

ABSTRAK

Vallensy Giovany Wongkar (Pendidikan Bahasa Mandarin)

Pembelajaran bahasa Mandarin yang masih sangat asing bagi siswa tentu berbeda dengan pengajaran mata pelajaran lainnya. Pengajaran bahasa Mandarin sangat membutuhkan metode, media, dan teknik pembelajaran yang dapat membantu atau mempermudah seseorang agar dapat menguasai bahasa tersebut dengan baik. dalam pelajaran bahasa mandarin banyak hal yang harus diperhatikan antara lain adalah pelafalan yang benar, nada yang benar dan pemahaman kosakata yang baru. Salah satu pembelajaran mandarin yang cukup sulit untuk dilakukan adalah membaca, khususnya untuk anak TKB.

Dalam penulisan tugas akhir ini, penulis menggunakan metode kuantitatif untuk mengukur efektivitas metode *Reading Aloud* pada saat pembelajaran Bahasa Mandarin dilakukan dengan menggunakan evaluasi tertulis. Penulis juga menggunakan metode kualitatif untuk mengetahui respon siswa dan kondisi kelas saat penggunaan metode *Reading Aloud* dilakukan. Hasilnya penggunaan metode pembelajaran *Reading Aloud* pada saat pembelajaran membaca Bahasa Mandarin di TKB 1 sangat efektif. Siswa dengan persentase 100% dinyatakan lulus.

Dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Reading Aloud* dapat menjadi alternatif metode yang dapat digunakan untuk pembelajaran membaca Bahasa Mandarin khususnya anak TKB.

Kata Kunci : Efektivitas Metode Pembelajaran , Bahasa Mandarin, Metode *Reading Aloud*, Media Pembelajaran ,Media flashcard, Pendidikan Bahasa Mandarin

ABSTRACT

Vallensy Giovany Wongkar (*Chinese Language*)

Teaching Mandarin as a foreign language is different with teaching other subjects. Methodologies, media, and techniques are highly needed in teaching Mandarin in order to help the learners to major the language well. In learning Mandarin, the learners should pay attention on many important elements, such as the correct pronunciation, the proper tone, and the comprehensive meaning of new vocabularies. One of the complicated skills the learners should major is reading Mandarin characters with a correct pronunciation., especially for kindergarten students.

In this thesis, the writer used the quantitative methodology to measure the effectiveness of Reading Aloud methodology in Mandarin teaching learning process. The research was done by using written evaluation. In addition, the writer also used qualitative methodology to find out the students' responses and the class' situation and condition while the Reading Aloud methodology was being applied in the classroom. From the research, it was found out that Reading Aloud methodology became very effective in teaching Mandarin reading for the Kindergarten B students. The result was proven by the 100% success of the students in reading Mandarin characters.

It can be concluded that Reading Aloud methodology can be used as an alternative methodology for the teaching learning process of Mandarin reading, especially for Kindergarten B students.

Key terms : The Effectiveness of the Teaching Methodology, Mandarin Language, Reading Aloud Methodology, Teaching Learning Media, Flashcard Media, Mandarin Education

摘要

黄春香 (中文系)

中文课对于一些小学生来说可能是一门非常奇怪的课。在中文教学中，教师需要一些方法，媒介，以及能够帮助学生轻松掌握的教学技巧。特别是对幼儿园孩子来说很难的语言阅读课，在普通话阅读中有许多要注意的事项：正确的声调，规范的发音和正确的理解词汇等。

在这篇论文中笔者采用朗读方法提高幼儿 B1 学生普通话阅读能力，当使用书面评估进行普通话学习时，作者使用定量方法来衡量朗读方法的有效性，笔者还使用定性方法在使用朗读方法时找出学生的反应和课堂条件，证明了使用朗读方法的结果是非常有，100%的学生达到了教学要求。

最后，通过对这份报告的评估，可以得出的结论是朗读方法为泗水小太阳学校的学生们提供了一个积极的方法来学习中文。从满足最低掌握标准的学生的评价可以得出这个结论。