e-learning*, edmodo, moodle, quipper.

ABSTRACT

Name : Abed Nico
Title : KajianTechnology Acceptance ModelUntuk Pengembangan Model E-learning

The Technology Acceptance Model (TAM) is a technology acceptance theory used in this study. There are six variables available. The sixth variables are perceived user (perception of ease of use / PEOU), perceived usefulness (PU), behavior using technology (attitude towards technology use / ATU), subjective norm (subjective norm / SN), perceived function control (perceived behavior control / PBC), and interest in using technology (behavioral intention to use / BIUS). This model is used to examine edmodo, quipper, and moodle which are e-learning technologies in Widya Kartika Kartika. The type of research used in this study is an explanatory method with data analysis techniques using PLS analysis. Data obtained from respondents who are Widya Kartika University students and lecturers who were studied using PLS method with smartPLS software. Based on the results of data analysis (students) variable PU latent ticks on ATU which have the greatest value. While the results of data analysis (lecturer) coefficient of PEOU latent variable on PU has the greatest status. So the results of the research under study will provide documentation design for the development of a new e-learning model.

Keywords : *Technology Acceptance Model (TAM), Partial Least Square (PLS), e-learning, edmodo, moodle, quipper.*